
۱۰۰ سؤال و جواب

درباره اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی در بزرگسالان (ADHD)

تألیف:

آوا. ت. آلبرچت

استادیار، مینی روانپزشکی کودک و نوجوان، دانشکده پزشکی دانشگاه نیویورک

ترجمه:

دکتر فایق یوسفی

دانشیار گروه آموزشی روانشناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

سرشناسه	: آلبرشت، آوا تی / Albrecht, Ava T.
عنوان و نام پدیدآور	: ۱۰۰ سوال و جواب درباره اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی در بزرگسالان (ADHD) / تألیف آوا. ت. آلبرشت؛ ترجمه فایق یوسفی.
مشخصات نشر: تهران	: رویان پژوه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص.: مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۸-۵۷۲-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: 100 questions & answers about adult attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD).c2010.
یادداشت	: کتاب حاضر نخستین بار تحت عنوان ۱۰۰ پرسش و پاسخ درباره اختلال پرتحرکی و کمبود توجه توسط نشر قطره در سال ۱۳۹۰ منتشر شده است.
عنوان دیگر	: ۱۰۰ پرسش و پاسخ درباره اختلال پرتحرکی و کمبود توجه.
عنوان گسترده	: صد سوال و جواب درباره اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی در بزرگسالان (ADHD).
موضوع	: کم توجهی در بزرگسالان - مطالب گونه گون
موضوع	: Attention-deficit disorder in adults - Miscellanea
شناسه افزوده	: یوسفی، فایق، ۱۳۴۴ - مترجم
رده بندی کنگره	: RC۳۹۴ / K۱۷ ۱۳۹۱
رده بندی دیویی	: ۶۱۰.۷۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۲۷۳



۱۰۰ سوال و جواب

درباره اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی در بزرگسالان (ADHD)

تألیف: آوا. ت. آلبرشت
ترجمه: دکتر فایق یوسفی

ناشر: رویان پژوه
نوبت چاپ: اول - ۹۸
صفحات: مصطفی ابدان
چاپ و صحافی: شریف
قطع و تعداد صفحات: وزیری - ۱۴۴
شمارگان: ۳۰۰ نسخه
بها: ۳۸۰۰۰ تومان



شابک: 978-600-408-572-4

کلیه حقوق مادی و معنوی اثر متعلق به ناشر است و هرگونه تکثیر، بازنویسی، خلاصه برداری و یا برداشت به هر نحوی بدون اجازه کتبی از ناشر مجاز نبوده و منجر به پیگرد قانونی می باشد.

دفتر نشر و نمایشگاه دائمی: تهران، خیابان انقلاب، رویروی دبیرخانه دانشگاه تهران، بین اردیبهشت و ۱۲ فروردین،
تلفن: ۶۶۹۷۰۷۴۰ - ۶۶۴۸۶۳۷۳
ساختمان کتاب های جیبی، طبقه سوم

خرید آنلاین www.RPpub.ir

فهرست

۷	مقدمه مؤلف
۹	مقدمه مترجم
۱۱	زندگی نامه بیماران
۱۵	فصل ۱: پایه ها
۲۹	فصل ۲: تشخیص
۴۹	فصل ۳: خطرات، پیشگیری و همه گیرشناسی
۵۷	فصل ۴: درمان
۹۹	فصل ۵: اختلالات همراه با اختلال نقص توجه و بیش فعالی
۱۱۵	فصل ۶: زندگی با وجود اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی
۱۲۹	فصل ۷: ضمائم
۱۳۳	فهرست لغات

مقدمه مؤلف

به عنوان روانپزشک کودکان و نوجوان به طور جاری با تشخیص و درمان اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی سروکار دارم. گرفتن شرح حال از دوران کودکی و وضعیت رشدی بیماران بعنوان بخشی از ارزیابی کودکان و نوجوانان ضروری است. در کار با بزرگسالان این روش را در ارزیابی بیماران بکار می‌بندیم. به وضوح در مرحله عمل تشخیص شده است که نشانه‌های اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی در دوران کودکی وجود داشته است (یعنی تشخیص داده شده باشد و یا تشخیص داده نشده باشد) و این نشانه‌ها تا دوران بزرگسالی ادامه دارد.

تشخیص اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی به دلیل اختلالی که در طول زندگی فرد بزرگسال نیز وجود داشته و دارد، موجب گردید که آموزش روانپزشک در طول دوره کودکی و نوجوانی آغاز شود. در حالیکه اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی بعنوان اختلالی تشخیص داده می‌شود که به طور مؤثری در دوره کودکی درمان شده باشد، با این حال جدل و مباحثه و مناقشه در خصوص باورهای مربوط به تشخیص در دوره کودکی، و نظریه درمان دارویی در دوره بزرگسالی تا سؤالی‌های مربوط به شرایط محیطی وجود دارد. تشخیص بعنوان یک اختلال واضح در دوره بزرگسالی پیگیری می‌شود که در جامعه ما در این خصوص اطلاعات وجود ندارد. اما با این عدم اطلاعات افراد اشتیاق و افری دارند که در این خصوص آگاهی پیدا کنند و در مورد سوابق زندگی شخصی خود بیشتر بدانند، و از سوی دیگر، درک و فهم واقع‌گرایانه‌ای از زندگی با اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی پیدا کنند. همچنین، رسانه‌های جمعی هم آموزش را افزایش داده‌اند و در این شرایط، افسانه‌هایی در خصوص این اختلال پیدا شده است. من بخاطر این دلایل نوشتن این کتاب را انتخاب کردم که درک و فهم و بازشناسی اختلال نقص توجه همراه بیش فعالی بعنوان یک واقعیت که در طول زندگی وجود دارد،

صورت پذیرد. حتی ممکن است درمانگران مجرب نیز نشانه‌های اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی را با نشانه‌های اختلالات دیگر اشتباه تشخیص بدهند. وقتی که تشخیص غلط داده شود در درمان مناسب نیز لغزش اتفاق می‌افتد و همچنین پاسخ ضعیف به همبودی سایر اختلالات صورت می‌گیرد. بدون یک تشخیص قبلی، اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی ممکن نیست که توجه و دقت بالایی در درمان این اختلال در بزرگسالی بوجود بیاید، اما فقدان تشخیص در دوران کودکی مانع تشخیص این اختلال در دوره بزرگسالی نیست. در مغایرت با آنچه برخی اعتقاد دارند، اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی در کودکان و نوجوانان تشخیص داده شوند، بنابراین، بزرگسالان ممکن است نشانه‌ها را در اولین بار در انواعی از مشکلات نمایان کنند، ممکن نیست که اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی در سال‌های اولیه تشخیص داده شود. بر اساس تجارب من، تعداد زیادی افراد بزرگسال که اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی داشته‌اند، و در دوره کودکی این اختلال را با خود نیاورده‌اند. بنابراین، دلیل زودین برای این مسأله مشخص نیست، یکی اینکه فقدان تشخیص اولیه بیماری روانپزشکی در رزان کودکی است که در نسل‌های قبل اتفاق افتاده است. بسیاری از این بزرگسالان، سابقه افسردگی، اضطراب، یا سوء مصرف مواد در دوره جوانی داشته‌اند. در حالیکه، این شرایط، ممکن است بدون توجه به اینکه آیا اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی اولیه مشخص شده باشد، اتفاق نیفتد. من نمی‌توانم کمک کنم اما معجب‌رانگیز است که اگر تعدادی از مشکلات در زندگی بعدی را بتوان نادیده گرفت، مشکلات مربوط به کودکی تشخیص و درمان می‌شد. در بسیاری از بزرگسالان که من با آنان کار کرده‌ام، زمانی اختلال نقص توجه شان تشخیص داده شده و درمان شده است، همبودی با سایر اختلالات را داشته‌اند و اغلب درمان و یا بهبود یافته‌اند. اهمیت اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی که درمان نشده‌اند را نمی‌توان تشخیص داد. درمان آن می‌تواند تأثیر مثبت و غیر قابل انتظاری بر زندگی کاری و خانوادگی آنان داشته باشد. در این آثار موجب می‌شود که برچسب‌های غلطی همچون تنبل، کودن و ... که از طرف جامعه به آنان داده می‌شود، کاهش یابد. از نظر من، درمان اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی در بزرگسالان به‌طور ویژه خوشحال‌کننده است چرا که تأثیر درمان می‌تواند بر کیفیت زندگی آنان نقش آفرین باشد. فایده احساس ارزشمندی، نظم و مولد بودن را نمی‌توان نادیده گرفت. امید من در این است که با درک بهتر این وضعیت بتوان هم به بیماران و هم به خانواده آنان کمک کرد که آن‌ها بتوانند در کمال آرامش و با کنترل و غلبه بر استرس در روابطی که منتج از حالت و بی‌نظمی و ناشی از اختلال نقص توجه همراه بیش‌فعالی است، زندگی پر از نشاط و هیجان‌انگیزی داشته باشند.

اوات. البرجت^۱