

بسم الله الرحمن الرحيم

همیار فارسی پایه اول

(به سبک رشد نو)

نویسنده: معصومه سعودی

ویراستاران: نسیم قادسی، سحر اسکاری، رزیتا اسدی

به سفارش مجموعه دبستانهای غیردولتی دخترانه و پسرانه رشد نو

نشر: بدیر فلاح

سرشناسه	: مسعودی، معصومه، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: همیار فارسی پایه اول (به سبک رشد نو) / نوشته معصومه مسعودی؛ ویراستاران نسیم قادسی، شهین رستگاری، رزینا اسدی؛ به سفارش مجموعه مدارس ابتدایی غیر دولتی دخترانه و پسرانه رشد نو.
مشخصات نشر	: کرج: مدیر فلاح، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۹ ص.؛ مصور؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۱۵-۴۳-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شناسه افزوده	: قادسی، نسیم، ۱۳۶۶ - ویراستار
شناسه افزوده	: رستگاری، شهین، ۱۳۴۹ - ویراستار
شناسه افزوده	: اسدی، رزینا، ۱۳۵۵ - ویراستار
شناسه افزوده	: مجموعه مدارس ابتدایی غیر دولتی دخترانه و پسرانه رشد نو (استان البرز)
شماره ثبت کتاب ملی	: ۵۸۳۹۴۹۶

نام کتاب: همیار فارسی پایه اول (به سبک رشد نو)

نویسنده: معصومه مسعودی

ویراستاران: نسیم قادسی، شهین رستگاری، رزینا اسدی

به سفارش مجموعه دبستانهای غیر دولتی دخترانه و پسرانه رشد نو

طراح جلد: محرم عباسی

ناشر: مدیر فلاح کرج

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

تعداد صفحه: ۱۴۹ ص

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپخانه و صحافی: انتشارات مدیر فلاح

قیمت: ۷۲۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۱۵-۴۳-۰

مرکز بخش: انتشارات مدیر فلاح

نشانی: کرج، چهار راه هفت تیر - لاله یک - ساختمان نیکو ط - اول

تلفن: ۳۲۷۱۹۳۷۶ - ۰۲۶ همراه ۰۹۱۲۱۵۰۷۶۳۶

Email : r.modirfallah@yahoo.com

۰۹۳۹۱۵۰۷۶۳۶



تکلیف به آن دسته از فعالیت های هدفمند گفته می شود که با در نظر گرفتن گسترش توجه دانش آموزان برای تثبیت یادگیری و شکوفا شدن استعدادهای درونی به آنها داده می شود .

تکالیفی که از سوی معلم به دانش آموزان گفته می شود باید به نوعی باشد که در آن ها شوق و رغبت جهت انجام فعالیت ها را ایجاد کند .

کتابی که پیش رو دارید با هدف :

- تقویت مهارت و افزایش سرعت عمل در انجام کار
- درگیر کردن فراگیران در ذابالیت های متنوع یاددهی - یادگیری
- پرورش حس مسئولیت پذیری
- تقویت قوه ی تخیل و خلاقیت
- فراهم نمودن موقعیت های مناسب جهت دامل فراگیران با اولیا.

این کتاب شامل دو بخش می باشد :

بخش اول : نگاره ها

نگاره ها باعث تقویت مهارت دست ورزی و چشم و گوش می شود . در این بخش دانش آموزان فقط با شکل نوشتاری نشانه ها آشنا می شوند .

بخش دوم : نشانه های فارسی

این بخش شامل تمرینات متنوعی است که باعث ثبات یادگیری می گردد . این صفحات در پایان هر درس به عنوان تکلیف در منزل انجام می شود .

بخش سوم : نشانه های عربی

تمرینات این بخش نیز مانند بخش دوم به عنوان تکلیف در منزل با نظارت اولیا انجام می شود . لازم به ذکر است که در پایان هر نشانه برگه ی روان خوانی و املا ی مربوط به همان نشانه آورده شده که مهارت خواندن و نوشتن را تقویت نماید .



* فهرست *

بخش سوم : نشانه ها (۳) و زیبا نویسی	بخش دوم : نشانه ها (۱)	بخش یک : نگاره ها
درس شانزدهم : در بازار (تشدید)	درس اول : ا - ب ب	۱- به خانه ی ما خوش اومدی
کاربرگ (در بازار (تشدید))	کاربرگ (ا - ب ب)	۲- بچه ها آماده
درس هفدهم : صدای (ص ص)	درس دوم : ا - د - د	۳- راه مدرسه
کاربرگ (صدای (ص ص))	کاربرگ (ا - د - د)	۴- به مدرسه رسیدیم
درس هجدهم : علی و معصومه (ع ع)	درس سوم : م - م - س - س	۵- از کلاس ما چه خبر ؟
کاربرگ (علی و معصومه (ع ع))	کاربرگ (م - م - س - س)	۶- بازی بازی تماشا
درس نوزدهم : حلزون (ح ح)	درس چهارم : او و - ت ت	۷- به به چه روستایی
کاربرگ (حلزون (ح ح))	کاربرگ (او و - ت ت)	۸- چه دنیای قشنگی
درس بیستم : رضا (ض ض)	درس پنجم : ر - ن ن	۹- در مسجد محله
کاربرگ (رضا (ض ض))	کاربرگ (ر - ن ن)	۱۰- نوروز در خانه ی ما
درس بیست و یکم : لاک پشت و مرغابی ها (غ غ)	درس ششم : ای - ی ای - ز	
کاربرگ (لاک پشت و مرغابی ها (غ غ))	کاربرگ (ای - ی ای - ز)	
درس بیست و دوم : پیامبر مهربان (ظ ظ)	درس هفتم : ا - ه - ه - ش - ش	
	کاربرگ (ا - ه - ه - ش - ش)	
	درس هشتم : ی - ی - ا - ا	
	کاربرگ (ی - ی - ا - ا)	
	درس نهم : ک - ک - و	
	کاربرگ (ک - ک - و)	
	درس دهم : پ - پ - گ - گ	
	کاربرگ (پ - پ - گ - گ)	
	درس یازدهم : ف - ف - خ - خ	
	کاربرگ (ف - ف - خ - خ)	
	درس دوازدهم : ق - ق - ل - ل	
	کاربرگ (ق - ق - ل - ل)	
	درس سیزدهم : ج - ج - ا - استنا	
	کاربرگ (ج - ج - ا - استنا)	
	درس چهاردهم : ه - ه - ه - ه - چ - چ	
	کاربرگ (ه - ه - ه - ه - چ - چ)	
	درس پانزدهم : ژ - ژ - خوا	
	کاربرگ (ژ - ژ - خوا)	