

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال

مهارت‌های تفکر

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
مؤلفان: فیروز قهرمان بخش
با همکاری ترانه فرح‌پور، شیرین برزین
تصویرگر: مهناز واحدی



سرشناسه: فروزبخش، فیروزه، ۱۳۳۴
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال:
مهارت‌های تفکر/ نویسنده فیروزه فروزبخش؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت؛ تصویرگر مهناز واحدی
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۶۱-۷
موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷
شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶
شناسه افزوده: واحدی، مهناز، تصویرگر
رده بندی کنگره: LB ۱۵۹۰/۵
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۸۹۴۴۸

انشارات میچکا

آدرس: تهران، میدان آسلا، خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحیدنظر، بن‌بست فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.michkanub.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال: مهارت‌های تفکر

نویسنده: فیروزه فروزبخش
دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
تصویرگر: مهناز واحدی
چاپ اول: ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۶۱-۷
قیمت: ۲۳۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله، ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و پیگیری انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه‌گویی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، ساغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، این دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم، این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردد.

دبیر و طراح مجموعه

در گذشته تصور مربیان تعلیم و تربیت بر این بود که شروع آموزش مهارت‌های تفکر از سن خاصی و همگام با آموزش رسمی است. امروزه این باور تغییر پیدا کرده و اعتقاد عمومی بر این باور است که کودک از بدو تولد نسبت به آنچه در پیرامونش اتفاق می‌افتد، آگاه است و دائماً مشغول جمع‌آوری اطلاعات و سامان‌دهی آنان در ذهن می‌باشد. لیکن قادر به بروز کامل آنچه که در ذهن اتفاق می‌افتد نیست و تنها بخش کوچکی از آن را توسط حرکاتی که از خود نشان می‌دهد به دیگران انتقال می‌دهد.

کودک تا قبل از دو سالگی از طریق تجربه کردن می‌آموزد. او با نگاه کردن، چشیدن، بوییدن و لمس کردن، اشیاء را شناسایی می‌کند و به طور نسبی پی به ماهیت آنان می‌برد. برای توسعه تفکر کودک در این سن از طریق دادن اشیاء جدید برای بازی یا قرار دادن کودک در موقعیت‌های ناشناخته، به او کمک کنید.

فعالیت‌هایی که در این کتاب ارائه شده است به شما کمک می‌کند تا بتوانید موقعیت‌های مناسب برای برانگیختن کنجکاوی کودک و رشد مهارت‌های تفکر او را فراهم کنید.

با انجام این فعالیت‌ها ضمن دستیابی به آنچه ذکر شد، می‌توان به پرورش حواس، تقویت مهارت کلامی، پرورش قوه تجسم، استدلال، خلاقیت، و تفکر منطقی کودک، کمک نمود. قبل از انجام فعالیت‌ها لازم است به نکات زیر توجه نمایید: (توصیه‌ها)

- انتظارات شما از کودک متناسب با ویژگی‌های سنی او باشد. بنابراین این لازم است در مورد ویژگی‌های سنی کودک اطلاعات لازم را کسب نمایید.
- آنچه اهمیت دارد تحریک حس کنجکاوی کودک از طریق قرار دادن وی در موقعیت‌های چالش برانگیز و جدید است، بنابراین نتیجه کار اهمیت زیادی ندارد. لذا در فرایند انجام فعالیت‌ها، هر واکنشی که کودک از خود نشان داد بپذیرید و او را وادار به دادن پاسخ متناسب با پیش فرض‌های خود نکنید.

- فعالیت‌ها را به گونه‌ای انجام دهید که او احساس کند می‌خواهد با او بازی کنید و نه این که می‌خواهید به او چیزی یاد بدهید.
- در صورتی که کودک به انجام و یا ادامه فعالیت علاقه نشان نداد، او را مجبور به انجام دادن آن نکنید و آن را به وقت دیگری موکول کنید.
- در انجام فعالیت‌ها انعطاف داشته باشید و متناسب با موقعیت تغییرات لازم را در آن بدهید.

- انتظار ترسیم اشکال به صورت دقیق و یا پاسخ‌های طولانی و منطقی را نداشته باشید. در بعضی مواقع ممکن است کودک هیچ‌گونه پاسخی به شما ندهد. توجه داشته باشید که سکوت او نیز نوعی پاسخ است.

- در انجام فعالیت‌ها از خود صبر و حوصله نشان دهید و کودک را وادار به شتابزدگی در انجام فعالیت‌ها نکنید. شرایطی را فراهم کنید که کودک از انجام فعالیت‌ها لذت ببرد. از مضطرب کردن او جدا پرهیز نمایید.

- در مورد سوالاتی که کودک می‌پرسد و یا واکنش‌هایی که در پاسخ به سوالات شما نشان می‌دهد حساس باشید و متناسب با درک و فهم او پاسخ دهید.

مؤلفان