

عملکرد حافظه فعال دیداری / فضایی و
حافظه فعال کلامی و رابطه آن با عملکرد تحصیلی
دانش آموزان

مؤلفان:

مجید شهیدزاد

ناصر نوروزی

سرشناسه	شهواری، مجید، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	عملکرد حافظه فعال دیداری/فضایی و حافظه فعال کلامی و رابطه آن با عملکرد تحصیلی دانش آموزان/
مشخصات نشر	مؤلفان: مجید شهسواری، ناصر نوروزی؛ ویراستار: مینا معرفت اجرلو اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۱۴ ص. جدول:
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۸۶-۴: ۱۱۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیا:
یادداشت	جامعه پژوهش کتاب حاضر دانش آموزان مدارس متوسطه استان قزوین است.
یادداشت	کتابنامه: ص: ۱۰۹-۱۱۴
موضوع	حافظه کوتاه مدت -- نمونه پژوهی
موضوع	Short-term memory -- Case studies
موضوع	موفقیت تحصیلی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	Academic achievement-- Iran-- Case studies
رده بندی کنگره	۳۷۸B1 ۱۳۹۵ ۹ش ۲ح/
رده بندی دیویی	۱۵۱ ۳
شماره کتابشناسی ملی	۱۲۹ ۹۲۲



عملکرد حافظه فعال دیداری/فضایی و حافظه فعال کلامی و

رابطه آن با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

مؤلفان: مجید شهسواری، ناصر نوروزی

ناظر فنی: جعفر حسینی

ویراستار علمی و ادبی: مینا معرفت اجرلو

ناشر: انتشارات نایاب

صفحه آرای: ژاله کلابی گندیشمین طراح روی جلد: حسین قربانی

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۸۶-۴ ISBN:978-600-8044-86-4

صحافی: افق قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

سپاس خدایی را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایشگران و نعمت های فوق اندیشه شمارشگران است و درود و صلوات بی پایان به روح پاک و مقدس حضرت ختمی مرتبت پیامبر رحمت محمد بن عبدالله ﷺ خاتم پیامبران و سلام و تحیت بی کران بر جانشینان پاک و مطهر آن حضرت، امامان و پیشوایان مسلمانان بالاخص حضرت بقیةالله الاعظم امام منتظران قائم آل البيت (علیه السلام)

با توجه به کاربرد بی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده برآن شدیم تا با سعی و تلاش فراوان اهم مطالب را به سبک ساده و دور از پیچیدگی به نگارش در بیاوریم تا شفافی بارتها، سهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد. در نگارش مطالب از استناد به کتب بزرگان و صاحب نظران استفاده کرده و برای ما بسیار مهم می باشد که مطالب به سبک و نسبتاً مختصر و سبک نگارش کتاب به گونه ای باشد که برای محققان و دانشجویان عزیز، اطلاعات کافی و جامع را در اختیار آنها بگذارند و حداقل امکان نیاز به رجوع به کتابهای دیگر نباشد.

در این کتاب کوشش بر این بوده است که واژه های پارسی بیشتر به کار گرفته شود، کوششی که هر ایرانی، در گفتن و نوشتن، به آرامش اما پیوسته و با پافشاری، پیگیری خواهد نمود تا میدان بر واژه های بیگانه هر چه بیشتر تنگتر شود؛ خوشبختانه از آن روی که هر جای زهر هست، پادزهری نیز می باید بود، ما ایرانیان، ندک ندک بر آن سر افتاده ایم که به زبان نیاکانی خویش بیندیشیم و بکوشیم که کمر به رهایی از بر بندیم. از خداوند بخشنده و مهربان سپاسگزاریم و سر بر آستانش می ساییم و اگر عدم توفیق دهد این راه را ادامه خواهیم داد. تألیف این کتاب به خاطر اصرار دانشجویان عزیز و تدریس در دانشگاه ها و وجود کتابی منطبق با سرفصل این دانشگاه و علاقه فراوانی بود که به امر تدریس و تألیف وجود داشت.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی نیاز نمی بینیم و نظراتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می دانیم؛ چرا که این آراء مایه ی بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می توانید نظرات خود را از طریق ایمیل mshahsavari90@yahoo.com به این جانب انتقال داده و ما

را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشاءالله در تجدیدنظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم.

در پایان، از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را دارم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنم.

مجید شهبازی

ناصر نوروزی

تابستان ۱۳۹۵

www.ketab.ir

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: کلیات	۱
مقدمه	۱
بیان مسأله	۵
اهمیت و ضرورت پژوهش	۱۰
هدف‌های پژوهش	۱۱
فرضیه‌های پژوهش	۱۱
سؤال‌های پژوهش	۱۱
تعریف اصطلاحات	۱۲
فصل دوم: ادبیات تحقیق	۱۵
مقدمه	۱۵
مراحل بازیابی	۱۸
بیولوژی حافظه	۱۸
الگوهای حافظه	۲۱
انواع حافظه	۲۹
مراحل حافظه	۳۱
اندوزش	۳۴
حافظه کوتاه مدت	۳۶
کدگذاری در حافظه کوتاه مدت	۳۷
بازیابی	۴۳

۴۵	فراموشی
۴۹	شواهدی برای الگوهای حافظه
۵۰	حافظه فعال و مؤلفه‌های آن
۶۴	مشکلات مربوط به الگوی کنونی
۶۵	یادآوری نشر
۶۸	مشکل مرور ذهنی
۶۹	هشیاری و مشکل یکپارچگی
۷۳	حافظه ف. ل. یادگیری
۷۶	تفاوت‌های فردی د. ظرفیت حافظه فعال و عملکرد
۷۸	ساختارهای مغز و کارایی حافظه
۸۰	راه‌های افزایش کارایی حافظه فعال
۸۱	پیشینه پژوهشی
۸۵	جمع‌بندی مبانی نظری
۸۷	فصل سوم: روش‌های پژوهش
۸۷	مقدمه
۸۷	روش تحقیق
۸۸	جامعه آماری
۸۸	نمونه
۸۸	روش جمع‌آوری اطلاعات
۸۹	روش‌های آماری
۸۹	ابزارهای اندازه‌گیری
۹۲	شیوه اجرای آزمون‌ها
۹۳	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۳	مقدمه
۹۳	تجزیه و تحلیل توصیفی
۹۴	آمار استنباطی
۹۶	یافته‌های جانبی

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری	۱۰۱
مقدمه	۱۰۱
بحث و نتیجه‌گیری	۱۰۱
یافته‌های جانبی	۱۰۴
محدودیت‌های پژوهش	۱۰۵
پیشنهاد آموزشی برای معلمان	۱۰۶
پیشنهادهای تحقیق برای آینده	۱۰۶
منابع و مأخذ	۱۰۹
الف) منابع فارسی	۱۰۹
ب) منابع لاتین	۱۱۳