

به نام خداوند بخشنده و مهربان

نامه یزی فعالیت های آموزشی و استراتژی های آموزشی در زمینه
ایجاد یک مازول آموزشی

Planning Educational Activities and Teaching Strategies On Constructing a Conservation Educational Module

نویسندگان:

دیمیتریس هی. دیموپولوس، جان دی. پنتیس، دانشگاه ارسطو

تسالونیک، یونان

استفان پاراسکووپولوس، دانشگاه آتن، یونان

مجله بین المللی آموزش زیست محیطی و علمی

جلد ۴، شماره ۴، اکتبر ۲۰۰۹، صفحات ۳۵۱-۳۶۴

مترجم: رعنا یغموری

✓	سرشناسه: دیموپولوس، دیمیتریوس آی. Dimopoulos, Dimitrios I.
✓	عنوان و نام پدیدآور: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی و استراتژی های آموزشی در زمینه ایجاد یک مازول آموزشی/دیمیتریوس هی دیموپولوس، جان دی پتیس، استفان پاراسکووپولوس؛ مترجم رعنا یغموری. ۱۳۵۱-
✓	مشخصات نشر: البرز کرج، انتشارات ملرد ۱۳۹۹
✓	مشخصات ظاهری: ۴۲ص؛ ۱۴/۵×۲۱/۵س.م.
✓	شابک ۹-۲۶۷-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸ ISBN
✓	وضعیت فهرست نویسی: فیبا شناسه افزوده: Paraskevopoulos, Stefanos
✓	موضوع: ۱.ک پش های دریایی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) آموزش محیط زیست -- را
✓	موضوع: Environmental education -- Study and teaching (Elementary) (Sea turtles -- Study and teaching (Elementary)
✓	رده بندی دیویی: ۷۱-۶۳۰
✓	رده بندی کنگره: GEY۰۰
✓	شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۳۰۴۸۰



- نام نشر: ملرد
- نام کتاب: برنامه ریزی فعالیت های آموزشی، استراتژی های آموزشی در زمینه ایجاد یک مازول آموزشی
- نویسندگان: دیمیتریوس هی. دیموپولوس، جان دی. پتیس، استفان پاراسکووپولوس
- تسالونیکی، یونان
- استفان پاراسکووپولوس، دانشگاه تسالالی، یونان
- مترجم: رعنا یغموری
- صفحه آرا: آتنا محسن زاده
- طراح جلد: ملیکا محسن زاده
- شابک: ۹-۲۶۷-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸
- نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸ شمارگان: ۱۰۰۰
- نسخه قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان چاپ: موسسه فرهنگی هنری روزنه روجیم
- نشانی انتشارات: البرز، کرج، چهارراه مصباح، ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲ - ۳۲۵۶۷۵۶۷



۵	سخنی با خوانندگان
۸	مقدمه
۱۳	روش شناسی
۱۵	برنامه ریزی فعالیت ها
۱۷	برنامه ریزی ساختار مازول
۲۱	شرکت کنندگان
۲۳	ابزار ارزیابی
۲۳	پایایی و روایی ابزار سنجش
۲۴	نتایج و بحث
۲۵	توسعه اهداف آموزشی (مولفه A)
۳۰	پیش آزمون مولفه B1
۳۲	دستورالعمل: محتوا و روش ها (مولفه B2)
۳۳	شرح فعالیت ها
۴۰	روش آموزش / یادگیری
۴۰	زمینه

این مجموعه، طراحی یک ماژول آموزشی را با هدف ارتقاء آگاهی و تغییر نگرش دانش آموزان مدارس ابتدایی در مورد گونه های اصلی در معرض خطر در مناطق حفاظت شده توصیف می کند. طرح پیشنهادی بر پایه مدل تدریس عمومی تأکید دارد. واحد آموزشی که از طریق این رویکرد توسعه داده شد، در دو کلاس یونانی ابتدایی مورد آزمایش قرار گرفت و شامل ۲۹ دانش آموز بود که خطرات خود را از طریق یک پرسشنامه ارائه می دادند. نتایج حاکی از آن بود که، این ماژول آموزشی تأثیر معنا داری بر سطح شناختی و نگرش دانش آموزان دارد. بنابراین می توان استدلال کرد که رویکرد طرح پیشنهادی می تواند پایه ای برای توسعه فعالیت های آموزشی و استراتژی هایی باشد که آگاهی را ارتقا می دهد و نگرش دانش آموزان مدارس ابتدایی در مورد حفاظت از گونه های در معرض خطر را تغییر می دهد. همچنین می تواند در محیط های غیر رسمی آشنایی مانند پارک های ملی دریایی استفاده شود.

کلید واژه ها: Caretta Caretta (لاک پشت سربزرگ حقیقی)، ماژول

آموزشی، آموزش زیست محیطی، مدل آموزش عمومی، روش های تدریس