

ظرافت حرکتی

در مدل توانبخشی یکپارچه

مؤلفین:

الهام بهمنی، میثم تنفیعی

سرشناسه: بهمنی، الهام، ۱۳۶۵

عنوان و مولفین: ظرافت حرکتی در مدل توانبخشی یکپارچه / مولفین: الهام بهمنی، میثم شفیعی.

« مشخصات نشر: اصفهان: موسسه تولید علم فرزندگان برنا، ۱۳۹۸.

« شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۰۲-۷۷-۶

« وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

« مشخصات ظ: ری: ۵۶، وزیری

« موضوع: مهارت‌ها حرکتی در کودکان — آزمایش‌ها

« موضوع: Motor ability in children -- Test, diag

« موضوع: مهارت‌های حرکتی در کودکان — جنبه‌های روانشناسی

« موضوع: Motor ability in children -- Psychological aspects

« موضوع: توانبخشی

« موضوع: Rehabilitation

« شناسه افزوده: شفیعی، میثم، ۱۳۶۴

« رده بندی کنگره: RJ ۱۳۳

« رده بندی دیویی: ۶۱۲/۷۶

« شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۳۸۰۵۲

ظرافت حرکتی در مدل توانبخشی یکپارچه

موسسه تولید علم فرزندگان برنا

تالیف: الهام بهمنی، میثم شفیعی

صفحه‌آرایی: زهرا مسائلی

تیراژ: ۱۰۰ تیراژ

چاپ اول: ۱۳۹۸

نشانی ناشر: اصفهان، خیابان بزرگمهر، خیابان هشت بهشت غربی،

مجتمع فدک، طبقه سوم، واحد ۳۰۱

تلفن تولید: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶

تلفن فروش: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶



موسسه نشر تولید علم فرزندگان برنا

Nashrtoolidelm@gmail.com

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

۶ مقدمه

بخش اول: مهارت‌های ترسیمی

۷ فصل اول: ترسیم و اهمیت آن

۸ تاثیر ترسیم و توان ذهنی کودکان

۱۰ فواید ترسیم از دیدگاه روانشناسان کودک

۱۱ فصل دوم: ارزیابی مهارت‌های ترسیمی

۱۳ فصل سوم: بهبود مهارت‌های ترسیمی

بخش دوم: مهارت‌های کنترل بینایی حرکتی

۲۹ فصل چهارم: ارزیابی مهارت‌های کنترل بینایی حرکتی

۳۹ فصل پنجم: تمرین‌های بهبود مهارت‌های کنترل بینایی-حرکتی

۴۰ مهارت حرکتی ظریف

۴۱ تمرین ظرافت حرکتی

بخش سوم: مکانیسم گفتار

۵۴ آشنایی با مکانیسم گفتار

۵۶ منابع

مقدمه

گرچه اغلب ظهور و گسترش توانایی‌ها فرد به منظور عملکرد عالی مورد بررسی قرار می‌گیرد اما باید بپذیریم که رشد مفهومی بسیار گسترده‌تر داشته و فرایندی است که در طول عمر اتفاق می‌افتد. مطالعات رشد به تغییرات و چگونگی آن‌ها در اندام انسان از زمان تشکیل نطفه تا بزرگسالی و مرگ مربوط می‌شود. فرایند پیوسته است که همه ابعاد مرتبط با وجود انسان را محدود یا مجزا از سال‌های خاصی در نظر بگیریم. بزرگسالان هم دقیقاً مثل کودکان درگیر فرایندهای رشدی هستند. مهارت‌های حرکتی در بعد مختلف دارد که شامل مهارت‌های حرکتی درشت و مهارت‌های حرکتی ظریف (ظرفیت حرکتی) می‌شود. در این کتاب تأکید ما روی مهارت‌های حرکتی ظریف و چگونگی بهبود آن می‌باشد که شامل مهارت‌های و مهارت‌های ظرافتی می‌باشد. در ذیل تعریف هر کدام را آورده‌ایم.

ترسیم یا نقاشی: استفاده صحیح از سداد و آغاز بهت رسم خطوط اولیه یا همان نگاره‌های ترسیم و رشد جنبه‌های تجسمی برای ترسیم یک نقاشی است.

مهارت‌های حرکتی ظریف: استفاده از عضلات کوچک جهت اجرای تکلیف حرکتی یا به کارگیری دقت (نوشتن، تایپ کردن، بافت، کشیدن، هماهنگی چشم و دست)

در این کتاب تمرین‌هایی برای بهبود مهارت‌های ترسیم و ظرافت حرکتی کودکان در نظر گرفته شده که از سن ۱/۵ شروع می‌شود تا ۶ سالگی و قبل از دبستان را در نظر می‌گیرد که در فصل‌های دوم و چهارم این کتاب قرار داده شده است. مریان و والدین با در نظر گرفتن این تمرین‌ها در حین آموزش و بازی‌های کودکان می‌توانند به تقویت عضلات ظریف و مهارت‌های نوشتاری و ترسیم کودکان کمک کنند.