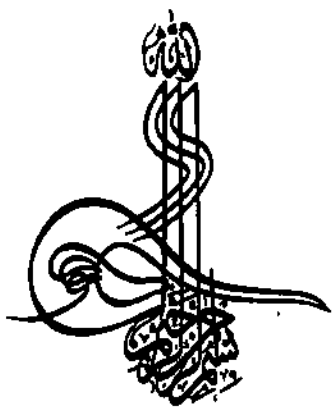




## راهنمای تکنیک‌ها و اصول روش تدریس

تألیف:

محمد حشمدار

انتشارات سرافراز

## راهنمای تکنیک‌ها و اصول روش تدریس



✱ تالیف: محمد حشمدار

✱ ناشر: سرافراز

✱ چاپ و مصافی: سرافراز

✱ تعداد صفحات: ۱۳۸ صفحه

✱ نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۱

✱ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۲۶-۵۰-۱

✱ شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

✱ قیمت: ۶۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه                 | حشمدار، محمد                                                                                |
| عنوان و نام پدیدآور     | راهنمای تکنیک‌ها و اصول روش تدریس / محمد حشمدار.                                            |
| مشخصات نشر              | کرج: سرافراز، ۱۳۹۱.                                                                         |
| مشخصات ظاهری            | ۱۳۸ص.                                                                                       |
| شابک                    | ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۲۶-۵۰-۱                                                                           |
| وضعیت فهرست نویسی: فیپا |                                                                                             |
| یادداشت                 | ص.ع. به انگلیسی: Mohammad Hashmdar. A guide to principles in language teaching & techniques |
| موضوع                   | زبان -- راهنمای آموزشی                                                                      |
| رده بندی کنگره          | ۱۳۹۱: ج ۲/۵۱: P۵۱                                                                           |
| رده بندی دیویی          | ۴۱۸/۰۰۷۱:                                                                                   |
| شماره کتابشناسی ملی     | ۲۸۸۹۴۳۰:                                                                                    |

مرکز بخش: نمایشگاه و فروشگاه تخصصی کتاب دانشگاهی خوارزمی  
کرج - رجائی شهر - بلوار مؤذن شرقی - پلاک ۳۲ تلفن: ۰۲۶-۳۴۴۲۱۵۹۵

## Preface

This book intends to assist the interested BA students of university as well as those who are preparing themselves for TEFL entrance exam.

The book consists of fifteen chapters, all of which have the same importance but are sequenced based on the logical rationale of the authors of the book. Within each chapter, students encounter different topics pertinent to the whole subject of the chapter. It has been striven to provide students with an elaborate amount of translation of the texts in Persian.

It is highly recommended that the students first read the lessons carefully and meticulously, and then check their understanding by going through the items of the questions following each lesson. The compiler of the book decided to classify the items based on the chapters already studied.

Finally, the compiler wishes that this book would be an asset to practicing and prospecting teachers of English who are not even interested in language methodology.

Any work cannot be without faults and mistakes. The compiler implores all readers to pass their invaluable comments, recommendations, and even correction to him by the email. You are welcome to pass them to me through: [m\\_hashamdar@yahoo.com](mailto:m_hashamdar@yahoo.com).

## Contents

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱. Introduction                                                                  | ۱   |
| ۲. The Grammar-Translation Method                                                | ۵   |
| ۳. The Direct Method                                                             | ۱۳  |
| ۴. The Audio-Lingual Method                                                      | ۲۱  |
| ۵. The Silent Way                                                                | ۳۱  |
| ۶. Desuggestopedia                                                               | ۴۳  |
| ۷. Community Language Learning                                                   | ۵۳  |
| ۸. Total Physical Response                                                       | ۶۳  |
| ۹. Communicative Language Teaching                                               | ۷۱  |
| ۱۰. Content-based Instruction                                                    | ۸۳  |
| ۱۱. Task-based Language Teaching                                                 | ۹۱  |
| ۱۲. The Political Dimensions of Language Teaching and the Participatory Approach | ۹۹  |
| ۱۳. Learning Strategy Training, Cooperative Learning, and Multiple Intelligences | ۱۰۷ |
| ۱۴. Emerging Uses of Technology in Language Teaching and Learning                | ۱۱۹ |
| ۱۵. Conclusion                                                                   | ۱۲۷ |
| <i>Glossary</i>                                                                  | ۱۳۳ |