

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

از سری کتاب های هفت گانه ی مکتب

(جلد ۴)

چهارم ابتدایی

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

مدرسه :

شهر :

کاری از گروه آموزش

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

مدیر تألیف : مصطفی توفیقی

چاپ : اندیشه نوین

طراح : مریم مختارزاده

تصویر گر : مریم رنجبر

شمارگان : ۵۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد : ۱۶۰۰ تومان

www.nokhbegan.net

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۰

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷ - ۱۳۱۹۵

(انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۰۲۱-۶۶۵۹۷۱۲۱-۳

۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳ همراه: ۰۲۱-۶۶۹۱۹۶۰۵

عنوان و نام پدید آور : کتاب کار فارسی ، ریاضیات و علوم تجربی

چهارم ابتدایی (۴)

نویسنده : گروه مؤلفان انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران .

مشخصات نشر : تهران ، راز نهان ، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری : ۴۸۱ ص. مصور ، رنگی ، ججول .

فروست : از سری کتاب های آموزشی مکتب

شابک : ۱ - ۰۹ - ۶۱۳۵۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : فارسی -- بخوانیم و بنویسیم (ابتدایی)

موضوع : ریاضیات -- مسایل ، تمرین ها و غیره (ابتدایی)

موضوع : علوم -- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)

رده بندی کنگره : ۱۳۹۰: ۲۴۴ ک ۲۲/۳۰۶۰ LB

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۲۴۲۷۲۱۶

کد پیگیری : ۲۴۲۶۵۲۳

کلیه ی حقوق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران است .

به نام خداوند عالم

سخنی صمیمانه با اولیاء محترم

با این که مقدمه‌ی کتاب شماره ۴ را مطالعه می فرمایید، ولی بدون مقدمه به سراغ چند موضوع مهم می رویم:

۱) اگر می خواهید فرزندان ما به کتاب خوانی و مطالعه علاقه مند شوند، در حضور آن ها مطالعه کنید، مجله و روزنامه بخوانید. این عمل، آن ها را به طور غیر مستقیم به سمت مطالعه و انس با کتاب سوق می دهد.

۲) اگر می خواهید در پاسخ گویی به کتاب ها به فرزند خود کمک کنید، هیچ اشکالی ندارد و خیلی هم خوب است ولی فقط نقش راهنما و همکار را برای او داشته باشید، فرزند خود را برای انجام تکالیفش به خود وابسته نکنید. حل تمرینات بیش تر به صورت مباحثه ای و مشارکتی باشد. از ایده های جالب او به وجد آید و او را به سمت تفکر خلاق تشویق نمایید.

۳) چند نشانه از وجود خلاقیت در کودکان:

تمایل به داشتن چالش با بزرگترها: «چرا مجبورم به مدرسه بروم؟»

نگاه کردن با دقت به اشیاء: «اما این ۱۰۰۰ پا فقط ۹۹ پا دارد.»

کنجکاوی زیاد برای سر در آوردن از امور: «خوایم بدانم که حیاط از بالای پشت بام چگونه دیده می شود؟»

عادت به واریسی کردن منابع مختلف: «مامان، هم کتاب خواندم، هم تلویزیون تماشا کردن و هم از معلم سؤال کردم اما هنوز نمی دانم خدا کجا زندگی می کند.»

ادامه‌ی انجام برنامه بعد از تمام شدن وقت: «حتی زنگ تفریح هم نقاشی کردم تا کارم تمام نشود.»

دقت و توجه شدید در گوش دادن یا انجام کار: «نشستم من را برای خوردن شام صدا بزنید.»

با احترام

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران