

به نام خداوند جان و خرد

۱۳۹۸-۲

۱۰/۹

کتاب کار شیمی یازدهم

(متوسطه دوم)



۱۳۹۸

سرشناسه

: انصاری فر، اسماعیل، ۱۳۴۴ -

عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار شیمی یازدهم (متوسطه دوم) : در ژرفای شیمی ۲ / مؤلف

اسماعیل انصاری فر.

مشخصات نشر

: مبارکه اصفهان: نامه خسروان، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری

: ۱۷۰ص.: مصور، جدول، نمودار

شابک:

: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۸۸۱-۱-۴

وضعیت فهرست ریزی

: فیای مختصر

شماره کتاب شناسی ملی

: ۵۹۵۰۲۴۷



نشر: نامه خسروان (مبارک) ۵۳۳-۵۲۴۰-۰۳۱)

کتاب کار شیمی یازدهم متوسطه دوم

نویسنده: اسماعیل انصاری فر

نوبت چاپ: اول / قطع: وزیری؛ ۱۷۰ صفحه / شمارگان: ۵۰۰ نسخه قیمت چاپ: ۳۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۸۸۱-۱-۴

تمامی حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات نامه خسروان بوده؛ هرگونه کپی، ترجمه، تکثیر چاپی و الکترونیکی بدون اجازه کتبی از مؤلف غیر قانونی و قابل پیگرد است.

فهرست کتاب

صفحه

عنوان

فصل ۱

۷	الگو ها و روند ها در رفتار مواد عنصر ها
۱۴	شکل کووالانسی یا شعاع واندروالسی
۲۱	عنصر ها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند؟
۲۷	دنیای واقعی (درصد خلوص مواد و ...)
۳۸	کربن اساس استخوان بندی هیدروکربن ها (شیمی آلی)
۴۳	نامگذاری آلکان ها - قواعد نام گذاری
۴۸	آلکن ها و نام گذاری آلکن ها
۵۳	آلکین ها
۵۶	هیدروکربن های حلقوی

فصل ۲

۶۸	جاری شدن انرژی گرمایی
۷۲	گرما شیمی
۸۳	گرماسنجی
۸۵	تعیین آنتالپی : قانون هس
۸۹	محاسبه آنتالپی پیوند
۹۲	آهنگ واکنش - محاسبه سرعت واکنش
۹۶	سوالات چهار گزینه ای کنکور سراسری
۱۰۰	محاسبه سرعت واکنش
۱۰۶	نمودار سرعت غلظت - زمان
۱۲۰	سوالات چهار گزینه ای کنکور سراسری (مربوط به سرعت)

فصل ۳

۱۴۰	انواع درشت مولکول ها
۱۴۵	پلیمری شدن (بسپارش)
۱۴۹	الکل ها و اسید ها
۱۵۶	واکنش استری شدن
۱۶۰	واکنش پلی استری
۱۶۲	پلی آمید ها

پیشگفتار مؤلف

یکی از راهبردهای مهم در یادگیری انجام تمرین های مناسب با اصول یادگیری و تکرار آن است. این اصل اگر همراه با گسترش مفاهیم و بر مبنای اصول یادگیری با رویکرد توسعه پایدار به یادگیری عمیق و پایدار خواهد انجامید، و از طرفی چنانچه تمرین های مناسب هم به صورت ساده و هم پیچیده طراحی و انجام شود می تواند در کاربرد مفاهیم و اصول برای پیش بینی پدیده های دیگر کمک کند.

این کتاب کار بر اساس برنامه درسی دوره متوسطه دوم و به منظور بهبود امر یادگیری فراگیران تهیه شده است. در این کتاب ابتدا بعضی از مفاهیم کتاب درسی با ذکر مصادیق و سپس در قالب تمرین های طبقه بندی شده برای یادگیری عمیق آورده است.

دانش آموزان با مطالعه کتاب درسی را اصل قرار داده و برای آمادگی بیشتر و انجام تمرین از این کتاب استفاده نمایند. هدف از تهیه این کتاب راهنمای مطالعه دانش آموزان کمک به توسعه و درک بهتر کتاب درسی است و مهارت برای پاسخ دادن به سئوالات و مسائل آزمون های گوناگون است. مهم اینکه همراه کتاب مورد مطالعه قرار گیرد. در این کتاب تعداد زیادی سئوالات در قالب سه فصل آورده شده، که به ترتیب زیر گروه بندی شده است:

- سوالات چهارگزینه ای: باعث یادگیری، به مفاهیم و افزایش دقت دانش آموز می گردد.
- کامل کردنی: باعث مرور و تکرار مفاهیم و باعث ارتباط دانش آموز با کتاب درسی گردد.
- پرسش های تحلیلی: هدف از طرح این پرسش ها وادار کردن دانش آموز به تفکر بیشتر.
- مسائل ترکیبی: سطح آن اندکی فراتر از مطالب هر فصل است و دانش آموز را وادار به تفکر بیشتر و پرورش خلاقیت های او میگرددد. و با دیدگاه عمیق تری به مطالب علمی می نگردد.
- آزمون های چهارگزینه ای: در پایان هر فصل نمونه هایی از پرسش های آزمون های ورودی دانشگاه از منبع سازمان سنجش سراسری کنکور به منظور آشنایی دانش آموزان با تست های کنکور سراسری و مهارت در تست زدن آورده شده است.
- پاسخ پرسش های تحلیلی آزمون های چهارگزینه ای و برخی از پرسش های مفهومی در فصل در قالب پاسخ پرسش ها آورده شده است.
- بدیهی است این کتاب مانند هر اثر دیگری خالی از اشکال و لغزش نخواهد بود. لذا از دانش آموزان عزیز و دبیران گرانقدر تقاضا دارم پیشنهاد های اصلاحی خود را با اینجانب در میان گذارند. تا در چاپ های بعدی مورد توجه و استفاده قرار گیرد.

پاییز ۹۷

با سپاس از شما عزیزان

اسماعیل انصاری فر دبیر شیمی شهرستان مبارکه

ایمیل : ansarifar2162@gmail.com