

بنام خداوند جان و خرد



راه حل‌های حلقه برای بهزیستی دانش‌آموزان

مؤلف

دورانی

مترجمان

طیبه میراحمدی

لیلا محمدی

فاطمه قنبری

فهرست نویسی فیبا

سرشناسه	راففی، سو، ۱۹۲۷ - Roffey, Sue
عنوان و نام پدیدآوران	راحل‌های حلقه برای بهزیستی دانش‌آموزان / مؤلف سو راففی؛ مترجمان طیبه میراحمدی، لیلا محمدی، فاطمه قنبری.
مشخصات نشر	تهران، رشد فرهنگ، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۲۶ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۰۹۴-۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Circle solutions for student wellbeing, 2nd ed., 2014.
موضوع	هوش هیجانی — راهنمای آموزشی (عالی) Emotional intelligence -- Study and teaching (Higher)
موضوع	هیجان‌ها در کودکان Emotions in children
موضوع	بهزیستی Well-being
شناسه افزوده	میراحمدی، طیبه، ۱۳۶۱ - مترجم
شناسه افزوده	محمدی، لیلا، ۱۳۶۳ - مترجم
شناسه افزوده	قنبری، فاطمه، ۱۳۶۶ - مترجم
رده‌بندی کنگره	LB۱۰۷۳
رده‌بندی دیویی	۳۷۱/۳۳۳
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۸۸۱۳۸
نام کتاب: راحل‌های حلقه، ۱	بهزیستی دانش‌آموزان
مؤلف: سو راففی	
مترجمان: طیبه میراحمدی، لیلا محمدی، فاطمه قنبری	
ناشر: رشد فرهنگ	
طراح جلد: ریحانه رحیمی	
صفحه‌آرایی: انتشارات رشد فرهنگ	
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واصف	
نویت چاپ: اول - تابستان ۱۳۹۸	
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه	
قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان	

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۰۹۴-۸
ISBN: 978-622-205-094-8



آدرس انتشارات: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶
تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۷۷۵۷۰

Email: roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۹	فصل یکم: اصول و فلسفه راه‌حل‌های حلقه
۹	حلقه‌ها در تاریخ
۹	توسعه حلقه‌ها در آموزش و پرورش
۹	چرا راه‌حل‌های حلقه؟
۱۰	بهزیستی چیست؟
۱۱	مدرسه و بهزیستی دانش‌آموز
۱۱	چرا ما به راه‌حل حلقه برای بهزیستی نیاز داریم؟
۱۲	توسعه رفتار جامعه‌پسند
۱۲	محتوا و متن برای یادگیری اجتماعی و عاطفی
۱۲	اصول و فلسفه راه‌حل‌های حلقه
۱۷	فصل دوم: آموزش راه‌حل‌های حلقه: حداکثر اثربخشی
۱۷	جلسات حلقه
۱۹	در جلسه حلقه چه می‌گذرد؟
۲۱	اهمیت فرآیند: آنچه شما برای ساخت حلقه نیاز دارید
۲۱	شروع حلقه‌ها
۲۹	پایه‌ریزی جلسات حلقه بعنوان ابزاری برای بهزیستی
۳۱	فصل سوم: اصول
۳۱	افتتاح و خوش‌آمد
۳۹	پایه‌ریزی راه‌حل‌های حلقه بعنوان ابزاری برای بهزیستی
۴۱	فصل چهارم: توانایی‌ها، رویاها، ارزش‌ها
۴۲	توانایی‌ها
۴۳	تمامی فعالیت‌های حلقه
۴۴	فعالیت‌هایی با گروه‌های کوچک
۴۴	رویاها
۴۵	ارزش‌ها
۴۹	فصل پنجم: مهارت‌های ارتباطی مثبت
۵۰	مهارت‌های تمرکز
۵۰	توجه و مهارت‌های گوش دادن
۵۱	فعالیت‌هایی با هم‌گروهی
۵۹	فصل ششم: آگاهی احساسی و مهارت‌ها
۶۱	فعالیت‌هایی با هم‌گروهی
۶۳	تمام حلقه فعالیت‌ها
۶۹	پایه‌ریزی راه‌حل‌های حلقه‌ای به عنوان وسیله‌ای برای بهزیستی
۷۱	فصل هفتم: ترویج مثبت برای انعطاف‌پذیری
۷۲	فعالیت‌هایی با شریک

۷۵	بحث ها و فعالیت های گروهی کوچک و دونفره
۷۶	فعالیت های خلاق گروهی کوچک یا جفتی
۷۷	فعالیت های حلقه برای خنده و احساسات مثبت
۷۸	پایه ریزی راه حل های حلقه به عنوان ابزاری برای سلامت
۸۱	فصل هشتم: بشريت مشترک: ارتباط، تعلق و یکدلی
۸۲	فعالیت هایی با شریکتان
۸۲	فعالیت های کل حلقه
۸۵	فعالیت های گروه های کوچک
۸۷	گسترش فعالیت ها
۸۷	درک کردن نقص ها و مشکلات
۸۸	اختلال شنوایی
۸۸	مشکلات جسمی
۸۹	نقص اجتماعی
۸۹	حس ششم
۹۰	پایه ریزی راه حل های حلقه به عنوان ابزاری برای بهزیستی
۹۳	فصل نهم: دوستی، همبستگی و انگیزش
۹۵	تمام فعالیت های حلقه ای
۹۵	گسترش بحث ها
۹۷	فعالیت های گروهی کوچک
۱۰۱	پایه ریزی راه حل های حلقه به عنوان ابزاری برای بهزیستی
۱۰۵	فصل دهم: راه حل های حلقه ای برای موقعیت های چالش انگیز
۱۰۵	معرفی موضوعات سالم
۱۰۸	موضوعات خاص چالش برانگیز
۱۲۱	ضمائم
۱۲۵	فهرست منابع

اولین نسخه این کتاب با عنوان فرصت حلقه برای سواد عاطفی در سال ۲۰۰۶ منتشر شد. این جا شواهد بسیاری درباره بهزیستی در دهه گذشته وجود دارد و این ویرایش جدید توسعه علمی را درباره عواملی که به ما کمک می‌کند تا شکوفا، منعطف، دارای روابط سالم، فعال و یادگیرنده‌های متعهدی باشیم نشان می‌دهد.

فرصت حلقه (فرصت کار گروهی) تغییر کرد و فصل ۱ چگونگی تغییر نام آن را به راه حل‌های حلقه توضیح می‌دهد (CS). این ویرایش جزئیات بیشتری دارد که می‌تواند راهنمای کیفیت تسهیلات باشد و تشویقی هم برای درخواست اصول فلسفی حلقه و هم یادگیری از جلسات حلقه در تمرینات روزمره کلاس باشد. ما نیاز داریم که یادگیری اجتماعی و احساسی (SEL) را در محتوا آموزش دهیم که هم تنظیم شده است و هم نتیجه معکوس ندارد. اگر ما می‌خواهیم که دانش آموزان روابط مثبتی داشته باشند بایستی به طریقی که همه ما با یکدیگر ارتباط داریم طراحی شود، با یکدیگر با مدرسه‌ای متجانس و اولویت‌ها و سیاست‌ها. جدولی که در ضمیمه ۱ آمده است دوازده بعد از محتوای یادگیری اجتماعی و احساسی به همراه پیشنهاداتی برای یک محتوا ارائه می‌دهد که بیشترین نتیجه ممکن را به دست می‌آورد. شواهد نشان می‌دهد که اگر شما راه حل‌های حلقه را به صورت کامل بپذیرید کودکان بزرگی را پرورش خواهید داد و مدارس عالی را توسعه می‌دهد.

این ویرایش جدید طرح‌های زیادی در بعضی فصل‌ها دارد و روی توانایی‌ها و راه حل‌ها تأکید بیشتری دارد. این جا یک فصل جدید نهایی روی تفکر مثبت استفاده از شخصیت‌های تخیلی برای شخصیت دادن به تفکرات منفی و مثبت وجود دارد.

خوانندگان که یک کپی از نسخه اصلی داشته‌اند متوجه می‌شوند که اگرچه بعضی از فعالیت‌ها مثل هم هستند یا با هم منطبق شده‌اند، خیلی از آن‌ها حذف شده‌اند تا فضای برای موارد جدید ایجاد شود. معلمانی که با حلقه کار می‌کنند، هر چیزی را که نیاز دارند پیدا خواهند کرد برای این که فعالیت‌ها شوند حلقه در کلاس‌هایشان به خوبی عمل خواهد کرد، اما تجربیات متخصصان فعالیت‌هایی را ایجاد خواهد کرد که مجموعه‌ای از نظرات را توسعه می‌دهد. شما به استفاده خلاقانه از این کتاب تشویق می‌شوید. ایده‌ها و تلاش برای به‌روزرسانی جدید را در این جا گسترش دهید - متنی از آن‌ها تهیه کنید و آن را در سایت راه حل‌های حلقه قرار دهید، بنابراین همه می‌توانند از آن استفاده کنند. تکرار فعالیت‌ها می‌تواند هم برای خودمانی کردن بچه‌ها و هم برای تقویت یادگیری مفید باشد. به یاد داشته باشید که کلمات معلم، تسهیل کننده و رهبر می‌تواند به صورت جایگزین به عنوان دانش آموز و تسهیل کننده استفاده شود. هر دو برای کودکان و افراد جوانی از کودکان تا ۱۲ سال به کار برده می‌شوند. راه حل‌های حلقه یک فلسفه و فن تعلیم و تربیت است نه یک برنامه - انتخاب محتوا بر طبق سن و نیازهای کلاس یا گروه‌تان در اختیار شما است.

لطفاً از افراد دیگری دعوت کنید که به حلقه شما از زمانی به زمان دیگر وارد شوند (والدین، پدربزرگ مادربزرگ‌ها، مسئولان مدرسه) بنابراین آن‌ها می‌فهمند که حلقه درباره چه چیزهایی هستند و چرا شما دانش‌آموزان را تشویق می‌کنید تا با یکدیگر کار کنند و حلقه را طراحی و هدایت کنند در کلاس‌های دیگر مخصوصاً درباره تعدادی از کودکان بدقلق، آن‌هایی که تجربه بدبختی در زندگی‌شان دارند و کسانی که احتمالاً چالش‌های بیشتری به عنوان یک نتیجه در زندگی‌شان دارند. مطمئن شوید که آن‌ها برای این که کار را به خوبی انجام دهند پشتیبانی می‌شوند. این یک تقویت کننده اعتماد به نفس است.

اگر شما حلقه را بر طبق اصول راه حل‌های حلقه مجهز کردید - به دانش آموزان مأموریت بدهید، به آن‌ها احترام بگذارید، روی راه حل‌ها تمرکز کنید و خوش بگذرانید - نه فقط این که دانش آموزانتان شروع به یادگرفتن بکنند که

چگونه باید باشند و با دیگران به خوبی زندگی کنند، شما احتمالاً کشف خواهید کرد که روابطتان با آن‌ها تغییر می‌کند، به دست آوردن بهزیستی‌تان یک کمک بسیار شایسته است!