

دانش آموز بزهکار؛ عزت نفس

گردآورندگان و مولفان:

اقدس مختارخان، منصوره مختارخان، اعظم مختارخان



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

- | | |
|---------------------|--|
| سرشناسه | : مختارخان، اقدس، ۱۲۴۹ - |
| عنوان و نام پدیدآور | : دانش‌آموز بزهکار: عزت‌نفس/ گردآورندگان و مولفان اقدس مختارخان، منصوره مختارخان، اعظم مختارخان. |
| مشخصات نشر | : بجنورد: گسترش علوم نوین، ۱۳۹۸. |
| مشخصات ظاهری | : ۱۱۳ص. |
| شابک | : ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۱۱-۰۰-۹ |
| وضعیت فهرست نویسی | : فیبا |
| ادداشت | : کتابنامه: ص، ۱۰۲-۱۰۶. |
| موضوع | : عزت نفس نوجوانان |
| موضوع | : Self-esteem in adolescence |
| موضوع | : نوجوانان بزهکار -- روان‌شناسی |
| موضوع | : Juvenile delinquents -- Psychology |
| موضوع | : نوجوانان بزهکار -- ایران -- روانشناسی |
| موضوع | : Juvenile delinquents -- Iran -- Psychology |
| موضوع | : مختارخان، منصوره، ۱۳۵۰ - |
| موضوع | : مختارخان، اعظم، ۱۳۴۰ - |
| ده بندی کنگره | : B ۱۰۴/۳ |
| ده بندی دیویی | : ۵۵/۵۱۹ |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۵۷۸۲۰۵۷ |

دانش‌آموز بزهکار: عزت‌نفس

عنوان کتاب:

- | | |
|-----------------------|---|
| گردآورندگان و مولفان: | ■ اقدس مختارخان، منصوره مختارخان، اعظم مختارخان |
| ویراستار: | ■ سارا محمدی |
| طراح جلد: | ■ هادی شاهی |
| نوبت چاپ: | ■ اول، تابستان ۱۳۹۸ |
| شمارگان: | ■ ۱۰۰۰ جلد |
| شابک: | ■ ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۱۱-۰۰-۹ |
| تعداد صفحات: | ■ ۱۱۳ صفحه |
| قیمت: | ■ ۱۸۰۰۰۰ ریال |



صفحه	عنوان
۱.....	پیشگفتار
۲.....	مقدمه

بخش اول: عزت نفس

۴.....	تعریف عزت نفس
۸.....	مفهوم و معنای عزت نفس
۹.....	ابعاد مختلف عزت نفس
۹.....	الف) بعد اجتماع
۱۰.....	ب) بعد تحصیلی
۱۰.....	ج) بعد جسمی
۱۰.....	د) بعد خانوادگی
۱۱.....	عزت نفس در نوجوانی
۱۳.....	نظریات عزت نفس
۱۳.....	عزت نفس از دیدگاه راجرز
۱۴.....	عزت نفس از دیدگاه کوپر اسمیت
۱۵.....	عزت نفس از دیدگاه آلفرد آدلر
۱۵.....	عزت نفس از دیدگاه ویلیام جیمز
۱۶.....	عزت نفس از دیدگاه جرج مید
۱۶.....	عزت نفس از دیدگاه آلپورت
۱۷.....	عزت نفس از دیدگاه نظریه مازلو
۱۸.....	عزت نفس از دیدگاه گلاس
۱۹.....	عوامل موثر بر عزت نفس
۲۰.....	ریشه نیاز ما به عزت نفس
۲۱.....	عزت نفس کاذب
۲۲.....	توهم عزت نفس
۲۳.....	عزت نفس در مدارس

۳۶.....	آسیب شناسی روانی عزت نفس
۳۷.....	عزت نفس - بزهکاری و پرخاشگری در نوجوانان

بخش دوم: بزهکاری (بزهکار)

۳۸.....	تاریخچه واکتش اجتماعی در مقابل اطفال و نوجوانان بزهکار
۳۹.....	قوانین مربوط به بزهکاران صغیر در حیطه بین الملل
۳۰.....	تعریف بزهکاری
۳۵.....	بزه و بزهکار
۳۶.....	تعریف کودک و نوجوان بزهکار
۳۷.....	بزهکاری در نوجوانان
۴۴.....	اقسام بزهکاری
۴۴.....	عوامل موثر در بزهکاری
۴۷.....	علتهای بزهکاری
۴۹.....	علل روان شناختی
۵۰.....	علل جامعه شناختی
۵۳.....	علل دارویی بزهکاری
۵۳.....	عوامل موثر بر وقوع بزه نوجوانان
۵۵.....	نظریات مرتبط با موضوع بزهکاری
۵۷.....	نظریه پیوند اجتماعی
۵۸.....	نظریه های تضاد
۵۹.....	نظریه های تک عاملی
۵۹.....	نظریه انحراف رفتاری
۶۰.....	نظریه ب سازمانی اجتماعی
۶۱.....	نظریه برجسب زنی
۶۲.....	نظریه انتقادی
۶۳.....	نظریه آنومی و ساختار خانواده ویلیام گود
۶۴.....	نظریه های یادگیری اجتماعی
۶۵.....	گلیزر و هویت پذیری افتراقی
۶۶.....	نظریه بلومر
۶۷.....	رکلس و تئوری خودمنعی

۶۸.....	نورن بری و نظریه تعاملی.....
۶۸.....	آسیب شناسی نوجوانان نسبت به بروز جرم و جنایت.....
۶۸.....	عوامل جسمی فردی.....
۶۹.....	عوامل اقتصادی.....
۷۰.....	عامل محیطی.....
۷۱.....	عامل فرهنگی.....
۷۲.....	میزان بروز.....
۷۳.....	خویشترنداری و بزهکاری در دوره ی نوجوانی.....
۷۵.....	تعریف پیشگیری از بزهکاری.....
۷۹.....	رویکردهای پیشگیری از بزهکاری.....
۷۹.....	پیشگیری اجتماعی رشد ساز و پیشگیرانه.....
۸۱.....	ویژگی های پیشگیری غیر بزهکاری.....
۸۲.....	پیشگیری اجتماعی.....
۸۲.....	پیشگیری اجتماعی رشد مدار از بزهکاری.....
۸۴.....	سطوح پیشگیری از بزهکاری.....
۸۹.....	نقش مدرسه و معلم در پیشگیری از بزهکاری.....
۹۱.....	بزهکاری از منظر دیدگاه های مختلف.....
۱۰۲.....	فهرست منابع.....
۱۰۶.....	فهرست منابع خارجی :.....

پیشگفتار

عزت نفس به مثابه دیدگاه فرد نسبت به خود از حمایت جسمانی، روانی و هیجانی است آن را همان رضایت از خویشتن می نامند (هانتر^۱، ۲۰۰۶)؛ رشد مناسب عزت نفس در طی نوجوانی بسیار مهم است؛ عزت نفس نه تنها باعث شکل گیری دیدگاه سالمی از خود می شود بلکه نقش بسیار مهمی در شکل گیری شخصیت سالم در دوره بزرگسالی نیز دارد (چن^۲، ۲۰۰۶)؛ از جمله پیامدهای برخوردار از عزت نفس بالا در نوجوانان بلوغ عاطفی^۳ است. بلوغ عاطفی به معنای خودکنترلی است که محصول تفکر و یادگیری است، در واقع شخصی با بلوغ عاطفی فردی است که زندگی عاطفی او تحت کنترل است (سینک^۴ و همکاران، ۲۰۱۲).

همچنین می توان گفت براساس نظریه عزت نفس پایین افراد به دلیل احساس خودبیزاری^۵، با انگیزه می شوند که به صورت پرخاشگرانه نسبت به موقعیت ها و افرادی که شایسته آنان را به چالش می کشند، برخورد می کنند تا عزت نفس خود را افزایش دهند (اسکچ^۶، ۲۰۰۲)؛ در واقع نوجوانانی که دارای عزت نفس پایین هستند سعی می کنند با تسلط پرخاشگرانه بر دیگران عزت نفس پایین را افزایش دهند، و همین عزت نفس پایین باعث بروز گرایش به خطر پذیری در گروه های خشن می گردد. عزت نفس پایین منجر به شکل گیری یک خرده فرهنگ از خشونت می گردد زیرا منابع عدول عزت نفس در دسترس نمی باشد و پرخاشگری به عنوان منبع جایگزین در نظر گرفته می شود. (شب افروز و همکاران، ۱۳۹۶)؛ باور درباره پرخاشگری این است که رفتار

^۱. Hunter

^۲. Chen

^۳. Emotional maturity

^۴. Singh

^۵. Self-loathing

^۶. Schreier

پرخاشگرانه یک ویژگی شخصیتی است و به طور متداول افراد پرخاشگر به عنوان کسانی هستند که نگرش منفی در مورد خود دارند یا دارای عزت نفس پایین می‌باشند (آرچر^۱، ۲۰۰۴). عزت نفس پایین مرتبط با پرخاشگری و خشونت بیشتر می‌باشد؛ البته ارتباط بین عزت نفس و پرخاشگری نوجوانان موضوعی بحث برانگیز می‌باشد (شب افروز و همکاران، ۱۳۹۶).

مقدمه

شاید نشان‌دهنده این هستند که عزت نفس پایین متعلق به پرخاشگری بیشتر می‌باشد. استاب (۱۹۹۶) بیان می‌کند که پرخاشگری مرتبط با عزت نفس پایین است و برخی دیگر از محققین خودشیفتگی^۲ و عزت نفس پایین را به عنوان یک عامل خطر ساز برای رفتار پرخاشگرانه نوجوانان شناسایی کرده‌اند. (پیپز و کارول^۳، ۱۹۹۸)؛ یکی از دلایل ممکن برای این نتایج این است که عزت نفس پایین فقط در دوره نوجوانی باعث بروز پرخاشگری می‌گردد (در نتیجه افزایش بزهکاری)، رابطه‌ای که در دوران کودکی وجود ندارد زیرا نوجوانان در مقایسه با کودکان بیشتر نگران حفظ خود را به مطلوب خود باشند. بطور متداول افراد پرخاشگر به عنوان کسانی در نظر گرفته می‌شوند که نگرش منفی در مورد خودشان دارند و دارای عزت نفس پایین می‌شوند. (بتن کورت^۴، و همکاران، ۲۰۰۶)

هیل و لپسلی^۵ (۲۰۱۰) در پژوهش خود به این نتیجه دست یافتند که بین پرخاشگری و عزت نفس در نوجوانان رابطه معکوسی وجود دارد به طوری که نوجوانانی که دارای عزت نفس پایین‌تری بودند در پرخاشگری نمرات بالاتری

^۱. Archer

^۲. Narcissism

^۳. Papps and Carroll

^۴. Bettencourt

^۵. Hill and Lepsler

را کسب کرده بودند؛ بنابراین عزت نفس پایین عامل مهم می‌دهد حرفاش گری نوجوانان می‌باشد. البته بر اساس نظریه خودپرستی تهدید شده، پرخاشگری به احتمال بیشتر در بین افرادی که به طور استثنایی دارای عزت نفس بالا هستند، دیده می‌شود تا افراد دارای عزت نفس پایین (دانجن^۱، ۲۰۱۰)؛ البته این نظریه خاص کسانی است که دارای عزت نفس ناپایدار و شکننده می‌باشند مانند افراد خودشیفته، گرایش به نشان دادن اعمال پرخاشگرانه و بی توجهی به حقوق دیگران می‌تواند مرتبط با عزت نفس متورم ناشی از خودشیفتگی باشد. در واقع افراد خودشیفته با یک تهدید من مواجه‌اند که پرخاشگری به عنوان یک مکانیزم برای بازسازی عزت نفسشان و یا برای تنبیه منبع خاص تهدید می‌باشد. پرخاشگری مهم‌ترین عامل خطر در آسیب شناسی روانی و نشانه‌ای از چندین اختلال در میان نوجوانان است (بامستر و همکاران، ۲۰۰۰)؛ به نظر می‌رسد در میان رفتارهای منحرف در جامعه، شاید شایع‌ترین و ناراحت‌کننده‌ترین رفتار پرخاشگری باشد که یکی از عوامل ایجاد کننده اینگونه رفتار، عزت نفس پایین است (شب افروز و همکاران، ۱۳۹۶).