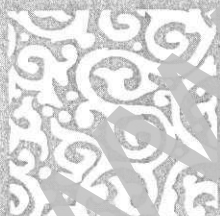


www.ketab.ir

جذاب سازی
آموزدهای قرآنی
برای کودکان



سرشناسه: خسروی، علی ۱۳۶۱- | عنوان و نام پدیدآور: khosravi, ali
| جذاب سازی آموزه های قرآنی برای کودکان / نویسنده علی خسروی |
مشخصات نشر: قم: انتشارات شبیم باران، ۱۳۹۸ | مشخصات ظاهری:
۹۷۸-۶۰۰-۷۹۱۹-۴۲-۲ | شابک: ۲۱/۵۴۱۴/۵ | شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۱۹-۴۲-۲
۳۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیا | یادداشت: کتابنامه: ۱۸۹ ص |
موضوع: قرآن - آموزش - نوآوری | موضوع: Qur'an-Education-
Technological innovation | موضوع: تعلیمات دینی برای کودکان
موضوع: Religious education of children | موضوع: تدریس
اثربخش | موضوع: Effective teaching | رده بندی کنگره: ۲/ BP۶۵/
خ-۵ ج-۱۳۹۸ | رده بندی دیسی: ۲۹۷/۱۰۷ | شماره کتابشناسی ملی:
۵۶۷۴۴۹۰

جذاب سازی آموزه های قرآنی برای کودکان

نویسنده: علی خسروی

ویراستار: ویراستار

طراح جلد و صفحه آرا: محمود کریمی

ناشر: شبیم باران

تعداد صفحات: ۱۹۷ صفحه

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قطع: وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۱۹-۴۲-۲

نوبت چاپ: اول/ بهار ۱۳۹۸

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

چاپ: مبین

صحافی: صحافی

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۸۰۰۶۴۹۸۰



برای شادان جمع ازواج مؤمنین

بخصوص برای اموات خانواده

میلو ماداگاسکر

سوره فاتحه قرائت فرمایید.

Surah Fateha for

Family the Marhomeen of Family

Milo Madagasca

۵۵۵
۱
۲۵
سین

فهرست مطالب

۱۵	۱. چکیده
۱۷	مقدمه
۱۹	یک: کودک
۱۹	دو: جذب
۲۰	فصل اول
۲۰	کلیات
۲۰	۱. نقش دوران کودکی در قرآن آموزی
۲۰	یک: ضرورت شناخت دوره کودکی
۲۱	دوم: اهمیت دوره کودکی در جذب به قرآن
۲۳	۱. کاربرد ویژگی های کودک در قرآن آموزی
۲۳	یک: رشد جسمانی
۲۳	۱. ۱. نیاز به تغذیه
۲۴	۱. ۲. نیاز به بازی
۲۵	دو: رشد شناختی
۲۵	۱. انس با محسوسات و ناتوانی در فهم مفاهیم پیچیده
۲۵	۱. تصورات ذهنی کودکان از مفاهیم قرآنی
۲۶	الف) مفهوم خدا
۲۶	ب) مفهوم پیامبر

۲۷	 (د) مفهوم عصمت
۲۷	 (ج) مفهوم کتاب الهی
۲۷	 (هـ) مفهوم بهشت و جهنم
۲۸	 ۱. ۳. رشد تخیل همراه با رشد شناختی
۲۹	 ۱. ۲. رشد عاطفی
۲۹	 ۱. ۱. نیاز به محبت
۲۹	 ۱. ۱. بروز خشم
۳۰	 ۱. ۱. حسادت
۳۰	 ۱. ۱. تخلیه هیجانات
۳۱	 چهار: رشد اجتماعی
۳۱	 ۱. ۱. خانواده
۳۲	 ۱. ۱. همسالان
۳۲	 ۱. ۱. معلم
۳۳	 ۱. ۴. تلویزیون
۳۴	 ۱. ۱. رقابت
۳۵	 پنجم: رشد اخلاقی
۳۶	 ۱. ۳. اصول کلیدی در تعلیم و تربیت قرآنی
۳۷	 فعالیت مداری
۳۷	 کمال محوری
۳۸	 آزادی مداری
۳۹	 اجتماع محوری
۳۹	 برنامه‌مندی
۴۰	 عطوفت ورزی
۴۱	 هدایت عملی

۴۲	فردیت.....
۴۲	مداومت و محافظت
۴۳	اصلاح شرایط
۴۳	مسئولیت دهی
۴۴	آراستگی
۴۵	رنگار تفضلی
۴۵	آسان گیری
۴۶	سبقت ورزی
۴۷	فصل دوم
۴۷	روش های شناختی جذب کودکان به معارف قرآن
۴۷	۱. قصه گویی
۴۸	الف) اهمیت قصه
۴۹	ب) همسوئی قصه با آموزش مفاهیم دینی
۵۲	۱. ج) نکات مهم در قصه گویی فرآلی
۵۳	د) ویژگی های قصص قرآن
۵۳	۱. ۱. پیامداری
۵۴	۱. ۲. گسترش قدرت تفکر
۵۵	۱. ۳. عبرت آموزی
۵۵	۱. ۴. دلگرمی و آرامش یابی
۵۶	۱. ۵. حق بودن
۵۶	م) انواع قصه های قرآنی
۵۶	۱. ۱. قصص قرآنی
۵۷	۱. الف) قصه ی حیوانات
۵۸	ب) قصه انسان ها

۱. نمونه های امروزی ۵۹
۱. (د) کاربرد درمانی قصه ۶۰
۱. (ه) معرفی بهترین کتاب های قصه قرآنی ۶۱
- هر آیه یک قصه ۶۲
۲. ماجراهای سینا ۶۳
۳. خدا و قصه هایش ۶۵
۴. خدای ما چه جوهره؟ ۶۸
۵. مجموعه حیوانات در قرآن ۶۹
- قصه های شب قرآنی ۷۷
۷. قصه هایی از حیوانات اهلی در قرآن و احادیث ۷۸
۱. ۲. پرسش و پاسخ ۷۹
- الف) اهمیت و جایگاه پرسش و پاسخ ۸۰
- ب) مزایای روش پرسش و پاسخ ۸۱
- ج) معرفی کتاب های پرسش و پاسخ های قرآنی ۸۲
۱. دایرة المعارف قرآن ۸۳
۱. ۱۱۴ معمای قرآنی به ضمیمه نور هدایت ۸۴
۱. خداشناسی قرآنی کودکان ۸۶
- ۷۵ پرسش و پاسخ درباره قرآن ۹۲
۱. خدایا اجازه ۹۳
۱. ۳. تمثیل و تشبیه ۹۹
- ۳-۴-۱ اهمیت تمثیل در قرآن و روایات ۹۹
- ۳-۴-۲ معرفی منابع ۱۰۱
۱. محمد مثل گل بود ۱۰۱
۲. خدا و ضرب المثل ها ۱۰۶

۳. از خدا تشکر کن ۱۰۶
۴. مواظب جریمه ی خدا باش ۱۱۱
۵. از این خونه به اون خونه ۱۱۱
۱. ۴. شعر ۱۱۲
- اهمیت شعر در اسلام ۱۱۲
- منابع ۱۱۴
- خدا کیه؟ چیه؟ کو؟ ۱۱۵
- شعرهای خوب برای بچه‌های خوب ۱۲۰
- کی اخلاقش خیلی خوبه؟ ۱۲۰
- نماز شکوفه های زندگی ۱۲۱
- فروع دین ۱۲۱
۱. ۵. طنز ۱۲۲
- جایگاه طنز در سیره معصومین (علیهم‌السلام) ۱۲۲
- کارکردهای طنز ۱۲۴
۱. ۱. جذب مخاطب ۱۲۴
۱. ۲. ایجاد نشاط بخشی و رفع خستگی ۱۲۴
۱. ۳. ایجاد سهولت در فهم مفاهیم ۱۲۵
۱. ۴. ماندگاری مفاهیم و پیام‌ها در ذهن مخاطب ۱۲۵
- انواع طنز ۱۲۵
۱. ۱. طنز پیام دار ۱۲۵
۱. ۲. طنز تمثیلی ۱۲۶
۱. ۳. طنز مقدمه‌های ۱۲۷
- معرفی منابع ۱۲۷
۱. نرم افزار طنز منبر ۱۲۷

۱۲۸	۱. ۶. رسانه ای.....
۱۲۸	۱. عکس.....
۱۲۹	۱. الف) امتیازات و فواید استفاده از عکس.....
۱۲۹	ایجاد تجارب جدید.....
۱۲۹	بمایش مراحل تکامل.....
۱۲۹	۳. مقایسه و تضاد.....
۱۲۹	۴. انعکاس زیبایی‌ها و زشتی‌ها.....
۱۳۲	ج) معرفی منابع:.....
۱۳۲	۲. موسیقی.....
۱۳۵	۱. معرفی منابع.....
۱۳۶	۳. تلویزیون آموزشی.....
۱۳۶	۱. الف) دلایل علاقه کودکان به تلویزیون.....
۱۳۶	پیوند دوستی و همنشینی کردن با تلویزیون.....
۱۳۶	تلویزیون دنیای جدید برای فرار از مشکلات روزمره گی.....
۱۳۷	تماشای تلویزیون به عنوان یک عادت یا وقت بکن.....
۱۳۷	۱. ب) معرفی منابع.....
۱۳۷	۴. چند رسانه ای آموزشی.....
۱۳۸	۱. الف) مزایای استفاده از چند رسانه ای در آموزش.....
۱۳۸	استفاده از حواس چندگانه برای یاد گیری.....
۱۳۸	جذابیت زیاد.....
۱۳۸	تمرین بیشتر برای رسیدن به حد تسلط.....
۱۳۸	ب) معرفی منابع.....
۱۴۰	فصل سوم.....
۱۴۰	روش های رفتاری جذب کودک به قرآن و معارف آن.....

۱. بازی. ۱۴۰
- الف) بازی در قرآن ۱۴۰
- ب) بازی در سیرهی معصومین (علیه السلام) ۱۴۲
- ۱.۱. گلوله بازی امام حسین (علیه السلام) ۱۴۲
۱. بازی پیامبر با نوه ۱۴۳
۱. سواری دادن به کودک ۱۴۴
۱. عبادت هم مانع بازی نیست ۱۴۴
- ج) جایگاه بازی در روانشناسی ۱۴۵
- ۱.۱. ارزش جسمانی بازی ۱۴۶
- ۲.۱. ارزش اجتماعی بازی ۱۴۶
- ۳.۱. ارزش اخلاقی بازی ۱۴۷
۳. ارزش آموزشی و تربیتی بازی ۱۴۷
- د) نمونه‌های بازی قرآنی ۱۴۸
۱. ترکاندن بدها ۱۴۸
۱. مشاعره قرآنی ۱۴۸
۱. تکرار ترجمه آیات ۱۴۹
۱. بشین و پاشو ۱۴۹
۱. بچرخ و بچرخ ۱۴۹
۱. بخوان و بالا برو ۱۵۰
۱. کارت های امتیاز ۱۵۰
۱. پستیچی ۱۵۰
۱. ستاره چینی ۱۵۰
۱. میکروفن قرآنی ۱۵۱
۱. پرتاب دارت آهنربایی ۱۵۱

۱۵۱	۱. (ه) معرفی منابع
۱۵۲	۱. ۲. روش نمایشی
۱۵۲	الف) اهمیت روش نمایشی
۱۵۳	ب) نمونه‌های قرآنی
۱۵۳	۱. عینیت بخشیدن به معاد
۱۵۴	۱. ۲. آموزش دفن مردگان
۱۵۵	ج) نمونه‌های روایی
۱۵۵	۱. ۱. صورت خلد
۱۵۵	۲. ۱. مرگ سبی اسب
۱۵۶	۱. ۳. آموزش نماز
۱۵۶	۱. ۴. یاد جهنم
۱۵۶	۱. راه مستقیم
۱۵۶	د) نمونه‌های امروزی
۱۵۶	۱. ۱. آلودگی روح انسان با گناهان
۱۵۷	۱. ۲. از بین رفتن گناهان با اعمال خوب
۱۵۷	۱. ۳. سبقت برای کارهای نیک
۱۵۸	۱. ۳. رنگ آمیزی و نقاشی
۱۵۸	تک برگه‌های رنگ آمیزی
۱۵۹	۲. کتاب رنگ آمیزی قرآنی
۱۵۹	۳. نقاشی موضوعی
۱۶۰	۱. ۴. مسابقه
۱۶۰	الف) اهمیت مسابقه
۱۶۱	ب) مسابقه در قرآن
۱۶۱	ج) نمونه مسابقات قرآنی

۱۶۲	۱.۱. قصه گوئی.....
۱۶۲	۱. پرسش نامه.....
۱۶۲	۱. حفظ قرآن.....
۱۶۲	۱. ۵. کاردستی.....
۱۶۳	الف) نمونه کاردستی قرآنی.....
۱۶۳	کاردستی فیل.....
۱۶۳	۱. ۳. کاردستی رحل قرآن.....
۱۶۴	۱. الگوئی.....
۱۶۴	الف) جایگاه روش الگوئی.....
۱۶۴	۱. ۱. قرآن و روایات.....
۱۶۵	۱. ۲. تربیت اسلامی.....
۱۶۶	۱. ۳. روان شناسی.....
۱۶۶	۱. خانواده.....
۱۶۶	۱. همسالان.....
۱۶۷	۱. معلم.....
۱۶۸	ب) اصول روش الگوئی.....
۱۶۸	۱. ۱. جذابیت رفتاری الگو.....
۱۶۹	۱. ۲. هماهنگی رفتار الگو.....
۱۶۹	هماهنگی بین رفتار و گفتار الگو.....
۱۶۹	هماهنگی رفتار الگو در تمام موقعیت ها.....
۱۷۰	هماهنگی رفتار الگو با الگوهای دیگر.....
۱۷۰	۱. ۳. فراهم سازی مشاهده کامل الگو.....
۱۷۰	ج) کارکردهای روش الگوئی.....
۱۷۰	۱. ۱. سوق دهی گرایش های کودک به قرآن.....

۱۷۱	۱. ۲. آموزش و یادگیری با کیفیت بالا
۱۷۱	۱. ۳. سهولت انجام و استمرار رفتار در نظر کودک
۱۷۱	۱. ۴. ارزیابی و اصلاح رفتار
۱۷۳	فصل پنجم: روش عاطفی
۱۷۳	تشویق
۱۷۳	الف) نقش تشویق در جذب کودکان به قرآن
۱۷۴	ب) تشویق در قرآن
۱۷۶	ج) تشویق در سوره معصومین (ع)
۱۷۶	۱. ۱. تشویق کودک
۱۷۶	۱. ۳. تشویق به شاد کردن کودکان
۱۷۷	۱. ۴. تشویق جوانان به قرآن
۱۷۷	۱. ۵. تشویق ابزاری برای اصلاح بدکار
۱۷۸	د) شیوه‌های تشویق
۱۷۸	۱. ۱. شیوه کلامی
۱۷۸	تحسین
۱۷۹	تحریر
۱۸۰	دعا کردن
۱۸۰	۱. ۲. شیوه مادی
۱۸۱	ه) اصول تأثیرگذاری تشویق
۱۸۲	۱. ۱. تشویق فعالیت قرآنی، نه خود کودک
۱۸۲	۱. ۲. عدم زیاده روی در تشویق
۱۸۳	۱. ۳. غیر مستمر باشد
۱۸۵	نتیجه
۱۸۹	فهرست منابع