

روانشناسی عمومی

مؤلف:

دکتر پری ناز بنی سی

(عضو باشگاه پژوهشگران جوان)



انتشارات شهرآب



انتشارات آینده‌سازان



انتشارات شهرآب

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان منیری جاوید (اردیبهشت)، کوچه بهشت‌آیین، پلاک ۴۲، طبقه دوم
کدپستی: ۱۳۱۴۹۶۳۳۳۱
تلفن و نمابر: ۶۶۴۰۲۰۵۴

روانشناسی عمومی

مؤلف : دکتر پری‌ناز بی‌بی‌سی

ویراستار علمی : داود معنیان

ناشر : آینده‌سازان - شهرآب

نوبت چاپ : اول

تاریخ انتشار : ۱۳۸۵

تیراژ : ۲۲۰۰ نسخه

لینوگرافی : نورنگ

چاپ و صحافی : پژواک اندیشه

ISBN 964-6827-91-8

شابک : ۹۶۴-۶۸۲۷-۹۱-۸

حقوق چاپ برای انتشارات شهرآب محفوظ است.

فهرست‌نویسی پیش از انتشار

بی‌بی‌سی، پری‌ناز، ۱۳۵۵ -

روانشناسی عمومی / مؤلف پری‌ناز بی‌بی‌سی. - تهران: آینده‌سازان: شهرآب، ۱۳۸۵.

۹۱ ص: جدول، نمودار.

ISBN 964-6827-91-8

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه: ص. ۹۰ - ۹۱.

۱. روانشناسی. الف. عنوان.

۸۴ ب ۲ ف / BF ۱۲۸

کتابخانه ملی ایران

۱۵۰

۸۵ - ۸۴۴۱

مراکز پخش:

مرکز پخش انتشارات شهرآب : تهران، خیابان انقلاب، خیابان اردیبهشت، کوچه بهشت‌آیین، پلاک ۴۲،

طبقه اول

تلفن و نمابر: ۶۶۴۹۹۹۹۰۱

فروشگاه مرکزی انتشارات شهرآب : تهران، خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، مجتمع فرهنگی فروزنده،

پلاک ۳۲۲

تلفن: ۶۶۹۶۱۱۰۰ فکس: ۶۶۹۶۱۱۰۱

فروشگاه شماره ۲ انتشارات شهرآب : تهران، خیابان انقلاب، ضلع جنوب شرقی میدان، بازار بزرگ کتاب،

طبقه پایین همکف، پلاک ۱۵

تلفن: ۶۶۴۹۷۵۲۶۱

فروشگاه آینده‌سازان : تهران، خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، مجتمع فرهنگی فروزنده،

پلاک ۳۰۵

تلفن: ۶۶۴۱۷۳۱۶۱

به نام آن که جان را فکرت آموخت

سخن ناشر

با توکل به الطاف بی‌بدیل یکتای بی‌همتا در عرصه خدمات فرهنگی از طریق نشر آثار علمی گام نهاده و بر این هدف شهرآب را بنهادیم.

اهمیت امر نشر را همگان معترف‌اند و سهم نشر در اعتلای فرهنگ جوامع را مؤمن. امید آن که اهلیت را مشمول باشیم و بتوانیم در صحنه فرهنگ پیشبرد اهداف متعالی آن گامی هرچند کوتاه برداریم.

به‌انگیزه تنویر، دست در نشر آثاری خواهیم بُرد تا زمینه‌های منطقی از نظر بازده فرهنگی ساخته باشیم. شأن طبع و نشر کتب را ارجح دانسته برنامه‌ریزی شهرآب را برآن اساس در دیدگاه اصلی قرار دادایم. داعیه کمالی یا به دیگر گفته بی‌نقصی را نداریم و با این اعتراف دست طلب سوی آگاهان کشیده‌ایم. نقد آثار منتشره شهرآب، از سوی هرآنکس را که به فرهنگ و گسترش آن عنایتی است به انتظار نشسته‌ایم و صمیمانه معتقد به این اصل معتنم هستیم که هدایت دلسوزانه کسان اهل بزرگترین دستاویز، دستیابی به اهداف متعالی است.

انتشارات شهرآب

علی‌اکبر تورانیان

پیشگفتار:

مطالب این کتاب در راستای برنامه مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طبق سرفصلهای رشته علوم تربیتی برای درس «روانشناسی عمومی» تدوین گردیده است. سالها تحصیل و تدریس در رشته علوم تربیتی، انتشار یک کتاب روان، فراگیر و یاری دهنده برای ادامه تحصیل دانشجویان را ضروری نشان می‌داد. به همین جهت مؤلف طی سالهای متمادی تدریس نیاز به این کتاب را احساس نموده و «روانشناسی عمومی» را ارائه نموده است. مطالب این کتاب مشتمل بر هفت فصل می‌باشد. **فصل اول:** شامل کلیات اعم از تاریخچه روانشناسی در ایران و جهان و مکاتب آن می‌باشد. **فصل دوم:** یادگیری، نظریات آن، اختلالات یادگیری و علل آن مورد بررسی قرار گرفته است. **فصل سوم:** شامل هوش، ماهیت آن و هوش هیجانی بحث شده است. **فصل چهارم:** شخصیت، نظریات و اختلالات آن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

فصل پنجم: انگیزش، سلسله مراتب نیازها و راه‌های پایدار کردن انگیزه یادگیری می‌باشد. **فصل ششم:** تفکر، خصوصیات آن، فراشناخت و خلاقیت مورد بررسی قرار گرفته است.

فصل هفتم: نظریات هیجان و ارتباط آن با ادراک بحث شده است.

این کتاب را می‌توان برای تدریس درس روانشناسی عمومی در گروه‌های علوم تربیتی، تربیت، علم و دبیری رشته‌های مختلف (زبان انگلیسی، علوم اجتماعی، ریاضی، ...) استفاده نمود.

از اساتید اهل علم و فضیلت و دانش پژوهان عزیز تقاضا می‌شود هرگونه کزی و کاستی را که در بخشهای مختلف این کتاب مشاهده می‌کنند بر مؤلف منت نهاده آن را به Email: P Banisi@yahoo.com بفرستند تا در چاپ‌های بعدی نیز ملحوظ گردد.

دکتر پری‌ناز بنی‌سی

عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی

فروردین ۱۳۸۵

فصل اول: کلیات

۲	 مقدمه
۳	 تاریخچه روان شناسی در جهان
۴	 تاریخچه روان شناسی در ایران
۵	 رفتارگرایی
۶	 نظریه پولف و واتسون
۷	 نظریه یادگیری عاملی اسکینر
۷	 گشتالت گرایی
۸	 شناخت گرایی
۱۰	 استنباط گرایی
۱۱	 انسان گرایی

فصل دوم: یادگیری

۱۳	 مقدمه
۱۳	 یادگیری چیست؟
۱۴	 اهمیت یادگیری
۱۵	 نظریات یادگیری
۱۶	 شرایط یادگیری
۱۶	 روش های یادگیری
۱۷	 یادگیری اجتماعی
۱۷	 تاریخچه اختلالات یادگیری
۱۷	 تعریف اختلال یادگیری
۱۸	 علل اختلالات یادگیری

فصل سوم: هوش

۲۰	 مقدمه
۲۰	 ماهیت هوش
۲۱	 ویژگی های عمومی هوش
۲۱	 محیط و وراثت
۲۲	 هوش و خلاقیت
۲۴	 هوش A و هوش B

۲۵	ابعاد هوش
۲۷	مؤلفه‌های غیرهوشی هوش
۲۹	هوش هیجانی
۳۰	چگونه می‌توان در هوش هیجانی پیشرفت کرد

فصل چهارم: شخصیت

۳۳	مقدمه
۳۳	تعاریف شخصیت
۳۳	عوامل بوجودآورنده شخصیت
۳۳	رشد شخصیت
۳۶	ماهیت و ارزیابی شخصیت
۳۶	نظریات شخصیت
۳۷	مراحل رشد از دیدگاه فروید
۳۹	رشد شخصیت و مکانیسم دفاعی
۴۰	شخصیت از نظر یونگ
۴۲	برون گرای و درون گرایی
۴۲	تحرك شخصیت نیروی زندگی
۴۳	نظریه آیزنک
۴۳	اختلالات شخصیت

فصل پنجم: انگیزش

۴۹	مقدمه
۴۹	انگیزش
۵۱	انگیزش و تربیت
۵۲	سلسله مراتب نیازهای مزلو
۵۲	تأثیر انگیزش در یادگیری
۵۳	عوامل برانگیزنده
۵۶	انواع انگیزه‌ها
۵۷	کنش‌های انگیزه‌ها
۶۰	چگونه برای یادگیری انگیزه به وجود آوریم
۶۰	راه‌های برانگیختن علاقه برای یادگیری
۶۱	علت‌های پایدارنماندن انگیزه یادگیری
۶۱	راه‌های پایدار کردن انگیزه یادگیری

۶۲	چگونه دقت و توجه را جلب کنیم.....
----	-----------------------------------

فصل ششم: تفکر

۷۰	مقدمه.....
۷۰	تفکر.....
۷۰	خصوصیات تفکر.....
۷۱	تفکر در روانشناسی.....
۷۳	اساس تفکر.....
۷۴	تفکر و تداعی معانی.....
۷۴	تفکر و تئوری گشتالت.....
۷۵	تفکر خلاق.....
۷۵	تفکر انتقادی.....
۷۶	عوامل مؤثر بر خلاقیت.....
۷۷	نظریات خلاقیت.....
۷۸	مراحل تفکر خلاق.....
۸۰	فراشناخت.....

فصل هفتم: هیجان

۸۲	مقدمه.....
۸۲	نظریات هیجان.....
۸۳	ابراز هیجان.....
۸۴	برقراری ارتباط از طریق ابراز هیجان.....
۸۴	ناحیه بندی مغز.....
۸۵	چه چیزی موجب هیجان می شود؟.....
۸۷	نتیجه هیجان.....
۸۸	تجلی ادراک و هیجان ها.....
۸۸	شدت هیجان و افتراق آنها.....
۹۰	منابع.....