

پیشرفت تحصیلی و روابط اجتماعی کودکان با اختلالات طیف اتیسم

زلفان خروشته قنقره، فوزیه قبادی نصر
احترام کلی ی ناهید سعادت ساروخیل

عنوان و نام پدیدآور	: پیشرفت تحصیلی و روابط اجتماعی کودکان با اختلالات طیف اتیسم / مولفان فرشته قنقره... (و دیگران)؛ ویراستار علمی بهزاد محمدی
مشخصات نشر	: اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۳۵-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مولفان فرشته قنقره، فوزیه قبادی نصر، احترام کلهری، ناهید سعادت ساروخیل.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۸۱] - ۱۱۲.
موضوع	: کودکان درخود مانده — آموزش و پرورش
موضوع	: Autistic children -- Education
موضوع	: طیف اختلالات درخودماندگی کودکان
موضوع	: Autism spectrum disorders in children
موضوع	: طیف اختلالات درخودماندگی
موضوع	: Autism spectrum disorders
شناسه افزوده	: قنقره، فرشته، ۱۳۷۰ -
شناسه افزوده	: محمدی، بهزاد، ۱۳۷۰ - ویراستار
رده بندی کنگره	: ۳۹۷ / ۹ / ۴۷۱ .C
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۳۱۳۲۰



پیشرفت تحصیلی و روابط اجتماعی کودکان با اختلالات طیف اتیسم

مؤلفان: فرشته قنقره، فوزیه قبادی نصر، احترام کلهری، ناهید سعادت ساروخیل

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

طراح و صفحه آرا: مینا معرفت

ناشر: انتشارات نایاب

ویراستار ادبی: سهیلا قاسمی

ویراستار علمی: بهزاد محمدی

قطع و تیراژ: وزیری - ۱۰۰۰

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۷

ISBN: 978-622-202-035-4

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۳۵-۴

قیمت: ۱۵۵۰۰۰ ریال

چاپ و صحافی: افق

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: www.nayabpress.ir

مقدمه و پیشگفتار

مَنّت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیاتست و چون بر می‌آید مفرّح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان پیشرفت تحصیلی و روابط اجتماعی کودکان با اختلالات سیف اتیسم می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب در فصول آورده‌ایم که در هر فصل موضوعی جداگانه ولی مرتبط با عنوان کتاب بحث و بررسی می‌شود همچنان لازم بذکر است که جهت بهره‌وری از جدیدترین مطالب در حیطه موضوع کتاب، سعی کردیم که تعدادی از پژوهش‌های داخلی و خارجی که انجام شده‌اند را در داخل کتاب بیاوریم که انشالله در چاپ‌ها و ویراست‌های بعدی مطالب جدید دیگری را هم اضافه خواهیم کرد.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء، مایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خراسندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل nanvar.noaleem@gmail.com به ما انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشالله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

گروه مؤلفان

پاییز ۹۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مبانی و کلیات
۱	اتیسم
۲	عواملی که خطر ابتلا به اتیسم را افزایش می‌دهند
۴	علل بروز اتیسم
۵	تشخیص بیماری اتیسم
۵	تاریخچه
۷	علائم ابتلا به اتیسم
۷	درجات اتیسم
۸	عواملی که خطر ابتلا به اتیسم را افزایش می‌دهند
۱۰	ژنتیک و وراثت
۱۱	زیستی - عصبی
۱۲	عملکرد تحصیلی
۱۴	پیشرفت تحصیلی
۱۵	مهم‌ترین عوامل در موفقیت تحصیلی
۱۶	فرزند خود را تحت نظر داشته باشید
۱۶	تقویت اعتماد به نفس و انگیزه
۱۶	انتخاب محیطی مناسب برای تحصیل
۱۷	عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی
۱۹	عوامل مؤثر بر افت تحصیلی
۲۰	مهارت‌های صحیح مطالعه

۲۲	مشکلات خانوادگی
۲۲	اظهارات نامناسب در حضور دانش آموزان
۲۳	اعتماد به نفس دانش آموز خود را تقویت کنید
۲۴	دوستان ناباب
۲۴	غذا و بیماری
۲۴	تکلیف خانه
۲۵	محتوای کتب درسی
۲۵	نقش انگیزش در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و یادگیری آن‌ها
۲۷	تأثیر مشوق‌ها در انگیزه
۳۱	روابط اجتماعی
۳۲	خصوصیات رابطه اجتماعی
۳۳	انواع روابط اجتماعی
۳۶	تعامل اجتماعی
۳۶	ارتباط اجتماعی
۳۶	ناتوانی در مهارت‌های اجتماعی
۳۷	چند تن از معروف‌ترین افراد اتیستیک
۳۷	نظام برقراری ارتباط با استفاده از تبادل تصویر
۳۹	تقلید
۴۰	یکپارچگی حسی ایرز
۵۱	فصل دوم: یادگیری حرکتی
۵۱	یادگیری حرکتی
۵۲	مقدمه
۵۳	بدکارکردی حرکتی - دیگر ویژگی اصلی ASD
۵۵	بدکارکردی حرکتی و علایم اصلی ASD
۵۶	یادگیری حرکتی در کودکان با ASD
۵۷	یادگیری حرکتی پنهان
۵۹	یادگیری حرکتی آشکار
۶۰	فعالیت جسمانی

۶۱	 سازگاری مهارت‌های حرکتی
۶۸	 یادگیری توالی حرکتی
۷۱	 فرضیه یادگیری درونی (ضمنی)
۷۶	 تشخیص اهمیت فرایند یادگیری بیرونی در ASD
۷۷	 اصلاح درون‌داده‌های حسی و محیطی
۷۸	 شناسایی تفاوت‌های فردی و شدت ASD
۸۱	 منابع و مؤلفان
۸۱	 الف) منابع فارسی
۸۳	 ب) منابع انگلیسی