

املاى كلاس اوّل ابتدائى

به ۵ پراه ۱۷ داستان كوتاه

سيد عباس موسوى

سرشناسه : موسوی، سید عباس، ۱۳۴۳،

Mousavi, Seyed Abbas

عنوان و نام پدیدآور : املاي کلاس اول ابتدایی به همراه ۱۷ داستان کوتاه/ سیدعباس موسوی.

مشخصات نشر : تهران: طراحان تین، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهري : ۶۸ ص:؛ ۲۱ X ۱۴/۵ س م.

شابک : ۱۵۰۰۰۰ ریال ۶-۱۷-۶۵۴۱-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : فارسی-- رسم الخط و املا-- راهنمای آموزشی(ابتدایی)

Persian Language-- Orthography and spelling-- Study and teaching (Primary

موضوع : داستان کوتاه فارسی-- قرن ۱۴

Short stories, Persian-- 20th century موضوع

رده‌بندی کنگره : LB۱۵۷۷

رده‌بندی دیویی : ۶۷۲/۶۰۲۰۴۴

شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۹۶۱۸۲



انتشارات طراحان تین
Tean Designers Publication

● عنوان: املاي کلاس اول ابتدایی به همراه ۱۷ داستان کوتاه

● ناشر: طراحان تین ● طراح روی جلد: پوریا فرزانه‌پور

● نویسنده: سیدعباس موسوی

● سال انتشار: چاپ اول- ۱۳۹۸

● شمارگان: ۵۰۰ نسخه

● شابک: ۶-۱۷-۶۵۴۱-۶۲۲-۹۷۸ ISBN: 978-622-6541-17-6

● انتشارات طراحان تین، تلفن: ۸۸۷۳۳۳۳۴

● همه حقوق و امتیاز این اثر برای ناشر محفوظ است.

● ۱۵۰۰۰۰ ریال.

فهرست

درس شانزدهم -	۴۶	درس اول آ	۶
درس هفدهم ص	۴۸	درس دوم آ	۷
درس هجدهم ع	۵۲	درس سوم م	۸
درس نوزدهم ح	۵۶	درس چهارم او	۱۰
درس بیستم ض	۵۸	درس پنجم ر	۱۲
درس بیست و یکم غ	۶۳	درس ششم ای ی ای	۱۴
درس بیست و دوم ظ	۶۵	درس هفتم ا - ه	۱۶
		درس هشتم ی	۱۹
		درس نهم ک	۲۲
		درس دهم پ	۲۵
		درس یازدهم ف	۲۸
		درس دوازدهم ق	۳۲
		درس سیزدهم ج	۳۵
		درس چهاردهم ه	۳۸
		درس پانزدهم ژ	۴۲

به نام آفریدگار دانا و توانا

یکی از راه‌های ارزشیابی از آموخته‌های دانش‌آموزان و فراگیران افزایش خزانگی لغات و یادگیری شیوه‌های نگارش حروف و کلمات، استفاده از املای است.

املای روش‌های گوناگون از جمله روش تقریری، تصویری، گروهی، ذهنی و ... دارد. در این کتاب از روش تقریری استفاده می‌شود.

به این صورت که آموزگار، مری متن را انتخاب نموده به تدریج می‌خواند تا فراگیر آن را بنویسد.

از آن جایی که تنوع در امر آموزش می‌تواند انگیزه‌ی دانش‌آموزان را جهت یادگیری افزایش دهد، برای هر درس از کتاب فارسی اول ابتدایی یک متن یا داستانی کوتاه، تعدادی حروف و کلمات انتخاب شده تا به فراخور حوصله‌ی دانش‌آموز از آن‌ها استفاده شود.

علاقه و شوق دانش‌آموزان به قصه و داستان، بنده را به آن داشت تا روش نوینی را در امر دیکته‌نویسی به کار برده و در همین راستا تعداد ۱۷ داستان کوتاه را نوشته و تقدیم نمایم.

نکات مهم

- در نگارش این کتاب مطابق با ارزشیابی توصیفی از روش آموزش کل به جزء استفاده شده است. به این صورت که به ترتیب از داستان یا متن شروع نموده و سپس به جملات، کلمات و بخش‌ها رسیده‌ایم.
- از بعضی مللاد و کلمات کتاب درسی در این مجموعه استفاده کرده‌ایم.
- به ترتیب که ارائه حیات فراگیر افزایش یافته، متن و جملات و ... طولانی‌تر شده است.
- موضوع املاء را می‌توانید به بخش آموزش واگذار کنید تا از بین متن، جمله یا کلمه یکی را انتخاب کند. این کار انگیزه‌ی ایشان را برای نوشتن تقویت خواهد کرد.

موفقیت شما آرزوی ماست

سید عباس موسوی