

افق اندیشه ۴

معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل امور تربیتی و مشاوره

با همکاری اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران - تیرماه ۱۳۹۷

www.ketab.ir



سرشناسه	جشنواره الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی (چهارمین : ۱۳۹۷ : تهران)
عنوان و نام پدیدآور	افق اندیشه ۴/ معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل امور تربیتی و مشاوره؛ با همکاری اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران؛ به کوشش مسعود شکوهی، اکبر سرداری، مجتبی جعفریان؛ زیر نظر علیرضا کاظمی؛ ویراستار: عفت نجار نویری.
مشخصات نشر	تهران : انتشارات آذربیزین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۲۴ ص. مصور.
شابک	978-600-6680-74-3
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	تدریس اثربخش -- ایران -- کنگره‌ها
موضوع	Iran -- Congresses -- Effective teaching
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران-- نوآوری-- کنگره‌ها
موضوع	Iran-- Congresses -- Education innovation
موضوع	شیوه زندگی -- ایران-- کنگره‌ها
موضوع	Iran-- Congresses -- Lifestyles
شناسه زوده	شکوهی، مسعود، ۱۳۴۶ -
شناسه زوده	سرداری، اکبر، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	جعفریان، مجتبی، ۱۳۴۹ -
شناسه زوده	کاظمی، علیرضا، ۱۳۴۴ اثر -، ناظر
شناسه افزوده	ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
شناسه افزوده	ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت پرورشی و فرهنگی. اداره کل امور تربیتی و مشاوره
رده بندی کنگر	LB۱۰۲۵/۳
رده بندی دیویی	۳۷۱/۱۰۳
شماره کتابشناسی ملی	۵۸۹۵۲۱۱

کتاب افق اندیشه ۴/ مجموعه چاپ اول برگزیده چهارمین جشنواره کشوری الگوهای برتر تدریس

درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم

پدیدآور: اداره کل امور تربیتی و مشاوره (معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش)

به کوشش: مسعود شکوهی، اکبر سرداری، مجتبی جعفریان

زیر نظر: علیرضا کاظمی

ناشر: آذربیزین

ویراستار: عفت نجار نویری

طراح جلد: مجتبی حاجی زاده - آزاده طاهرخانی

صفحه آرا: محمادمین نجفی

نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۸۰۷۴-۳

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

چاپ و صحافی: هنروران - کهن

قیمت: ۴۰۰۰۰۰ ریال

پخش: معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش - اداره کل امور تربیتی و مشاوره

کلیه حقوق برای پدید آورنده محفوظ است.

فهرست

مقدمه.....	۹
من کیستم	۱۱
مهارت‌های زندگی موفق.....	۱۳
زیبایی	۱۶
مهارت کنترل عصبانیت	۱۹
تفکر در تفکر	۲۱
زیبایی	۲۳
زیبایی	۲۷
واقعیت.....	۳۱
مهارت‌های زندگی موفق.....	۳۴
من کیستم؟.....	۳۶
زیبایی	۳۸
مهارت‌های موفق زندگی کدامند؟	۴۰
واقعیت.....	۴۴
واقعیت پایه هشتم صفحه ۱۱۱	۴۷
پرشش مناسب.....	۴۹
معیار من در انتخاب دوست چیست؟	۵۱
مهارت‌های زندگی موفق کدامند؟	۵۵
مهارت‌های زندگی موفق کدامند؟	۵۷
واقعیت.....	۶۰
واقعیت.....	۶۲
تفکر برای تفکر	۶۴

- ۶۶..... من کیستم
- ۶۸..... مهارت‌های کنترل عصبانیت
- ۷۲..... تفکر درباره تفکر
- ۷۶..... مهارت‌های زندگی موفق
- ۷۸..... تفکر درباره تفکر
- ۸۲..... مهارت کنترل عصبانیت
- ۸۵..... واقعیت، پایه هشتم
- ۸۹..... معیار من در انتخاب دوست چیست؟
- ۹۲..... تفکر درباره تفکر
- ۹۴..... پرسش مناسب
- ۹۷..... من کیستم؟
- ۱۰۰..... مهارت‌های کنترل عصبانیت
- ۱۰۲..... من کیستم
- ۱۰۴..... زیبایی، تفکر و سبک زندگی پایه هشتم
- ۱۰۶..... مهارت عصبانیت
- ۱۰۸..... پرسش مناسب
- ۱۱۰..... من کیستم؟
- ۱۱۳..... معیار من در انتخاب دوست چیست؟
- ۱۱۵..... پرسش مناسب
- ۱۱۷..... پرسش مناسب (بخش پنجم)
- ۱۱۹..... معیار من در انتخاب دوست چیست؟

با عنایت به یافته‌های فلسفه تربیت و نیز با توجه به معنای تربیت در مطالعات نظری می‌توان نقش مربی را در ادامه نقش تربیتی انبیاء و اولیاء الهی، اسوه‌ای امین، راهنمایی بصیر و عالمی توانا دانست که وظیفه هدایت، روشنگری، برنامه ریزی، آموزش، پشتیبانی، مشورت، بازخورد دادن و ترغیب متربیان برای به چالش کشاندن موقعیت‌های کنونی - فعلی به منظور بسط و توسعه ظرفیت‌های وجودی را برای کسب شایستگی‌ها و دستیابی به حیات طیبه بر عهده دارد.

عوامل مختلفی در تربیت افراد نقش دارند اما جایگاه آموزش و پرورش در این میان ویژه است به این معنی که اساسی‌ترین و مهم‌ترین رسالت آموزش و پرورش در واقع کمک به چنین تربیتی بود، خط مقدم انجام این رسالت مهم، مدرسه است. جریان مستمر تربیت با فعالیت هدفمند عوامل متعددی در مدرسه محقق می‌شود که مشارکت و تعامل آنها با همدیگر، به تدایم و توسعه این جریان کمک می‌نماید.

فلاسفه و اندیشمندان تعلیم و تربیت هر یک با بینش و اهداف خاص خود از تربیت سخن گفته‌اند و اصول و روش‌هایی برای آن ارائه داده‌اند که این خود بیانگر اهمیت سرنوشت‌ساز بودن این مسئله در هر شرایط و همه جوامع است، البته بدیهی است طرح مسائل تنها به صورت نظری و آموزشی کارساز نیست بلکه افزون بر این ضمن توجه همه عوامل تربیت به مبانی و مباحث نظری، عملیاتی نمودن مسائل نظری نیز از ضروریات تعلیم و تربیت می‌باشد تا در عمل نمونه‌هایی عینی برای دانش‌آموزان ارائه دهند و شاهد تأثیر و تحولات تربیتی در آنها باشند.

با عنایت به اینگونه ملاحظات، مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) بارها بر ضرورت تحول بنیادین در نظام تربیتی کشور و بازسازی آن مبتنی بر تعالیم انسان ساز اسلام و معارف و مبانی دینی متناسب با مقتضیات ناشی از انقلاب اسلامی تأکید فرموده‌اند.

بر این اساس معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش با استفاده از ظرفیت بالای استان‌ها در منابع انسانی و با تکیه بر تجربه‌های گرانقدر علمی و عملی

فرهنگیان محترم علاقمند و مؤلف اقدام به برگزاری چهارمین جشنواره الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم در سطح کشور نموده است. حضور حداکثری و پر شور و نشاط دبیران این درس در این جشنواره، نشان از توجه علاقمندی و دلسوزی فرهنگیان فرهیخته به امر تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان کشور عزیزمان دارد.

برگزاری چهارمین جشنواره الگوهای برتر تدریس درس تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم که در جهت شناسایی و مستندسازی روش‌های برتر تدریس در راستای تحقق طرح تحول بنیادین در امر آموزش و پرورش و ارائه الگوهای کاربردی جهت شکوفایی استعدادها و تربیتی در دانش‌آموزان صورت گرفته است، گامی است در راستای ارج نهادن به روش‌های ارزشمند همکاران فرهیخته‌ای که می‌خواهند با تربیت نسلی آگاه، متدین و انقلابی آماده خدمت اسلامی را تضمین نمایند.

امید است همکاران محترم فرهنگی با مطالعه و بهره‌گیری از کتاب حاضر از یا روش‌ها و توصیه‌های کاربردی آن در جهت تحقق اهداف تربیتی استفاده نموده و زمینه را برای رشد مطلوب دانش‌آموزان فراهم سازند.

اینجانب ضمن ارج نهادن به مقام شامخ دبیران ارجمند به خصوص تمام همکارانی که روش‌های تدریس برتر خود را به جشنواره ارائه نموده و در اختیار سایرین گذاشته‌اند و هم چنین عزیزانی که در فراهم سازی و اجرای این حرکت ارزشمند تشریف نموده‌اند تشکر می‌کنم. امیدوارم در دولت تدبیر و امید با بهره‌گیری از تجارب ارزنده همکاران، الگویی مناسب جهت فعالیت‌های تربیتی بر اساس تعالیم دینی و اسلامی در این جشنواره ارائه شده باشد و در راستای بهبود روش‌های تدریس مورد استفاده تمامی فرهنگیان عزیز قرار گیرد.

علیرضا کاظمی

معاون پرورشی و فرهنگی وزیر

و رئیس شورای برنامه‌ریزی جشنواره