



سرشناسه	: حسینی، سیده فاطمه، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: استانداردهای عملکرد مدیران در پشتیبانی معلمان برای بهبود یاددهی - یادگیری در کلاس درس / مولف سیده فاطمه حسینی.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۰ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۸۰۱-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: مدیران مدارس -- ایران -- ارزشیابی -- نمونه پژوهی
موضوع	: School principals -- Rating of -- Iran -- Case studies
موضوع	: مدارسها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی -- ارزشیابی -- نمونه پژوهی
موضوع	: School management and organization -- Evaluation -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: LB ۳۱/۶۶/۱۳۹۵ ح ۹ الف /
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۹۵/۳۰۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۷۰۹۵۸

استانداردهای عملکرد مدیران در پشتیبانی معلمان برای بهبود یاددهی - یادگیری در کلاس درس

مؤلف:	سیده فاطمه حسینی
ناشر:	انتشارات سنجش و دانش
تیراژ:	۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۵
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۸۰۱-۴
قیمت:	۱۸۰۰۰ تومان

آدرس: خیابان دانشگاه تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش پ ۱۲۶

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱	چکیده	۱
۲	فصل اول: کلیات پژوهش	۲
۳	۱-۱ مقدمه	۳
۴	۱-۲ بیان مسأله	۴
۶	۱-۳ اهمیت و ضرورت تحقیق	۶
۷	۱-۴ اهداف پژوهش	۷
۷	۱-۵ سؤالات پژوهش	۷
۹	۱-۶ تعاریف مفاهیم و متغیرها	۹
۹	۱-۶-۱-۱ تعاریف نظری	۹
۱۱	۱-۶-۱-۲ تعاریف عملیاتی	۱۱
۱۳	فصل دوم	۱۳
۱۳	ادبیات و پیشینه پژوهش	۱۳
۱۴	۲-۱ مقدمه	۱۴
۱۵	۲-۲ مباحث مربوط به استانداردسازی	۱۵
۱۶	۲-۳ مفهوم استاندارد و استاندارد کردن	۱۶
۱۷	۲-۴ سابقه تاریخی واژه استاندارد	۱۷
۱۸	۲-۵ سیر تکامل واژه استاندارد	۱۸
۱۸	۲-۶ اصول استاندارد	۱۸
۲۰	۲-۷ اهداف استانداردسازی عملکرد مدیران آموزشی	۲۰
۲۱	۲-۸ شایستگی‌های مدیریتی در مدیریت آموزشی	۲۱
۲۲	۲-۹ الگوی شایستگی مدیران آموزشی	۲۲
۲۳	۲-۱۰ دانش و معلومات نظری	۲۳
۲۴	۲-۱۱ ویژگی‌های شخصیتی	۲۴
۲۵	۲-۱۲ نگرش و پیش	۲۵
۲۵	۲-۱۳ اعتبار عمومی و حرفه‌ای	۲۵
۲۶	۲-۱۴ کیفیت زندگی کاری	۲۶

۲۹	۱۵-۲ نظارت و راهشمایی دبیران یا معلمان
۳۰	۱۶-۲ نظارت معلم محور
۳۱	۱۷-۲ اهداف مربی گری
۳۲	۱۸-۲ برنامه ریزی آموزشی، درسی و تحصیلی
۳۳	۱۹-۲ ارزشیابی
۳۳	۲۰-۲ روابط اجتماعی و فرهنگی در مناسبات تناسلی
۳۳	۲۱-۲ پیشینه های پژوهش ۳۴
۳۴	۱-۲۱-۲ تحقیقات داخلی
۴۰	۲-۲۱-۲ تحقیقات خارجی
۴۴	۲۲-۲ مؤلفه های استیلا راج شده از ادبیات پژوهش
۴۷	فصل سوم
۴۷	روش شناسی پژوهش
۴۸	۱-۳ مقدمه
۴۸	۲-۳ روش تحقیق
۴۸	۳-۳ جامعه آماری
۴۹	۴-۳ نمونه آماری و روش نمونه گیری
۴۹	۵-۳ روش جمع آوری اطلاعات
۴۹	۶-۳ ابزار گردآوری اطلاعات
۷۱	۷-۳ روش های تجزیه و تحلیل آماری
۷۲	فصل چهارم
۷۲	تجزیه و تحلیل داده ها
۷۳	۱-۴ مقدمه
۷۳	۲-۴ آمار توصیفی
۷۳	۱-۲-۴ توصیف اطلاعات جمعیت شناختی
۷۹	۲-۲-۴ آمار توصیفی از مؤلفه ها
۸۱	۳-۲-۴ بررسی نرمال بودن داده ها
۸۲	۱-۳-۲-۴ بررسی چولگی و کشیدگی داده ها
۸۴	۲-۳-۲-۴ آزمون کولموگوروف - اسمیرنوف (K-S) و شاپیرو ویلک (S-W)
۸۵	۳-۳-۲-۴ آمار استنباطی

۱-۳-۴.....	آزمون نبت	۸۶
۲-۳-۴.....	تحلیل عاملی	۸۸
۱-۲-۳-۴.....	تحلیل عاملی شاخص‌های عملکرد مدیران در مؤلفه‌ی فوق برنامه	۸۹
۲-۳-۴.....	تحلیل عاملی شاخص‌های عملکرد مدیران در مؤلفه‌ی تجهیزات و تسهیلات آموزشی	۹۴
۳-۲-۳-۴.....	تحلیل عاملی شاخص‌های عملکرد مدیران در مؤلفه‌ی روابط اجتماعی و فرهنگی	۹۸
۴-۳-۴.....	تحلیل عاملی شاخص‌های عملکرد مدیران در مؤلفه‌ی کیفیت زندگی کاری معلمان و دانش‌آموزان	۱۰۲
۵-۲-۳-۴.....	تحلیل عاملی شاخص‌های عملکرد مدیران در مؤلفه‌ی برنامه‌ریزی آموزشی	۱۰۶
۶-۲-۳-۴.....	تحلیل عاملی شاخص‌های عملکرد مدیران در مؤلفه‌ی نظارت و راهنمایی معلمان	۱۱۱
۱۱۶.....	فصل پنجم	۱۱۶
۱۱۶.....	بحث و نتیجه‌گیری	۱۱۶
۱۱۷.....	۵. ۱. مقدمه	۱۱۷
۱۱۸.....	۵-۲. تفسیر یافته‌های پژوهش	۱۱۸
۱۲۵.....	۵-۳. محدودیت‌های پژوهش	۱۲۵
۱۲۵.....	۵-۳-۱. محدودیت‌های خارج از اختیار پژوهشگر	۱۲۵
۱۲۶.....	۵-۳-۲. محدودیت‌های در اختیار پژوهشگر	۱۲۶
۱۲۷.....	۵-۴. پیشنهاد‌های برگرفته از یافته‌های پژوهش	۱۲۷
۱۳۰.....	۵-۵. پیشنهاد‌هایی برای پژوهش‌های بعدی	۱۳۰
۱۳۲.....	منابع	۱۳۲
۱۳۵.....	چکیده به زبان انگلیسی	۱۳۵
۱۳۶.....	ضمیمه‌ها	۱۳۶
۱۳۶.....	خروجی‌های نرم افزار SPSS	۱۳۶
۱۴۰.....	پرستنامه	۱۴۰