

یادگیری در فضای مجازی

(ارتقای سلامت اخلاق فراگیران)

مؤلفین:

سید تقی کمالی

محمد صادق ذاکری

پریانی



انتشارات پشتیان

سرشناسه : کمالی، سیدتقی، ۱۳۶۲ -
 عنوان و نام : یادگیری در فضای مجازی (ارتقای سلامت
 اخلاقی فراگیران)/ مولفین سیدتقی
 کمالی، محمدصادق ذاکری و پویا ذاکری.
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات پشتیبان، ۱۳۹۸.
 مشخصات : ۷۳ص.
 ظاهری
 شابک : 978-622-255011-0
 وضعیت فهرست : فیبا
 نویسی
 عنوان دیگر : ارتقای سلامت اخلاقی فراگیران .
 موضوع : فضای مجازی -- جنبه‌های اخلاقی
 موضوع : Cyberspace -- Moral aspects :
 موضوع : فضای مجازی -- جنبه‌های اجتماعی
 موضوع : Cyberspace -- Social aspects :
 شناسه داده : ذاکری، محمدصادق، ۱۳۲۲ -
 شناسه افزوده : ذاکری، پویا، ۱۳۶۰ -
 رده بندی کلاس : ۸۵۱.۲۱۱
 رده بندی دیوید : ۴۸۳.۲۳۰۳
 کتابشناسی ملی : ۰۳۹، ۵۸

نام کتاب: یادگیری در فضای مجازی (ارتقای سلامت اخلاقی
 فراگیران)

مؤلفین: سیدتقی کمالی، محمدصادق ذاکری و پویا ذاکری

ویراستار ادبی: رضا فضلی

ناظر ویراستار: مرتضی چشمه نور

صفحه‌آرا: رضا فضلی

طراح جلد: زهرا مهدوی

نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۸

ناشر: انتشارات پشتیبان

شمارگان: ۲۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال



تلفن تماس: ۰۲۱-۸۶۰۳۶۴۲۳ - ۰۲۱-۸۶۰۳۶۴۲۸ - تلفکس: ۰۲۱-۸۶۰۳۶۴۲۸

صندوق پست الکترونیک: Pub.Poshtiban@chmail.ir

تارنمای انتشارات پشتیبان: www.PoshtibanPress.ir

■ فروش اینترنتی (سراسر کشور): وبترین انتشارات پشتیبان در

تارنمای خانه کتاب www.ketab.ir

فهرست

۷	پیشگفتار.....
۹	مقدمه.....
۹	تحقق فردیت یگانه.....
۱۵	الزامات و فضای مجازی، تربیت و توسعه.....
۲۹	نسبت مهم فرهنگ با تربیت اخلاقی فراگیران.....
۵۰	شورشی فراگیری، در فضای مجازی و الزامات جدید جهانی.....
۵۹	نتیجه‌گیری.....
۶۵	منابع و مأخذ.....

بزرگ‌ترین جستجوی بشر، یافتن راهی برای انسان شدن است.

«امانوئل کانت»

پیشگفتار

مفروض نگارندگان این است که اخلاق در فضای مجازی، بازتاب اخلاق در فضای واقعی است و هدف اصلی آن است که فهم و برداشت خود از اخلاق، به خصوص بنیادی را که در مبحث «جامعه‌شناسی ارزش‌ها» مطرح است و ارتقای سلامت اخلاقی کاربران با تأکید بر این نکته که اخلاق مانند دانش و صلح و سلامت ساختنی است، مخاطبان ارائه دهند.

پیش مرکزی این بحث، تأکید بر پارادایم «شور زندگی» فراتر از پارادایم «معنای زندگی» این است که آیا فرآیند فراگیری در جامعه‌ی ایران، فراتر از به فراز «فردیت یگانه» آن‌ها خواهد رساند تا به شکلی که این رابطه را با جامعه‌ی خود برقرار کنند؟

ابعاد اخلاقی جامعه‌ی اطلاعاتی و پاسداشت ارزش‌های انسانی نکته‌ای است که در فضای مجازی به‌عنوان یک محمل بنیادی ارتباط در عصر حاضر موردتوجه قرار می‌گیرد تا با بهره‌گیری از ظرفیت‌های این فضا برای

۸ | یادگیری در فضای مجازی

فراگیری پایدار، درک معنا و شئون زندگی برای رشد و تعالی جامعه‌ی بشری اهتمام ورزید.

مفروضات نظری نگارندگان ملهم از آرای امانوئل کانت است که می‌کوشد حدود فهم و دانایی آدمی و به دنبال آن امکان و مرزهای مداخله‌ی او در زندگی و محیط را روشن کند. هانس - گئورگ گادامر تحت تأثیر دیدگاه‌های هم‌عصر خود ازجمله مارتین هایدگر و متفکران پس‌شین خود ازجمله فردریک شلایرماخر و ویلهلم دیلتای، مبرا به این نکته بسیار مهم رهنمون می‌سازد که فهم هر انسانی از هر امری توسط خود او درزمینه‌ی فرهنگی خاص ساخته می‌شود و فهم و معنا آن چیزی است که مخاطب تراژدیا با او دارد.

تلاش خواهیم کرد بنا بر روش تحلیلی - انتقادی نشان دهیم که فضای مجازی می‌تواند در ساختن سلامت اخلاقی فراگیران راهگشا باشد، چرا که پایه‌ی اخلاق «خود کنشگری» و پایه خود کنشگری «عزت نفس» است. پایه و اساس عزت نفس، «لذت و رضایت و سلامت» است. کاربران است و این فضا می‌تواند چنین امکانی را فراهم سازد.