



عبداللهی پور، حاتم، ۱۳۶۵ -	سرتاسره
هوش شیخانی مدیران مرد نسبت به مدیران زن در مدارس / مولف حاتم عبداللهی پور،	عنوان و نام پدیدآور
تهران: سینجش و دانش، ۱۳۹۶.	مشخصات نشر
و، [۱۰۴] ص.: جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی).	مشخصات ظاهری
۱۸۰۰۰۰ ریال 3-994-232-600-978 :	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه: ص. ۹۹-۱۰۳،	یادداشت
هوش شیخانی -- ایران -- نمونه پژوهی	موضوع
Emotional intelligence -- Iran -- Case studies	موضوع
مدیران مدارس -- ایران -- نمونه پژوهی	موضوع
School principals -- Iran -- Case studies	موضوع
رضایت از کار -- ایران -- نمونه پژوهی	موضوع
Job satisfaction -- Iran -- Case studies	موضوع
BF۵۷۶/ع۲۵۹ ۱۳۹۶	رده بندی کنگره
۱۵۲/۴۰۹۵۵	رده بندی دیویی
۴۴۸۳۴۱۹	شماره کتابشناسی ملی

هوش هیجانی مدیران مرد نسبت
به مدیران زن در مدارس

حاتم عبدالهی پور

انتشارات سنجش و دانش

۵۰۰ نسخه

۱۳۹۶-اول

۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۹۹۴-۳

مؤلف:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

کلیدی متون، راه‌های نو برای اثربرابر مولف محفوظ می‌باشد

صفحه	عنوان
۲	فصل اول
۳	کلیات
۳	۱-۲- مقدمه
۵	۱-۳- بیان مسأله
۶	۱-۴- اهمیت و ضرورت انجام
۹	۱-۵- اهداف
۹	۱-۵-۱- هدف اصلی
۹	۱-۵-۲- اهداف فرعی
۹	۱-۶- سؤالات
۹	۱-۶-۱- سؤال اساسی مجموعه حاضر عبارتست از:
۹	۱-۶-۲- سؤالات فرعی
۱۰	۱-۷- تعاریف و اصطلاحات
۱۰	۱-۷-۱- تعاریف نظری
۱۱	۱-۷-۲- تعاریف عملیاتی
۱۲	فصل دوم
۱۲	مرور ادبیات
۱۳	۱-۳- مقدمه
۱۴	۱-۳-۲- تاریخچه هوش هیجانی
۱۵	۱-۳-۳- بندهیه هوش هیجانی
۱۵	۱-۳-۴- هوش
۱۶	۱-۳-۵- انواع هوش
۱۷	۱-۳-۶- هوش هیجانی
۱۸	۱-۳-۷- هوش عاطفی
۱۹	۱-۳-۸- مولفه های هوش عاطفی
۲۰	۱-۳-۹- هوش انتزاعی
۲۰	۱-۳-۱۰- هوش اجتماعی
۲۲	۱-۳-۱۱- توانایی های هوش هیجانی
۲۳	۱-۳-۱۲- اهمیت هوش هیجانی
۲۴	۱-۳-۱۳- حیطه های هوش هیجانی
۲۴	۱-۳-۱۴- عوامل مؤثر بر هوش هیجانی
۲۶	۱-۳-۱۵- چارچوب هوش هیجانی از دیدگاه گلمن

۲۷	۱۲-۳-۲- آموزش و یادگیری هوش هیجانی در سازمان
۲۸	۱۳-۳-۲- هوش هیجانی و موفقیت انسان
۲۹	۱۴-۳-۲- هوش هیجانی و شخصیت
۲۹	۱۵-۳-۲- نقش هوش هیجانی در محیط کار
۳۱	۱۶-۳-۲- هوش هیجانی و عملکرد
۳۲	۱۷-۳-۲- هوش هیجانی و استرس
۳۵	۱۸-۳-۲- هوش هیجانی و اثر بخشی سازمانی
۲۱	۱۹-۳-۲- تفاوت هوش هیجانی (EI یا EQ) و هوش شناختی یا هوش بهر (IQ)
۲۲	۲۰-۳-۲- نظریه های هوش هیجانی
۲۲	۱-۳-۲- نظریه سالووی و مایر
۴۳	۲-۳-۲- نظریه بار-اون
۴۴	۳-۳-۲- نظریه هیجان
۴۵	۴-۳-۲- نظریه کاسن و برور
۴۵	۵-۳-۲- نظریه فورت
۲۶	۲۱-۳-۲- شاخه های اصلی هوش هیجانی
۴۶	۲۲-۳-۲- برنامه گرات و آموزش ارزش های هیجانی
۲۷	۴-۲- تاریخچه رضایت شغلی
۴۸	۱-۴-۲- مفاهیم رضایت شغلی
۴۹	۲-۴-۲- نظریه های رضایت شغلی
۴۹	۱-۲-۴-۲- نظریه یارسون
۵۰	۲-۲-۴-۲- نظریه بروفی
۵۱	۳-۲-۴-۲- نظریه کورمن
۵۱	۴-۲-۴-۲- تئوری متقابل هال
۵۲	۵-۲-۴-۲- نظریه دو عاملی انگیزش بهداشت هرزبرگ
۵۲	۶-۲-۴-۲- نظریه پورتر و لاولر
۵۳	۷-۲-۴-۲- مدلی از رضایت شغلی
۵۴	۳-۴-۲- شاخص های رضایت شغلی
۵۵	۳- عوامل فردی: سن، جنسیت، تحصیلات، پاداش، حقوق و دستمزد تاثیر قابل ملاحظه ای بر شغل دارند
۵۶	۱-۱-۳- عوامل موثر در رضایت شغلی
۵۷	۲-۱-۳- عوامل تعیین کننده رضایت شغلی
۵۷	۳-۱-۳- دلایل رضایت شغل
۵۸	۴-۱-۳- پیامدهای رضایت شغلی
۵۸	۵-۱-۳- پیامدهای عدم رضایت شغلی
۶۰	۶-۱-۳- متغیرهای مرتبط با رضایت شغلی

۶۰	۷-۱-۳- تعامل رضایت شعنی و رضایت از زندگی
۶۱	۸-۱-۳- غواید ارزیابی رضایت شعنی
۶۱	۹-۱-۳- افزایش رضایت شعنی
۶۳	۲-۳- پیوسته
۶۳	۱-۳-۳- تحقیقات انجام شده در داخل کشور
۶۵	۲-۳-۳- تحقیقات انجام شده در خارج از کشور
۶۷	۴
۶۷	فصل سوم
۶۷	روش شناسی
۶۸	۱-۴- مقدمه
۶۸	۲-۲- روش
۶۸	۳-۴- تعداد آوری
۶۸	۲-۴- نمونه و نمونه گیری
۶۹	۵-۲- ابزارهای جمع آوری اطلاعات
۶۹	۵-۴- پرسشنامه روش شعنی
۶۹	۲-۵-۴- پرسشنامه رضایت شعنی
۷۰	۶-۲- روایی
۷۰	۷-۲- پایایی
۷۰	۸-۴- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۷۱	فصل چهارم
۷۱	تجزیه و تحلیل داده‌ها
۷۲	۹-۴- مقدمه
۷۲	۱۰-۴- توصیف داده‌ها
۸۰	۱۱-۴- تحلیل داده‌ها استنباطی
۸۱	۱-۱۱-۴- سوال فرعی اول: آیا بین هوش هیجانی با افزایش بهره‌وری مدیران رابطه وجود دارد؟
۸۱	۲-۱۱-۴- سوال فرعی دوم: آیا بین هوش هیجانی با افزایش روحیه مدیران رابطه وجود دارد؟
۸۱	۳-۱۱-۴- سوال فرعی سوم: آیا بین هوش هیجانی با رضایت از زندگی مدیران رابطه وجود دارد؟
۸۲	۴-۱۱-۴- سوال فرعی چهارم: آیا بین هوش هیجانی با سرعت در آموزش مدیران رابطه وجود دارد؟
۸۲	۵-۱۱-۴- سوال فرعی پنجم: آیا بین هوش هیجانی با تعهد سازمانی مدیران رابطه وجود دارد؟
۸۶	۵
۸۶	پیوست‌ها
۹۰	منابع
۹۰	منابع فارسی
۹۲	منابع لاتین

مجموعه حاضر با هدف بررسی بررسی رابطه بین هوش هیجانی با رضایت شغلی مدیران واحدهای آموزشی شهر ایرانشهر انجام گرفت. روش تحقیق در این مجموعه توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری شامل کلیه مدیران مدارس دولتی شهر ایرانشهر که در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ به تعدادشان ۱۳۲ نفر می باشند. که با مراجعه به جدول مورگان تعداد ۹۸ نفر بعنوان نمونه انتخاب شدند و پرسشنامه بین جامعه آماری توزیع شد. از دو پرسشنامه یکی پرسشنامه استاندارد آ.ج. و سینگر (۲۰۰۱)، شامل ۲۴ سوال مقیاس فاصله ی و پرسشنامه رضایت شغلی محقق ساخته که شامل ۱۹ سوال بود استفاده گردید. برای تعیین روایی پرسشنامه هوش هیجانی و رضایت شغلی پرسشنامه ها در اختیار پنج تن از اساتید و صاحب نظران، حوزه علوم تربیتی قرار گرفتند و پس از بررسی مورد تأیید استاد راهنما قرار گرفت و سپس برای تعیین پایایی پرسشنامه از هر کدام تعداد ۳۰ پرسشنامه توزیع که ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۹۴ صدم و ۸۷ صدم برآورد گردید. برای تحلیل آماری داده ها از آمار توصیفی شاخص های مرکزی از میانگین، مد، نما، جداول فراوانی، نمودار و همچنین شاخص های پراکندگی چون انحراف معیار، واریانس و غیره و در آمار استنباطی با فرض نرمال بودن داده ها از آزمون ۱ دو گروه مستقل، تحلیل واریانس یک راهه و آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها حاکی از آن است که بین متغیر های هوش هیجانی و رضایت شغلی با سطح اطمینان بیش از ۹۹ درصد رابطه معنی داری وجود دارد.

کلید واژه: هوش هیجانی، رضایت شغلی، مدیران مدارس