

روانشناسی رشد کودک و نوجوان

فرزاد ملک حسینی، زهره دانشمانی



سرشناسه : ملک حسینی، فرزاد ۱۳۷۲-
 عنوان و نام پدیدآور : روانشناسی رشد کودک و نوجوان / فرزاد ملک حسینی، زهرا دشتبانی؛
 ویراستار: فائزه شاپورجانی.
 مشخصات نشر : شیراز: نشر قلم بان، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۲ص؛ ۱۴.۵ × ۲۱.۵ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۶۴۹۰-۲
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیبا
 ده بند: کنگره : BFV۱۳
 رد: دیویی : ۱۵۵
 شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۱۸۲۹۰



سوان: روانشناسی رشد کودک و نوجوان
 نویسند: فرزاد ملک حسینی، زهرا دشتبانی
 ناشر قلم بان

ویراستار: فائزه شاپورجانی
 صفحه آرا و طراح جلد: فائزه شاپورجانی
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹
 چاپخانه: مهر
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۶۴۹۰-۲

شمارگان ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت ۵۵۰۰۰ تومان

انتشارات قلم بان: شیراز-خیابان قصر دشت-نرسیده به پل زرگری-ساختمان گرین لایف

شماره همراه: ۰۹۱۷۳۳۲۹۵۷۴

تمام حقوق برای مؤلف اثر محفوظ است. هیچ بخشی از این اثر بدون اجازه کتبی قابل تکثیر یا چاپ مجدد نیست و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرد.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱	مقدمه
۱۳	فصل اول، کلیات روانشناسی
۱۳	۱-۱ تعریف روانشناسی
۱۳	۲-۱ تاریخچه روانشناسی
۱۷	۳-۱ ارتباط روانشناسی با علوم دیگر
۲۱	فصل دوم، روانشناسی رشد
۲۱	۱-۲ تعریف روانشناسی رشد
۲۲	۲-۲ رشد
۲۳	۳-۲ تاریخچه روانشناسی رشد
۲۸	۴-۲ مفهوم پرورش
۲۸	۵-۲ فایده شناخت رشد
۲۹	۶-۲ هدف های روان شناسی رشد
۳۰	۷-۲ روش مطالعات رشد
۳۱	۸-۲ موضوع روانشناسی رشد
۳۲	۹-۲ دوره های رشد
۳۳	۱۰-۲ نظریه روانی اجتماعی اریکسون
۳۹	۱۱-۲ نظریه شناختی پیاژه
۴۵	فصل سوم، رشد فیزیولوژی
۴۵	۱-۳ رشد جسمی
۴۵	۲-۳ نیاز زیستی دوره کودکی
۴۶	۳-۳ نیاز زیستی دوره نوجوانی
۴۷	۴-۳ مراحل رشد جسمی
۴۹	۵-۳ رشد حرکتی

۵۲	۳-۶ رشد در جوانی
۵۵	فصل چهارم، روانشناسی رشد کودک
۵۵	۴-۱ رشد در کودکی
۵۵	۴-۲ خصوصیات کودکان در ۳ سالگی
۵۸	۴-۳ خصوصیات کودکان در ۴ سالگی
۵۹	۴-۴ خصوصیات کودکان در ۶ سالگی
۶۰	۴-۵ شناخت کودک از دیدگاه روان شناسی
۶۱	۴-۶ ویژگی کودکان
۶۳	۴-۷ نیازهای کودکان و نحوه برخورد با آنها
۶۹	فصل پنجم، روانشناسی بازی
۶۹	۵-۱ تعریف بازی
۷۰	۵-۲ اهمیت بازی
۷۱	۵-۳ تاریخچه بازی
۷۲	۵-۴ نقش بازی در رشد
۷۳	۵-۵ انواع بازی
۷۴	۵-۶ تئوری بازی ها
۷۶	۵-۷ نقش خلاقیت در بازی کودکان
۷۹	۵-۸ فضای بازی
۸۲	۵-۹ توجه به بازی کودکان
۸۷	فصل ششم، روانشناسی رشد نوجوانی
۸۷	۶-۱ تاریخچه روانشناسی نوجوانی
۸۸	۶-۲ نظریات مختلف در روانشناسی دوره نوجوانی
۸۹	۶-۳ موضوع روانشناسی رشد دوره نوجوانی
۹۰	۶-۴ روش پژوهش در روانشناسی رشد نوجوانی
۹۰	۶-۵ کاربرد یافته های روانشناسی رشد در دوره نوجوانی
۹۱	۶-۶ ویژگی های نوجوانی

۹۶	۷-۶ دگرگونی های رشد نوجوانی
۹۷	۸-۶ ویژگی عاطفی دوره نوجوانی
۱۰۱	فصل هفتم، تربیت اخلاقی
۱۰۱	۱-۷ اخلاق
۱۰۲	۲-۷ دسته بندی مسائل اخلاقی
۱۰۴	۳-۷ جنبه عقلی تربیت اخلاقی
۱۰۶	۴-۷ مشکلات روانی عاطفی نوجوان
۱۰۸	۵-۷ مشکلات اجتماعی نوجوان
۱۱۱	۱۶-۷-۱۱ سبب خانوده در تربیت اخلاقی
۱۱۲	۷-۷ شد اجتماع نوجوان و گسترش مناسبات اجتماعی
۱۱۶	۸-۷ دوست یابی در دوره نوجوانی
۱۱۹	فصل هشتم، مرگ یابی و رشد هویت
۱۱۹	۱-۸ چستی هویت
۱۲۰	۲-۸ دستاورد مهم شخصیت در نوجوانی
۱۲۱	۳-۸ هویت یابی زودرس
۱۲۲	۴-۸ سردرگمی در هویت یابی
۱۲۲	۵-۸ طبقه بندی رشد هویت
۱۲۳	۶-۸ عوامل موثر بر شکل گیری هویت
۱۲۵	۷-۸ مشکلات ناشی از ناتوانی در هویت یابی
۱۲۹	۸-۸ اصول رشد هویت
۱۳	منابع

مقدمه:

دانش روانشناسی حوزه ای از دانش است که می تواند در کلیه ابعاد زندگی انسان ها تاثیرات مهم، مثبت و به سزایی داشته باشد.

رشد یک فرایند پویا و بعدی است. این رشد شامل رشد جسمی، رشد زبانی، رشد عاطفی، رشد شناختی، رشد اجتماعی، رشد اخلاقی و رشد شخصیتی است. اهمیت این توجه به تمام ابعاد رشدی است آگاهی و شناختی متعادل و چند بعدی در مورد کودک می شود و والدین، معلمان و سایر افراد مرتبط با کودک را در درک و رفتار صحیح با کودک یاری می نماید. کارکنان در سنین مختلف نیازها و اولویت های مختلفی دارند.

از دیدگاه علم روانشناسی دوران کودکی و نوجوان پایه گذاری رشد و شکل گیری شخصیت کودکان به شمار می آید و به همین جهت در تعیین شخصیت آینده افراد تاثیرات به سزایی دارد.

از آنجا که فراگیرندگان در هر یک از دوره های آموزشی، نیازهای ویژه ای دارند، بنابراین آشنایی معلمان با خصوصیات رشد و نیازهای فراگیرندگان در هر یک از دوره های تحصیلی، می تواند در پیشرفت تحصیلی و تکامل شخصیت آن ها بسیار موثر باشد. برای تحقق چنین امری معلم باید از کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش آگاه بوده و به راحتی بتواند اصول و قواعد آن را در کلاس اجرا کند.

در کتاب حاضر که بر مبنای معتبرترین منابع نوشته شده است به روانشناسی رشد کودک و نوجوان و مراحل آن پرداخته شده است.