

جستاری در اقدام پژوهی، آموزش حرفه‌ای

معلمان

(با نمونه آثار معلمان)

نویسندگان:

مریم بالا محله

سارینا بیاتی

۲۰۵۴۱۷۳

سرشناسه	: بالامحله، مزیم، ۱۳۴۸-
عنوان و نام پدیدآور	: جستاری در اقدام پژوهی، آموزش حرفه‌ای معلمان (با نمونه آثار معلمان) / نویسندگان مزیم بالامحله، سارینا بیاتی.
مشخصات نشر	: تهران : پرورش ذهن فرزام، ۱۳۹۸.
مشخصات فاشری	: ۱۶۱ ص.
شابک	: 978-600-8068-56-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	: Action research in education -- Iran
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Action research in education -- Iran -- Case studies
موضوع	: جریس اثربخش -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Effective teaching -- Iran -- Case studies
موضوع	: معلمان -- ایران -- فعالیت‌های پژوهشی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Teachers -- Iran -- Research activities -- Case studies
شناسه افزوده	: بیاتی، سارینا، ۱۳۵۱-
رده بندی کنگره	: Lb.028/25
رده بندی دیویی	: 37.072.055
شماره کتابشناسی ملی	: 5828510

انتشارات پرورش ذهن فرزام ، INFO@PZF.IR

جستاری در اقدام پژوهی، آموزش حرفه ای معلمان (با نمونه آثار معلمان)

پدیدآورندگان: مزیم بالامحله، سارینا بیاتی

نوبت چاپ: چاپ اول

تاریخ چاپ: ۹۸ تیرماه ۱۳۹۸

قیمت:

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۶۸-۵۶-۳

نشانی ناشر: تهران، بزرگراه رسالت، بین صیادشیرازی و استاد حسن بنا، پلاک ۱۱۵۲، واحد ۳

تلفن: ۲۲۳۰۲۰۹۲ و ۲۲۳۰۲۰۹۵ آدرس سایت: WWW.PZF.IR

سخنی با علاقه‌مندان به اقدام پژوهی

هر کشور بر پایه نمود نهاد آموزش و پرورش جامعه خود را ترسیم می‌کند. در حقیقت، نهاد آموزش و پرورش، چارچوب یک جامعه را پی‌ریزی می‌کند. منظور از آموزش و پرورش «آموزش عمومی و رسمی است که در عموم کشورها به دوره‌های تحصیلی ابتدایی، دوره اول متوسطه (دوره راهنمایی) و دوره دوم متوسطه تقسیم می‌شود.» (طرح تدوین سند ملی آموزش و پرورش، ۱۳۸۶) آموزش و پرورش یکی از مهم‌ترین مراکز علمی هر کشور است که منجر به تربیت انسانی جهت ارتقای جامعه می‌گردد و اقدام پژوهی ابزاری است که رسالت دانش‌آموزان به کارایی، خلاقیت و انسان‌سازی است، در حقیقت، اقدام پژوهی رویکردی به پژوهش است به کارگزاران و اولیای امور نظام آموزش و پرورش، به معلمان به عنوان عاملان اصلی تعلیم و تربیت کمک می‌کند تا با توجه به موقعیت تربیتی تلفیق کنند.» (مهر محمدی، ۱۳۷۹: ۲۸) هدف از برنامه معلم پژوهنده «ارج نهادن به تجربه‌های پژوهش و نوآوری معلمان و تقویت خودباوری و کمک به شکوفایی استعدادها و معلمان و فراهم ساختن شرایط لازم برای رشد و بالندگی و ارتقای دانش‌آموزان از طریق پژوهش در عمل است.» (گویا، ۱۳۷۹: ۱۰) از این رو، اقدام پژوهی در توسعه یادگیری، ارتقاء و رشد قابلیت‌های روحی روانی فردی و اجتماعی مؤثر است و سعی در ارتقای کیفیت آموزشی و تربیت انسان‌هایی دارد که برای اندیشیدن، نوآوری، خلق و زندگی سالم در هر موقعیت پویا باشند. امید است، این کتاب که جستاری در اقدام پژوهی است، به اقدام پژوهان و علاقه‌مندان به پژوهش کمک کند.

مریم بالا محله - مدیر آموزشگاه بتول آقامحمدی منطقه ۱۵ شهر تهران