



روش‌های تحقیق در علوم تربیتی

با تأکید بر کاربردی‌ترین روش‌های نگارش پروپوزال و پایان‌نامه

مؤلفین:

دکتر ابوطالب سعادت‌ی شامیر

دکتر یاسمین زینب زحمتکش

سرشناسه	: سعادت‌ی شامیر، ابوطالب، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: روش‌های تحقیق در علوم تربیتی با تأکید بر کاربردپذیری‌ترین روش‌های نگارش پروپوزال و پایان‌نامه/ ابوطالب سعادت‌ی شامیر، یاسمین زینب زحمتکش.
مشخصات نشر	: تهران: آذرین مهر، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: 210 ص.: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۵۵-۲-۲۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: تحقیق -- روش‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: Research -- Methodology -- Study and teaching ((Higher
موضوع	: روان‌شناسی -- تحقیق -- روش‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: Psychology -- Research -- Methodology -- Study and teaching (Higher
موضوع	: پایان‌نامه‌ها -- نویسندگی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: Authorship -- Study and -- Dissertations, Academic : teaching (Higher
شناسه افزوده	: زحمتکش، یاسمین زینب، ۱۳۵۷ -
رده بندی کنگره	: ۵۵/۱۸۰Q
رده بندی دیویی	: ۰۰۱/۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۸۲۵۰

روش‌های تحقیق در علوم تربیتی

نویسنده: ابوطالب سعادت‌ی شامیر، یاسمین زینب زحمتکش

ناشر: آذرین مهر

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۵۵-۲-۲۴

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

تیراژ: ۳۰۰ جلد



انتشارات آذرین مهر

تهران: خیابان انقلاب خیابان وحید نظری بین فخر رازی و دانشگاه پلاک ۶۵ طبقه اول واحد ۴
انتشارات آذرین مهر ۰۹۳۶۱۷۰۲۷۷۸-۳۰-۲۹-۶۶۹۷۸۰۲۱
بجنورد: خیابان برنجی، پاساژ نیلی طبقه زیرین انتشارات آذرین مهر ۰۹۳۶۱۷۰۲۷۷۸

کتاب حاضر حاصل سالها تدریس درس روش تحقیق در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری است. با توجه به نیازی که در بین دانشجویان در زمینه‌ی کتاب‌های کاربردی و هدفمند وجود دارد، نگارش کتاب حاضر از اوایل سال ۹۵ شروع و ابتدا به صورت جزوه کلاسی تدوین شد. در جریان تدریس طی سالها ابتدا نکته‌های اصلی و کاربردی مشخص و پیشنهادات دانشجویان عزیز مورد بررسی قرار گرفته؛ و چندین بار ویرایش لازم صورت گرفت. هر چند کتاب حاضر دارای اشکالات فراوانی است ولی با عشق نوشته شده و در حد بضاعت نگارندگان است. بر اساس ضرب المثل قدیمی دیکته نانوشته بیست است اشکالات و نواقص کار خود را می‌پذیریم و امید داریم دانشجویان، اساتید خوانندگان، پژوهشگران و تمامی علاقه‌مندان که از کتاب حاضر استفاده می‌کنند ما را از نظرات ارزنده‌ی خود در راستای بهبود و اصلاح کتاب بی‌نصیب نکنند.

دکتر ابوطالب سعادت‌نیا

دکتر یاسمین زینب زحمت‌کش

فهرست مطالب

۳	 مقدمه
	فصل اول: ویژگی‌های تحقیق علمی
۱۳	 تحقیق چیست؟
۱۴	 روش‌های تحقیق
۱۴	 انواع روش تحقیق در علوم رفتاری
۱۴	 نوع اول
۱۴	 الف) بر اساس باردار بودن
۱۵	 ب) بر اساس بعد زدن
۱۵	 پ) بر اساس گرایش تحقیق
۱۵	 نوع دوم:
۱۶	 الف) دسته بندی تحقیق براساس هدف: تحقیق
۱۶	 ۱- تحقیق بنیادی، ناب یا پایه‌ای
۱۶	 ۲- تحقیق کاربردی
۱۷	 خلاصه ویژگی‌های تحقیق کاربردی
۱۷	 ۳- تحقیق و توسعه
۱۷	 خلاصه ویژگی‌های تحقیق و توسعه
۱۸	 ۴- تحقیق عملی
۱۸	 خلاصه ویژگی‌های تحقیق عملی
۲۱	 ب) دسته بندی تحقیق براساس نحوه‌ی گردآوری داده‌ها
۲۱	 روش توصیفی (غیرآزمایشی)

ویژگی‌های تحقیقات توصیفی	۲۱
انواع روش توصیفی (غیرآزمایشی):	۲۲
۲-روش آزمایشی (غیر توصیفی)	۲۵
چهار شرط لازم برای تحقیق آزمایشی:	۲۶
در اجرای روش آزمایشی موارد ذیل باید مدنظر قرار گیرد:	۲۶
ویژگی‌های پژوهش آزمایشی	۲۸
اعتبار آزمایش:	۲۸
سه ملاک برای تشخیص مطالعات آزمایشی	۲۹
انواع طرح‌های آزمایشی	۲۹
ج) انواع تحقیق از لحاظ روش	۳۸
۱-روش تحقیق کمی	۳۸
۲-روش تحقیق کیفی	۳۸
پایه‌های نظری پژوهش کیفی	۴۲
۱-پدیدارشناسی	۴۲
۲-تأکيدات مهم هرمنوتیک	۴۲
پارادیم‌های پژوهش کیفی	۴۳
۱-پس اثبات‌گرایی	۴۴
۳-مشارکت جویانه / جانبدارانه	۴۵
۴-عملگرایی	۴۵
انواع تحقیق کیفی	۴۷
نمونه‌گیری و تعداد پاسخگوها	۵۲
گامهای تحلیل روایتی بر اساس دیدگاه مک آدامز	۵۲

۵۷.....	جمع آوری داده‌ها (مصاحبه روایتی)
۵۹.....	۴- مطالعه‌ی موردی
۶۲.....	۵- پدیدارشناسی
۶۳.....	انواع پدیدارشناسی
۶۴.....	۶- اقدام پژوهی
۶۵.....	مراحل تهیه طرح اقدام پژوهی
۶۶.....	۷- تجانس محتوا
۶۹.....	۳- انواع تحلیل محتوا
۷۱.....	مراحل پژوهش تحلیل محتوا
۷۹.....	تاریخچه فرا تحلیل
۸۱.....	۳- روش تحقیق آمیخته
۸۸.....	انواع تحقیق آمیخته

فصل دوم: متغیر - مقیاس

۹۹.....	متغیر
۹۹.....	انواع متغیر
۹۹.....	۱- طبقه‌بندی متغیرها از نظر مبنای اندازه‌گیری
۱۰۰.....	۲) طبقه‌بندی متغیرها از نظر واحد اندازه‌گیری
۱۰۰.....	الف) متغیر پیوسته:
۱۰۰.....	۳) طبقه‌بندی متغیرها از نظر نقش آن‌ها در تحقیق:
۱۰۱.....	اندازه‌گیری:
۱۰۲.....	مقیاس‌های اندازه‌گیری:
۱۰۲.....	الف) مقیاس اسمی (طبقه‌ای یا نامی):

- ب) مقیاس ترتیبی (رتبه‌ای): ۱۰۲
- ج) مقیاس فاصله‌ای: ۱۰۲
- د) مقیاس نسبی: ۱۰۳
- ویژگی‌های مقیاس اسمی ۱۰۴
- ویژگی‌های مقیاس فاصله‌ای با نسبی: ۱۰۴
- خطاهای مقیاس‌های اندازه‌گیری: ۱۰۵

فصل سوم: جامعه - نمونه

- جامعه ۱۰۹
- نمونه ۱۰۹
- نمونه‌گیری ۱۰۹
- اندازه و حجم نمونه: ۱۱۰
- اشتباه‌های متداول در نمونه‌گیری ۱۱۰
- خطای نمونه‌گیری: ۱۱۱
- فرمول خطای نمونه‌گیری: ۱۱۲
- انواع نمونه‌گیری ۱۱۴
- الف- نمونه‌گیری غیراحتمالی (غیرتصادفی): ۱۱۴
- ب- نمونه‌گیری احتمالی (تصادفی) ۱۱۶
- انواع دیگر نمونه‌گیری ۱۱۸
- نمونه‌گیری بر اساس حداکثر تفاوت ۱۱۹
- نمونه‌گیری موارد عادی ۱۱۹
- نمونه‌گیری موارد انحرافی یا افراطی ۱۱۹
- نمونه‌گیری موارد بحرانی ۱۲۰

فصل چهارم: اعتبار درونی - اعتبار بیرونی

عوامل موثر بر اعتبار درونی	۱۲۷
الف- اعتبار درونی	۱۲۷
۱- تاریخ یا تاریخچه (رخدادهای همزمان با اجرای تحقیق)	۱۲۷
۲- رشد (بلوغ)	۱۲۷
۳- ایزاریابی	۱۲۷
۴- اثرات ازرن (پیش‌آزمون)	۱۲۸
۵- افت آزمونی	۱۲۸
۶- گزینش یا انتخاب افتراقی	۱۲۸
۷- بازگشت آماری	۱۲۸
ب- تعریف اعتبار بیرونی	۱۲۸
عوامل موثر بر اعتبار بیرونی	۱۲۹
۱) اعتبار جامعه (عوامل مرتبط به جامعه)	۱۲۹
۲) اعتبار بوم‌شناختی (عوامل زیست‌محیطی)	۱۲۹

فصل پنجم: نحوه نگارش پروپزال و پایان‌نامه

چارچوب نگارش پایان‌نامه	۱۳۴
ویژگی‌های عنوان از نظر محتوا و ساختار	۱۳۵
۴- چکیده	۱۳۹
چگونگی بیان روش در چکیده	۱۳۹
چگونگی بیان یافته‌ها در چکیده	۱۴۰
گامهای نوشتن بیان مسئله	۱۴۱
اهمیت و ضرورت پژوهش	۱۴۲

۱۴۳	تعریف متغیرها
۱۴۴	نکات مهم در تعریف نظری
۱۴۴	انواع تعریف عملیاتی
۱۴۸	ویژگی جامعه
۱۴۸	شاخص نمونه
۱۴۹	ویژگی ابزار اندازه‌گیری
۱۵۰	روایی و پایایی
۱۵۰	انواع روایی
۱۵۰	پایایی
۱۵۱	۸- فصل چهارم (یافته‌ها)
۱۵۱	شیوه تدوین
۱۵۲	۹- فصل پنجم (بحث و نتیجه‌گیری)
۱۵۲	شیوه تدوین
۱۵۵	اخلاق تحقیق:
۱۵۶	رضایت آگاهانه، فریب ندادن و محرمانه بودن:
۱۵۶	حق حریم خصوصی و رازداری:
۱۵۸	قوانین پژوهش:
۱۸۴	انواع کتاب از لحاظ نگارش
۱۸۴	ویژگی کتاب‌های درسی مناسب
۲۰۶	منابع