

آموزش هیبریدی و یادگیری درس ریاضی

مؤلف

حدید قهرمانی تولابی

www.ketab.ir

انتشارات فرزندگان دانشگاه

۱۳۹۸

سرشناسه	: قهرمانی تولابی، حدید، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش هیبریدی و یادگیری درس ریاضی /مolf حدید قهرمانی تولابی.
مشخصات نشر	: تهران: فرزندگان دانشگاه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۴ ص.: جدول، نمودار .
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۵۳۸-۴۹-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: ریاضیات — ایران — راهنمای آموزشی (راهنمایی) — نمونه پژوهی
موضوع	: Mathematics -- Iran -- Study and teaching (Guidance level) -- Case studies
موضوع	: تدریس اثربخش — ایران — نمونه پژوهی
موضوع	: Effective teaching -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگر	: ۸۷۷QA
رده بندی دیویی	: ۱۰۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۸۰۶۶۱

انتشارات فرزندگان دانشگاه

آموزش هیبریدی و یادگیری درس ریاضی

تألیف: حدید قهرمانی تولابی

ناشر: فرزندگان دانشگاه

ناظر فنی: محسن فاضل

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۱۰۰ جلد

قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۵۳۸-۴۹-۷

مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، خ منیری جاوید، پلاک ۹۲

تلفن: ۶۶۹۷۳۹۶۰ کتابفروشی رسولی (جراغ دانش سابق)

فهرست مطالب

۹.....	پیشگفتار
۱۱.....	فصل اول
۱۱.....	کلیات
۲۹.....	فصل دوم
۲۹.....	ادبیات پژوهش
۷۷.....	فصل سوم
۷۷.....	روش شناسی پژوهش
۸۷.....	فصل چهارم
۸۷.....	ارائه و تجزیه و تحلیل داده ها
۱۰۷.....	فصل پنجم
۱۰۷.....	بحث و تفسیر یافته ها
۱۱۵.....	پیشنهاد ها
۱۱۹.....	منابع و مآخذ
۱۳۱.....	پیوست ها

پیشگفتار

موضوع دقیق این کتاب بررسی تأثیر آموزش هیبریدی بر میزان یادگیری و یادداری درس ریاضی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان سرپل ذهاب در سال تحصیلی ۱۳۹۵ - ۱۳۹۴ می باشد که عنوان کتاب تحت عنوان آموزش هیبریدی و یادگیری درس ریاضی معرفی گردید. جامعه مورد مطالعه، مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان سرپل ذهاب هستند. نمونه به تعداد ۶۰ نفر در ۴ گروه، دو گروه کنترل و دو گروه آزمایش، قرار گرفته و به شیوه در دسترس انتخاب شده است. روش پژوهش و تالیف این اثر نیمه تجربی با استفاده از طرح چهار گروهی سالمون می باشد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی مورگان - جینکز که روایی آن با تحلیل عوامل صورت گرفته و پایایی پرسشنامه ۰/۸۲ و پایایی سرکام از عوامل استعداد، بافت و کوشش به ترتیب برابر ۰/۷۸، ۰/۶۶ و ۰/۷۰ و آزمون های معلم ساخته که روایی محتوایی و صوری آن با نظر ۵ نفر از متخصصان و پایایی پیش آزمون، ۰/۸۶، پس از میان یادگیری و یادداری، ۰/۷۸ و ۰/۷۷ می باشد. یافته ها حاکی از آن است، آموزش هیبریدی بر میزان یادگیری درس ریاضی، یادداری درس ریاضی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان تأثیر معنادار دارد.