

اكتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای کودکان و بزرگسالان اوتیسمی

راهنمای عملی آموزش و ارزیابی افراد طیف اوتیسم

نویسنده:

سوزان کرافورد

با پیشگه‌ری از دید سوگدن

مترجم:

دکتر غلامرضا لطفی

(دانشیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی)

«کتاب حاضر تحت حمایت انجمن علمی رفتار حرکتی و روان‌شناسی ورزشی ایران می‌باشد».





انتشارات مبانی

عنوان و نام پدید آور: اکتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای کودکان و بزرگسالان اوتیسمی؛ راهنمای عملی آموزش و ارزیابی افراد طیف اوتیسم؛ مترجم: غلامرضا لطفی

مشخصات نشر: میاندوآب، انتشارات مبانی

مشخصات ظاهری: ۱۲۲ ص. (وزیری)؛ مصور، جدول

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۸۲-۲۲-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: اختلالات حرکتی

موضوع: طیف اختلالات درخودماندگی

رده بندی ی. ک. گره: RC۴۸۹

رده بندی ی. ک. گره: ۶۱۶/۸۵۸۸۲

شماره کتابخانه ملی: ۶۱۵۶۸۹۱

توجه: به موجب ماده ۵ قانون حمایت، از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مص ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مبانی محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

اکتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای کودکان و بزرگسالان اوتیسمی؛

راهنمای عملی آموزش و ارزیابی افراد طیف اوتیسم

ترجمه: سورن کرافورد

طراحی روجلد: محمد مهدی عربی‌مالی

طراحی صفحات: واحد گرافیک

ناظر کیفی: فرید صفرخانی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰,۰۰۰ ریال

فروشگاه فروش: فروش تنها از طریق سامانه اینترنتی خود انتشارات می‌باشد.

تلفن و فکس: ۴۵۲۲۴۶۳۰ (۰۴۴)

پایگاه اینترنتی:

www.Pubmabani.ir – www.LibExPh.ir

«کتاب حاضر تحت حمایت انجمن علمی رفتار حرکتی و روان‌شناسی ورزشی ایران می‌باشد».

دوست عزیز جهت آگاهی از آخرین اخبار و اطلاعات کتاب‌های منتشر شده

عضو خبرنامه سایت انتشارات مبانی و مجموعه علمی فرهنگی پویا کتاب شوید.

فهرست

پیشگفتار مترجم ۱

پیشگفتار ۳

تقدیر و تشکر ۵

مقدمه ۷

روس مطالب کتاب ۷

فصل اول: مقدمه‌ای بر اختلال طیف اوتیسم ۱۱

تشخیص ASD ۱۱

بررسی موضوعاتی در دنیای ASD ۱۴

نظریه‌های مربوط به ASD ۱۷

شیوع ASD ۱۸

وضعیت‌های همراه با ASD ۱۹

مداخله‌های یاددهی و یادگیری برای افراد ASD ۱۹

خلاصه ۲۴

فصل دوم: مقدمه‌ای بر مهارت‌های حرکتی بنیادی ۲۵

درک مفاهیم در دنیای FMS ۲۵

چرا رشد FMS بسیار مهم است؟ ۲۸

FMS چگونه رشد می‌یابد؟ ۳۰

چه عواملی در رشد FMS نقش دارند؟ ۳۰

تسهیل رشد از مرحله اولیه تا مراحل بالیده FMS ۳۱

طراحی برنامه FMS ۳۲

استفاده از نمایش برای تسهیل یادگیری FMS ۳۵

استفاده از بازخورد برای تسهیل یادگیری FMS ۳۷

فهم مهارت‌های حرکتی باز و بسته ۳۸

فهم حیطه‌های یادگیری ۴۱

۴۳.....	ارزیابی رشد FMS
۴۴.....	FMS بالیده
۵۶.....	خلاصه
۵۷.....	فصل سوم: تحقیقات اوتیسم و مهارت‌های حرکتی بنیادی
۵۷.....	اختلال حرکتی و ASD
۵۸.....	تأیید اختلال حرکتی در افراد ASD
۶۰.....	مداخله‌های مهارت حرکتی و ASD
۶۴.....	مطالعه تطبیقی سطوح فعالیت بدنی در کودکان با و بدون اختلال طیف اوتیسم
۶۵.....	خلاصه

فصل چهارم: ابزارهای برای ارزیابی مهارت‌های حرکتی بنیادی

۶۷.....	در افراد با اختلال طیف اوتیسم
۶۸.....	توضیح و توجیه ابزارهای ارزیابی موجود
۶۸.....	ارزیابی توانایی حرکتی افراد با اختلال طیف اوتیسم
۷۱.....	خلاصه
۷۳.....	فصل پنجم: افزایش و حفظ مشارکت در برنامه‌های FMS برای افراد اختلال طیف اوتیسم
۷۳.....	ارزیابی انتخاب FMS برای افراد مبتلا به اختلال طیف اوتیسم (ASD)
۷۵.....	مداخله و طراحی برنامه برای افراد ASD
۷۹.....	بسته حمایتی ASD / FMS
۸۰.....	به حداکثر رساندن اکتساب FMS
۹۲.....	خلاصه
۹۳.....	فصل ششم: www.getautismactive.com : همه را با هم جمع کنید
۹۹.....	نتیجه‌گیری و مشخص کردن مسیرهای آینده
۱۰۱.....	منابع
۱۱۱.....	درباره نویسنده

پیشگفتار مترجم

کتاب حاضر ترجمه اولین ویراست کتاب:

Fundamental Movement Skill Acquisition for Children and Adults with Autism: A Practical Guide to Teaching and Assessing Individuals on the Spectrum

است. در توسط سوزان کرافورد در سال ۲۰۱۸ نوشته شده و توسط انتشارات جسیکا کینگزلی به چاپ رسیده است. این کتاب به دلایل متعددی مورد تحسین متخصصان و درمانگران حوزه اوتیسم قرار گرفته است. پرفسور رندن در پیشگفتاری که بر کتاب نوشته است به سه دلیل مهم، این اثر را قابل تقدیر دانسته است که شامل اهمیت حرکت دینامیکی روزمره، توجه به اختلال طیف اوتیسم، و تجربه و مهارت نویسنده است. شاید بتوان گفت این سه دلیل مهم در کنار ساختار و سازماندهی عالی کتاب که آن را هم برای تدریس و هم استفاده کاربردی و بالینی، متخصصان و مربیان و معلمان مناسب ساخته است، از دلایل اصلی انتخاب کتاب برای ترجمه بوده است.

نویسنده کتاب به واسطه تحصیلات، آکادمیک، تئوریک و تطبیقی و سال‌ها تجربه در زمینه آموزش مهارت‌های حرکتی پایه و بنیادی، تجارب موفق در زمینه آموزش مهارت‌های زندگی و نیازهای ویژه و بخصوص اختلال طیف اوتیسم، و همچنین بیش از ۲۰ سال زندگی و تربیت فرزند با اختلال طیف اوتیسم، توانسته است به خوبی همه زوایای آشکار و پنهان مهارت‌های حرکتی و اختلال طیف اوتیسم را شناسایی کرده و بهترین روش‌ها و دستورالعمل‌ها برای آموزش مهارت‌های حرکتی به کودکان و بزرگسالان را در این کتاب گردآوری نماید. همچنین گزارش نتایج معتبرترین تحقیقات در این دو حوزه و معرفی راهکارهای تشخیص اختلالات و سنجش مهارت‌ها برای استفاده دانشجویان، پژوهشگران و درمانگران و مربیان می‌تواند به آموزش مهارت‌ها باشد. امیدوارم این برگ سبز بتواند نقشه مسیری برای ارتقاء سلامت، اجتماعی شدن و کیفیت زندگی فعال در افراد طیف اوتیسم باشد.

در اینجا لازم است که از تلاش مجدانه و سرعت عمل و دقت آقای مسعود مبانی، مدیریت انتشارات مبانی و همکاران محترمشان در آماده سازی، چاپ و نشر این کتاب تشکر نمایم.

اگر چه تلاش شده است تا ترجمه این کتاب کمترین ایرادات را داشته باشد اما قطعاً همچون هر اثر دیگری خالی از ایراد نخواهد بود. لذا از کلیه خوانندگان کتاب اعم از اساتید، پژوهشگران، متخصصان و دانشجویان گرامی تقاضا دارم تا نظرات اصلاحی و پیشنهادات ارزشمند خود را در جهت غنی‌تر شدن کتاب، به پست الکترونیکی اینجانب gholamrezalotfi@yahoo.com و یا به آدرس انتشارات مبانی ارسال نمایند تا در چاپ‌های بعدی کتاب اعمال گردد.