

پیشرفت تحصیلی

با یادگیری مهارت‌های اجتماعی

نویسنده :
لیدا حق‌رسمانی

تیریز

۱۳۹۹

انتشارات آیدین کتاب

۰۹۱۴۲۲۶۱۷۳۲

@shaaadab



سرشناسه	:	حق رحمانی، لیدا، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	:	پیشرفت تحصیلی با یادگیری مهارت‌های اجتماعی/ نویسنده لیدا حق رحمانی.
مشخصات نشر	:	تبریز: آیدین کتاب، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۵۱ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۷۰۹۳۲۰-۹
وضعیت فهرست نویسی	:	فیفا
موضوع	:	مهارت‌های اجتماعی در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Social skills in adolescence -- Iran -- Case studies
موضوع	:	پیشرفت تحصیلی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Promotion (School) -- Iran -- Case studies
موضوع	:	شاگردان ابتدایی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	School children -- Iran-- Case studies
رده بندی کخ	:	۷۲۳BF
رده بندی دیویی	:	۴۱۸/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۱۱۶۳۵۹

عنوان کتاب : پیشرفت تحصیلی با یادگیری مهارت های اجتماعی
نویسنده : لیدا حق رحمانی
ناشر : انتشارات آیدین کتاب
طراحی و اجرا : گروه فنی شاداب و آیدین کتاب
تنظیم نهایی و صفحه آرایی : سرسره کامپیوتری آتیلا بیلگی سایار
قطع کتاب و تیراژ : وزیري ، ۱۰۰۰ جلد
چاپخانه و صحافی : سبز ، امین
نوبت، تاریخ و محل چاپ و نشر : اول ، ۱۳۹۹ ، تبریز
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۹۳۲۰-۹

انتشارات آیدین کتاب

تبدیل نوشته های شما به کتابی ماندگار در کمترین زمان ممکن

همکار ویژه فرهنگیان ، دانشگاهیان ، کارمندان ، ادارات ، عموم اهل قلم

خیابان عباسی، توانیر شمالی، جنب پل، کوچه سوم، انتهای کوچه جنب تاکسی آریانا.

تلگرام، واتس آپ، سروش: ۰۹۱۴۲۲۶۱۷۳۲/همراه ۰۹۱۴۳۱۶۲۱۱۴/کانال @shaaadab

shaadab@chmail.ir ... akbar_rezaei49@yahoo.com

چاپخانه (انتشارات آیدین کتاب ، مجله شاداب) IPS

مقدمه

سیر تحولات فرهنگی و علمی کشور بزرگ ایران دارای سابقه تاریخی طولانی است.

تمدن ده هزار ساله ایران که با آغاز تمدن جهانی نیز همراه بوده گواه آن می باشد. هر چند آثار بجا مانده از آن دوره بسیار کم و ناچیز بوده اما همین آثار باقیمانده نیز گواهی خوبی در این زمینه است.

تمدن های اورارتویی و مادها و عیلام ها در بسیاری از کتیبه های بجا مانده در غرب و شمال غرب در این زمینه نشانگر خوبی برای اهالی علم و ادب و می باشد.

با توجه به تجربیات خود در طول ده سال آموزش و نظام آموزش و پرورش و مشاهده صدها مورد کمی و کیفی در بین دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی موجب تحقیق در امر کمیّت و کیفیت آموزش و پرورش گردید.

بر همگان واضح است انسان از بدو پیدایش همواره در جستجویی برای بهتر زندگی کردن بوده است. انقلاب کشاورزی نتیجه اولیه این جستجو بوده است. زمانی حدود هفت هزار سال طول کشید تا این انقلاب گسترش همگانی پیدا کند.

نتیجه این موج هرچند بر اساس نیاز انسانها بوده دارای عوارضی مانند نظام سلطه طلبی، استعمار و جامعهٔ ارباب و رعیتی بوده است که خود به نوعی همراه با پیدایش تمدن است و این شیوه در قرون وسطی سبب عقب افتادگی و فروریختن جامعه پر از جهل و خرافات بوده است.

همزمان با انقلاب صنعتی که همراه با تخصصی شدن جوامع بود آموزش به عنوان یک رشته اختصاصی با حدود زمانی سیصد سال طول کشید تا گسترش یابد و مدارس شیوه امروزی و همراه با گسترش مراکز آموزش عالی در اروپا بوجود آید و امروزه اینها نتیجه انقلاب صنعتی بوده است.

به معنای کلی، عصر حاضر عصر تخصصی شدن نامیده شد هرچند هر نوآوری دارای فواید بسیاری است اما ناهمی مظراتی نیز با خود به همراه دارد.

همگانی شدن آموزش، گسترش تخصص، برابری بین زن و مرد، در مقابلش عوارضاتی مانند علم زدگی یا تخصص زدگی را نیز به همراه داشت که سبب پیدایش جنگهای جهانی اول و دوم بود که منجر به کشتار میلیونها انسان گردید.

این رویه تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت و تا پایان قرن حاضر انقلاب دیگری به وقوع پیوست که به انقلاب "آی تی" معروف شد و نتایج این

انقلاب اهمیت و ضرورت آموزش و در اولویت قرار گرفتن آنرا بیشتر نشان داد.

کتاب حاضر چکیده تحقیق و پژوهشی پیرامون آموزش ، شامل یادگیری مشارکتی و مهارت‌های اجتماعی می باشد.

باشد که این نوشته حاضر برای علاقمندان و پیشقراولان علم و تربیت مفید و موثر باشد.

میدوارم از علم و دانش در مسیر صحیح و و در مسیر منافع عموم بشریت استفاده گردد.

امام حسن رحمانی

۹۸/۱۳/۲۰