

بازی های ورزشی و خلاقیت
در بازی های ورزشی
متناسب با ویژگی های
اختصاصی کودکان

ندا جدیدی
ایمان امیریان

سرشناسه : جدیدی، ندا، ۱۳۶۶-

عنوان و نام پدیدآور : بازی‌های پرورشی و خلاقیت در بازی‌های ورزشی متناسب با ویژگی‌های اختصاصی کودکان / ندا جدیدی، ایمان امیریان.

مشخصات ظاهری : ۱۴۰ ص.

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : بازی‌های آموزشی

موضوع : ورزش مدارس

موضوع : ورزش مدارس -- جنبه‌های روان‌شناسی

موضوع : شاگردان -- بهداشت روانی

شناسه افزوده : امیریان، ایمان، ۱۳۶۶-

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۱۵۸۸۶

رده بندی دیویی : ۳۷/۳۷۱

Educational games : موضوع

School sports : موضوع

School Sports -- Psychological aspects : موضوع

Students -- Mental health : موضوع

رده بندی کنگره : LB۱۰۲۹

بازی‌های پرورشی و خلاقیت در بازی‌های ورزشی متناسب با ویژگی‌های اختصاصی کودکان

نویسندگان : ندا جدیدی، ایمان امیریان

انتشارات: فرهنگ پژوهان دانش

صفحه آرا و طراحی جلد : ایمان معتمدی

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۶۶-۴۴-۱

نوبت و سال چاپ : اول - ۱۳۹۹

قطع و شمارگان : وزیری، ۵۰۰

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان



انتشارات فرهنگ پژوهان دانش

اصفهان: ۰۹۱۳۳۷۰۹۷۶۴



@farhangp_iman

فهرست مطالب

۱۱.....	مقدمه
۱۳.....	فصل اول: مفاهیم مختلف بازی و تربیت بدنی و ورزش
۱۳.....	تعاریف بازی
۱۴.....	تاریخ بازی
۱۵.....	عوامل مرتبط با بازی
۱۵.....	عامل محیط
۱۵.....	عامل هوش و خلاقیت
۱۶.....	سن
۱۶.....	جنس
۱۷.....	نقش‌های بازی بر رشد کودک
۱۷.....	بخش جسمانی
۱۸.....	بخش عقلانی و روانی
۱۸.....	بخش عاطفی و اجتماعی
۱۹.....	تعریف تربیت بدنی و تربیت حرکتی
۲۰.....	تعریف ورزش
۲۱.....	فصل دوم: اهداف تربیت بدنی و ورزش
۲۲.....	اهداف تربیت بدنی و ورزش کدامند؟
۲۲.....	هدف تکامل جسمانی
۲۲.....	هدف تکامل شناختی
۲۳.....	هدف تکامل عصبی عضلانی
۲۳.....	هدف تکامل عاطفی
۲۴.....	تربیت بدنی و ارتباط آن با تعلیم و تربیت
۲۴.....	حوزه شناختی
۲۴.....	حوزه عاطفی (احساسی)
۲۵.....	حوزه روانی حرکتی

فصل سوم: ویژگی عمومی رشد و نیازهای کودکان و نوجوانان مؤثر ... ۲۷

۲۷..... مراحل رشد

۲۸..... (الف) ویژگی رشد و آمادگی جسمانی کودکان پیش دبستان

۲۹..... ویژگی رشد و آمادگی جسمانی کودکان در سال‌های اول دبستان

۳۰..... فعالیت بدنی مناسب و آمادگی جسمانی

۳۰..... ویژگی رشد و آمادگی جسمانی کودکان در سال‌های آخر دبستان

۳۱..... نیازهای اساسی دانش‌آموزان دبستان

۳۲..... حرکت، فعالیت و بازی

۳۲..... رقابت

۳۲..... ابتکار و خلاقیت

۳۳..... شناخت خود

۳۳..... ارتباط و تعامل

۳۳..... ابراز وجود

۳۴..... شادی و رضایت

۳۴..... کنجکاوی و ماجراجویی

فصل چهارم: مسئولیت‌ها و شایستگی‌های مدیر مربی ورزش ۳۵

۳۵..... مسئولیت شغلی مربیان

۳۶..... آموزش توانایی‌های حرکتی پایه، مهارت‌های بازی و ورزش

۳۶..... استعداد یابی و هدایت ورزشی

۳۷..... مدیریت و سازماندهی برنامه‌های حرکتی ورزشی

۳۷..... اندازه‌گیری مستمر وضعیت جسمانی

۳۷..... ایجاد نگرش مثبت نسبت به فعالیت‌های حرکتی و ورزشی

۳۸..... آموزش دانش سلامتی، آمادگی جسمانی و بهداشت

۳۸..... برنامه‌ریزی فعالیت‌های تفریحی، تربیتی و آموزشی

۳۹..... شایستگی‌های خطیر مربی ورزش

۳۹..... دانش نظری و تجربه ورزشی

۴۰..... عشق و علاقه یا انگیزه حرفه‌ای

۴۱..... تعادل شخصیتی و رفتاری

فصل پنجم: سازماندهی و مدیریت کلاس..... ۴۳

محیط کلاس تربیت بدنی..... ۴۳

حقوق معلم و شاگرد..... ۴۴

مدیریت رفتار کلاس..... ۴۴

سازماندهی کلاس تربیت بدنی..... ۴۵

استفاده از فضا..... ۴۶

روش های گروه بندی..... ۴۶

کنترل و ایجابی وسایل..... ۴۷

ثبت وضعیت دانش آموزان..... ۴۸

اشکال اسرار در زمین..... ۴۸

روش های یاددهی-یادگیری..... ۵۰

روش تدریس سنتی..... ۵۰

روش تدریس مکاشفه ای..... ۵۱

روش تدریس ترکیبی..... ۵۲

فصل ششم: خلاقیت در بازی ها و تفریبات با انواع بازی های جدید..... ۵۳

خلاقیت..... ۵۳

نوآوری..... ۵۳

مقایسه محیط کلاسی باز و محیط کلاسی بسته جهت پرورش خلاقیت..... ۵۴

خلاقیت و بازی..... ۵۴

مواردی که برای ایجاد خلاقیت باید رعایت شوند:..... ۵۵

انواع بازی های جدید..... ۵۷

بازی دم گیر..... ۵۷

بازی رابط..... ۵۷

بازی هرکس زرنگ تره توپ بیشتری دارد شماره یک..... ۵۸

بازی هر کس زرنگ تره توپ بیشتری دارد شماره دو..... ۵۹

بازی شکار و شکارچی..... ۶۰

بازی فرار از لک لک..... ۶۰

بازی دستش بده..... ۶۱

بازی این حلقه حلقه شیطونه..... ۶۲

- ۶۳..... بازی آقا گرگه رفتیم به هوا
- ۶۳..... بازی توپ و راکت
- ۶۴..... بازی گرفتن و پرتاب کردن توپ
- ۶۵..... بازی: پیر بالا
- ۶۵..... بازی: هرکسی زرنگ‌تر است موفق‌تر است
- ۶۶..... بازی: من زودتر
- ۶۷..... بازی: سیب، گلابی
- ۶۷..... بازی: توپ چه کسی می‌افتد؟
- ۶۸..... بازی: درز سالی
- ۶۹..... بازی: همه با هم برابر یکی
- ۷۰..... بازی: گرگی زن بیره‌ای
- ۷۰..... بازی: سنگ، کاغذ، چرخ در لقه گروهی
- ۷۱..... بازی: بین و پیر
- ۷۲..... بازی: گرگی، سوت، استپ
- ۷۳..... بازی: میوه و رنگ
- ۷۴..... بازی: گرگی میوه و رنگ
- ۷۵..... بازی: پیر و بردار
- ۷۶..... بازی: پیر و بردار گروهی
- ۷۷..... بازی: بدو پیر و بردار
- ۷۸..... بازی: نفر زرنگ نشسته روی توپ بی درنگ
- ۷۹..... بازی: مار بازی
- ۸۰..... بازی: جور بشو
- ۸۰..... بازی: جور بشو تا گرگ نگیرد تو را
- ۸۱..... بازی: به ذهن بسیار برنده باش
- ۸۲..... بازی: ترافیک و پلیس
- ۸۲..... بازی: زنبور و عنکبوت
- ۸۳..... بازی: گرگی با حلقه
- ۸۳..... بازی: شکارچی و پرنده‌ها
- ۸۴..... بازی: طناب امدادی
- ۸۵..... بازی: چشم قربان

- ۸۶..... بازی: آینه دویدن دسته جمعی
- ۸۷..... بازی: آفتاب مهتابی (شب و روز)
- ۸۸..... بازی: بزن به پا
- ۸۹..... بازی: نیش زنبور و فرار داخل لانه
- ۸۹..... بازی: صید و شکارچی
- ۹۰..... بازی: بگیر و بزن
- ۹۱..... بازی: تونل خطر
- ۹۲..... بازی: هرکس پیدا کند گرگ گروه
- ۹۲..... بازی: حمل مشارکتی چوب
- ۹۳..... بازی: فرار حلقه
- ۹۴..... بازی: کیسه در ه
- ۹۵..... بازی: ماز بازی
- ۹۵..... بازی: پرتاب حلقه داخل هدف
- ۹۶..... بازی: مورچه و مورچه خوار
- ۹۶..... بازی: پرش داخل حلقه ریتمیک
- ۹۷..... بازی: هرکس توپش باقی ماند برنده
- ۹۸..... بازی: راه رفتن تند با حفظ تعادل
- ۹۸..... بازی: بادکنک در هوا
- ۹۹..... بازی: بادکنک در هوای گروهی
- ۹۹..... بازی: امداد آتش نشانی
- ۱۰۰..... بازی: حلقه به حلقه رو به جلو
- ۱۰۱..... بازی: مراقب توپ‌های باش
- ۱۰۲..... بازی: کشاورز زرنگ‌تر دانه بیشتر در مزرعه
- ۱۰۲..... بازی: بشنو، ببین و پرتاب کن
- ۱۰۳..... بازی: کلمه بساز
- ۱۰۳..... بازی: گل کاشتی، توپ را تو حلقه کاشتی
- ۱۰۴..... بازی: سریع و قوی
- ۱۰۴..... بازی: آتش نشان و آتش
- ۱۰۵..... بازی: حمل بادکنک امدادی
- ۱۰۵..... بازی: لانه به لانه دانه به دانه

مقدمه

پرورش کودکان یکی از مهمترین رسالت‌های مربیان و معلمان است. تعلیم و تربیت کودکان از طریق بازی و با پشتوانه‌ای از تعالیم الهی و سیله‌ای مؤثر برای باروری و تربیت استعداد است. تربیت بدنی ارتباط راقعی در برنامه آموزش مدارس از طریق رشد جسمانی، عاطفی اجتماعی، قدرت و مهارت‌های حرکتی است که برای زندگی و رشد پتانسیل دانش‌آموزان ضروری است. تربیت بدنی و ورزش بخش مهمی از آموزش مدرسه و فرایند تربیت و پرورش کودکان، نوجوانان و جوانان است.

برای دستیابی به اهداف مهم تربیت بدنی از طریق بررسی آموزشی هدفمند، برنامه‌ریزی و استفاده مفید از طرح درس امکان‌پذیر می‌باشد که ایجاد یک برنامه سالم و گسترده از فعالیت بدنی در قالب بازی‌های متنوع برای برطرف کردن نیازهای تمامی دانش‌آموزان، جمله دانش‌آموزان با مشکلات سلامتی و مهارت‌های حرکتی ضعیف و آمادگی بدنی سطح پایین ضروری می‌باشد.

با انقلاب صنعتی و طرح‌های مختلف استخدام ماشین‌ها، جای انسان‌ها و سبک کردن فعالیت‌های روزمره، انسان با صرف انرژی کمتر به زندگی ادامه می‌دهد. رهایی که نیاز بشر به فعالیت و ورزش و سلامت جسمانی تغییر نکرده است.

با توجه به علاقه دانش‌آموزان به تربیت بدنی و ورزش و وظیفه مربیان ورزش از همه اقشار دیگر سنگین‌تر می‌باشد که با علم به تربیت بدنی و اهداف آن و خلاقیت بالا با آغوشی باز از کسانی که به ورزش روی آورده‌اند استقبال کنند تا شاهد تحولات و پیشرفت روز افزون در کلیه اهداف جسمانی و سلامتی و اجتماعی ناشی از ورزش باشیم.