
پیشرفت تحصیلی

مؤلفان:

ام البنین وطن پرست، لیلی سلیمانی، ام البنین اکبر پور

سمیه عزیزادہ، الہام جمال پور

عنوان و نام پدیدآور	: پیشرفت تحصیلی / مولفان ام البنین وطن پرست... (و دیگران)
مشخصات نشر	: تبریز: انتشارات پژوهش های دانشگاه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۵ص: مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۱۹۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مولفان ام البنین وطن پرست، لیلی سلیمانی، ام البنین اکبرپور، سمیه علیزاده، الهام جمال پور.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۳۴ - ۱۵۵.
شناسه افزوده	: وطن پرست، ام البنین، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده	: انتشارات پژوهش های دانشگاه
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۸ پ/۹ LB۲۰۶۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۲۸
شماره کتابشناسی می	: ۵۶۲۳۶۹۷

عنوان کتاب:	پیشرفت تحصیلی
تألیف:	ام البنین وطن پرست، لیلی سلیمانی، ام البنین اکبرپور، سمیه علیزاده، الهام جمال پور
ناشر:	پژوهش های دانشگاه
طراح روی جلد:	امین آقایی نومه ده
صفحه آرای:	امین آقایی نومه ده
چاپ و صفای:	مدیران
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ:	اول/ ۹۸
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۱۹۲-۵
قیمت:	۲۲۰۰ تومان



انتشارات پژوهش های دانشگاه

عضو رسمی انجمن ناشران دانشگاهی در شمالغرب کشور



آدرس دفتر مرکزی: آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلاکتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
تلفن های تماس بخش مدیریت: ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶/۰۴۱۳۳۲۲۱۱۶ بخش امور فنی: ۰۹۱۴۱۲۸۹۳۵۳/۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸
دفتر اهر: شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش های دانشگاه/ دفتر اهر
تلفن: ۰۹۳۰۸۱۴۸۴۸۶
www.Unpb.org / Info@unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۳	مقدمه
۵	فصل اول (مفهوم پیشرفت)
۶	مقدمه
۷	مفهوم پیشرفت
۱۰	پیشرفت و ظرفیت روانی
۱۱	معیارهای پیشرفت
۱۱	شادی
۱۲	ثروت
۱۳	ارزش‌های انسانی
۱۳	کیفیت زندگی
۱۴	افزایش علم
۱۵	ابعاد مختلف پیشرفت
۱۵	پیشرفت علمی
۱۵	پیشرفت فرهنگی
۱۵	پیشرفت اقتصادی
۱۶	پیشرفت اجتماعی

۱۷	چارچوب نظری
۱۹	نظریه‌ی تحول اجتماعی
۲۰	نظریه‌ی جهش
۲۰	نظریه‌ی پیشرفت
۲۲	پیشرفت از نظر قرآن کریم
۲۴	نیاز به پیشرفت
۲۷	واکنش‌های هیجانی و رفتاری مربوط به نیاز به پیشرفت
۲۸	خاستگاه و منشاء نیاز به پیشرفت
۳۱	فصل دوم / انگیزش پیشرفت
۳۲	انگیزش
۳۳	انواع انگیزش
۳۳	انگیزش و یادگیری
۳۴	عوامل مؤثر بر انگیزش
۳۷	شیوه‌های ارتقاء انگیزش تحصیلی در دانش‌آموزان
۴۰	ویژگیهای افراد دارای انگیزه پیشرفت
۴۱	پایداری در افراد با انگیزش پیشرفت بالا
۴۱	روش‌های اندازه‌گیری انگیزه پیشرفت
۴۲	نظریه‌های نیاز به پیشرفت
۴۲	الف) نظریه نیاز هنری موری
۴۴	ب) نظریه مک کله‌لند
۴۵	ج) نظریه سلسله مراتب نیازهای مازلو
۴۷	د) نظریه اتکینسون
۴۸	ه) نظریه واینر
۴۹	ز) نظریه پیشرفت دوگانه
۵۰	ت) نظریه هرمنس
۵۰	ارتباط انگیزه پیشرفت با سایر جنبه‌های زندگی
۵۴	راه‌هایی برای افزایش انگیزه‌ی پیشرفت در دانش‌آموزان

فصل سوم (عملکرد تحصیلی)..... ۵۷

عملکرد تحصیلی..... ۵۸

نظریه های عملکرد تحصیلی..... ۶۳

عوامل افت تحصیلی..... ۶۶

انواع شکست های تحصیلی..... ۶۷

مفاهیم مربوط به تکرار پایه..... ۷۵

علل ترک تحصیل..... ۸۲

فصل چهارم (پیشرفت تحصیلی)..... ۸۵

مقدمه..... ۸۶

پیشرفت تحصیلی..... ۸۷

اهمیت و ضرورت پیشرفت تحصیلی..... ۹۱

نظریه های مربوط به پیشرفت تحصیلی..... ۹۲

نظریه یادگیری - اجتماعی اثر..... ۹۲

نظریه انگیزش پیشرفت مک دلنلد..... ۹۳

فواید پیشرفت تحصیلی..... ۹۶

عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی..... ۹۸

ویژگی های حرفه ای معلمان..... ۹۸

محیط فیزیکی مدرسه..... ۹۹

فضا، امکانات و تجهیزات..... ۱۰۰

خودکارآمدی..... ۱۰۰

عوامل محیطی..... ۱۰۱

ویژگی های شخصیتی معلم..... ۱۰۱

روش تدریس معلم..... ۱۰۲

روابط معلم و دانش آموز..... ۱۰۳

شرایط عاطفی خانواده..... ۱۰۳

شرایط اجتماعی و اقتصادی..... ۱۰۳

نکات مهم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۱۰۴
تعیین کننده ترین عامل خانواده!	۱۰۴
تعیین برنامه‌ای مدون	۱۰۵
فرزند خود را تحت نظر داشته باشید	۱۰۵
تقویت اعتماد به نفس و انگیزه	۱۰۵
انتخاب محیطی مناسب برای تحصیل	۱۰۶
تجهیزات آموزشی	۱۰۶
عامل ریزانگر به عنوان مقایسه	۱۰۶
فصل پنجم (بشرفه تحصیلی در بستر پژوهش)	۱۱۰
پژوهش‌های انجام شده در ایران	۱۱۱
پژوهش‌های انجام شده در خارج از ایران	۱۲۱
منابع و مآخذ	۱۳۴
الف) منابع فارسی	۱۳۴
ب) منابع انگلیسی	۱۴۷

پیشگفتار

انسان در ارتباط با محیط زندگی اش تجربیات ارزنده‌ای کسب کرده و توانسته در برابر ناملایمات و موانع طبیعت، با تفکر و اندیشه به مقابله برخیزد و این تجربیات را روزبه‌روز وسعت بخشد و در طول زندگی برای نسل‌های آینده منتقل کند. آموزش و پرورش حلقه و زنجیره متصل‌کننده‌ی تجربیات بشری در اعصار گوناگون رده است. آموزش و پرورش به‌حق یکی از بزرگ‌ترین و پیچیده‌ترین نظام‌های اجتماعی محسوب می‌شود، سازمانی که از دیرباز نقشی سازنده در بقاء و تداوم فرهنگ تمدن بشری داشته و امروز نیز سنگ بنای توسعه فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی هر جامعه‌ای است.

این آموزش و پرورش است که می‌تواند انسان واقعی را بسازد و استعداد‌های او را شکوفا نماید. آموزش و پرورش در تعریف جامعه‌شناسانه عبارت است از تدوین نسل بالغ امروزی برای تربیت فردا. آموزش و پرورش زمینه‌ای است که برای انسان شدن، چنان که کانت می‌گوید: بشر تنها با تعلیم تربیت می‌تواند آدم شود.

بی‌شک این آموزش و پرورش صحیح است که آیندگان را بسازد و به حدی مؤثر و تعیین‌کننده است که حتی تعداد کلاس‌های درس را جزء شاخص‌های توسعه می‌دانند.

همچنین از وظایف اساسی آموزش و پرورش در هر کشور، انتقال میراث فرهنگی جامعه، پرورش استعداد‌های دانش‌آموزان و آماده کردن آنان برای شرکت فعال در جامعه است. بنابراین تعلیم و تربیت افراد به‌منظور تصدی امور

مختلف ضرورتی آموزشی می‌نماید و مسئله‌ی موفقیت یا عدم موفقیت در امر تحصیل از مهم‌ترین دغدغه‌های هر نظام آموزشی در تمامی جوامع است.

موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بیانگر نظام آموزشی کارآمد و موفق است که توسعه‌ی پایدار از نتایج حتمی چنین نظامی خواهد بود. زیرا آموزش و پرورش از ارکان اساسی رشد و توسعه‌ی اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی هر کشور به شمار می‌رود و امروزه نقش آن در بهبود شرایط زندگی افراد و - معه‌بر همگان آشکار است. همچنین جامعه در گذر از جامعه‌ی سنتی به مدرن نیاز به نیروهای دارای درآمد از هر دو جنس دارد.

www.ketab.ir