

۲۰۵۵۰۵۲

سه سطحی تاریخ و جغرافیا

کنکور انسانی



پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

• سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: آسان در صد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۲۱۰ سؤال دشوارتر



۱۹۸ سؤال دشوار



۱۸۲ سؤال نسبتاً دشوار



۶۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت: میلاد هوشیار

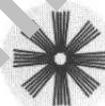
محمدعلی خطیبی بایگی

گزینشگر: آفرین ساجدی



سرشناسه	: ساجدی، آفرین، ۱۳۷۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی تاریخ و جغرافیا کنکور انسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم نسبتاً دشوار، دشوارتر... / گزینشگر آفرین ساجدی؛ هماهنگی و نظارت علمی میلاد هوشیار، محمدعلی خطیبی بایگی.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ص: ۲۹×۲۲ سم.
شابک	: 978-600-00-1873-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیهای مختصر
شناسه افزوده	: هوشیار، میلاد، ۱۳۷۷ -
شناسه افزوده	: خطیبی بایگی، محمدعلی، ۱۳۷۶ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۴۸۷۰۱

انتشارات قانون فرهنگ آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی تاریخ و جغرافیا کنکور انسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم نسبتاً دشوار، دشوارتر... / گزینشگر آفرین ساجدی؛ هماهنگی و نظارت علمی میلاد هوشیار، محمدعلی خطیبی بایگی.
برنامه ریزی آموزشی:	کاخلم قلم
مدیر پروژه:	رضا قیاض
مدیران تولید:	سید محمدعلی مرتضوی - آفرین ساجدی
هماهنگی و نظارت:	محمدعلی خطیبی بایگی - میلاد هوشیار
گزینشگر:	آفرین ساجدی
مستندسازی:	فاطمه رسولی نسب - کورش فرزاد - فاطمه علی مرادپور
حروف چین:	مریم اسدیان
نظارت چاپ:	رضا سعدآبادی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۸)
چاپخانه:	ندای ایران
تیراژ:	۲۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	هنرپردازان بیست
قیمت:	۴۲۰۰۰ تومان
شابک:	۳-۱۸۷۳-۰۰۰-۶۰۰-۹۷۸ (ISBN:978-600-00-1873-3)

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.
 آدرس: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (ن) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✓). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیرشدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدیسی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سرگیری دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر بهره‌گرایانه چندین دبیر صاحب‌نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌ها است.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند. خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر. درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

سده سطحی تاریخ و جغرافیا کنکور انسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

راهنمای
مطالعه
فهرست



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

پایه دوازدهم: تاریخ (۳)

درس اول: تاریخ نگاری و گونه های منابع دوره معاصر	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
● سؤال های نسبتاً دشوار	۴۲	۷	۱۵۷-۱۵۱	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار	۴۳	۸	۱۶۵-۱۵۸	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار تر	۴۴	۱۰	۱۷۵-۱۶۶	آبی	سبز	زرد
● پاسخ تشریحی	۱۲۸			آبی	سبز	زرد
جمع	۲۵			آبی	سبز	زرد
درس دوم: ایران و جهان در آستانه دوره معاصر	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
● سؤال های نسبتاً دشوار	۴۷	۷	۱۸۲-۱۷۶	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار	۴۸	۶	۱۸۸-۱۸۳	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار تر	۴۹	۶	۱۹۴-۱۸۹	آبی	سبز	زرد
● پاسخ تشریحی	۱۳۰			آبی	سبز	زرد
جمع	۱۹			آبی	سبز	زرد
درس سوم تا پنجم: سیاست و حکومت در عصر قاجار اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی قاجار انقلاب مشروطه ایران	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
● سؤال های نسبتاً دشوار	۵۱	۱۷	۲۱۱-۱۹۵	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار	۵۱	۱۷	۲۲۸-۲۱۲	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار تر	۵۵	۱۶	۲۴۴-۲۲۹	آبی	سبز	زرد
● پاسخ تشریحی	۱۳۱			آبی	سبز	زرد
جمع	۵۰			آبی	سبز	زرد
درس ششم تا هشتم: جنگ جهانی اول و ایران ایران در دوره حکومت رضاشاه جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
● سؤال های نسبتاً دشوار	۵۸	۹	۲۵۳-۲۴۵	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار	۵۹	۱۱	۲۶۲-۲۵۴	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار تر	۶۰	۱۲	۲۶۵-۲۶۰	آبی	سبز	زرد
● پاسخ تشریحی	۱۳۴			آبی	سبز	زرد
جمع	۳۲			آبی	سبز	زرد
درس نهم: نهیضت ملی شدن صنعت نفت ایران	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
● سؤال های نسبتاً دشوار	۶۳	۱	۲۷۷	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار	۶۳	۱	۲۷۸	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار تر	۶۳	۲	۲۸۰-۲۷۹	آبی	سبز	زرد
● پاسخ تشریحی	۱۳۵			آبی	سبز	زرد
جمع	۴			آبی	سبز	زرد
درس دهم تا دوازدهم: انقلاب اسلامی استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی جنگ تحمیلی و دفاع مقدس	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
● سؤال های نسبتاً دشوار	۶۵	۶	۲۸۶-۲۸۱	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار	۶۵	۷	۲۹۳-۲۸۷	آبی	سبز	زرد
● سؤال های دشوار تر	۶۶	۷	۳۰۰-۲۹۴	آبی	سبز	زرد
● پاسخ تشریحی	۱۳۶			آبی	سبز	زرد
جمع	۲۰			آبی	سبز	زرد

جمع کل تاریخ (۳)

جمع کل تاریخ کنکور

جمع کل تاریخ (۳)

جمع کل تاریخ کنکور

سه‌سطحی تاریخ و جغرافیا کنکور انسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

راهنمای
مطالعه
فهرست



۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

پایه دهم: تاریخ (۱)

۱	تاریخ شناسی؛ کاوش در گذشته	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۳	۵	۱-۵	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۱۳	۴	۶-۹	رود
	● سؤال‌های دشوارتر	۱۴	۵	۱۰-۱۴	رود
	● پاسخ تشریحی	۱۲۰			رود
	جمع	۱۴			رود
۲	جهان در عصر باستان؛ میراث بشری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۶	۸	۱۵-۲۲	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۱۷	۹	۲۳-۳۱	رود
	● سؤال‌های دشوارتر	۱۸	۸	۳۲-۳۹	رود
	● پاسخ تشریحی	۱۲۰			رود
	جمع	۲۵			رود
۳	ایران در عصر باستان؛ سرآغاز هویت ایرانی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۰	۱۲	۴۰-۵۱	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۲۱	۱۲	۵۲-۶۳	رود
	● سؤال‌های دشوارتر	۲۲	۱۶	۶۴-۷۹	رود
	● پاسخ تشریحی	۱۲۰			رود
	جمع	۴۰			رود

تست ۷۹

جمع کل تاریخ (۱)

پایه نازدهم: تاریخ (۲)

۱	تاریخ شناسی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۷	۲	۸۰-۸۱	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۲۷	۱	۸۲-۸۳	رود
	● سؤال‌های دشوارتر	۲۷	۲	۸۴-۸۵	رود
	● پاسخ تشریحی	۱۲۴			رود
	جمع	۶			رود
۲	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۹	۵	۸۶-۹۰	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۲۹	۷	۹۱-۹۷	رود
	● سؤال‌های دشوارتر	۳۰	۸	۹۸-۱۰۵	رود
	● پاسخ تشریحی	۱۲۵			رود
	جمع	۲۰			رود
۳	ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۳	۱۱	۱۰۶-۱۱۶	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۳۴	۱۱	۱۱۷-۱۲۷	رود
	● سؤال‌های دشوارتر	۳۶	۱۳	۱۲۸-۱۴۰	رود
	● پاسخ تشریحی	۱۲۶			رود
	جمع	۳۵			رود
۴	اروپا در قرون وسطا و عصر جدید	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	● سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۹	۴	۱۴۱-۱۴۴	مسلط نسبتاً مسلط مسلط نیستم
	● سؤال‌های دشوار	۳۹	۳	۱۴۵-۱۴۷	رود
	● سؤال‌های دشوارتر	۳۹	۳	۱۴۸-۱۵۰	رود
	● پاسخ تشریحی	۱۲۸			رود
	جمع	۱۰			رود

تست ۷۱

جمع کل تاریخ (۲)