

به نام خدا

۱۵۲۹۴۸۱
۱۳۸۵/۴/۰۲

کتاب پنجم
رنگارها - میوه ها
زغبا

با مشارکت مادران و مربیان

افزایش یادگیری - افزایش تمرکز
دقت حافظه - تقویت هوش

سرشناسه	: خدابنده، منیره، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: رنگ‌ها - میوه‌ها - الفبا با مشارکت مادران و مربیان: افزایش یادگیری - افزایش تمرکز- دقت حافظه - تقویت هوش / طرح و تالیف منیره خدابنده.
مشخصات نشر	: تهران: نگارگران، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۲۲ ص.: مصور(رنگی).
فروست	: ... مجموعه ۵۰۰ سوال برای کودکان ۴ تا ۶ سال؛ کتاب پنجم.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۵۹-۵-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی - راهنمای آموزشی Education, Preschool— Study and teaching
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی - ایران - فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	: Education, Preschool — Iran — Activity programs
موضوع	: حافظه - تقویت - ادبیات کودکان و نوجوانان Mnemonies— Juvenile literature
رده دی ۲۰۰	: ۱۳۹۶ خ ۴۹ / ۲ / ۱۱۴۰ LB
رده - پند - پیوی	: ۳۷۲/۲۱۰۷
شماره دتابشناسی	: ۴۸۲۲۰۰۷



نگارگران

نام کتاب	: از مجموعه ۵۰۰ سوال برای کودکان ۴ تا ۶ سال
طرح و تألیف	: کتاب پنجم - رنگ‌ها - الفبا
ناشر	: منیره خدابنده
سال - نویت چاپ	: نگارگران
تیراژ	: ۱۳۹۶ - اول
چاپ و صحافی	: ۱۰۰ نسخه
شابک	: دیبا - طنین
ISBN	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۵۹-۵-۸
قیمت	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۷۵۹-۵-۸
	: 798-600-97759-5-8
	: ۷۰۰۰ تومان

مقدمه:

کتاب حاضر مجموعه‌ای از سوالات را در قالب برخی از مهمترین سر فصل های آموزشی خاص مخاطب خود از جمله مفاهیم ریاضیات و هندسه، الفبای فارسی، ضرب، شباهت ها و تفاوت ها، رنگ ها طبیعت و حیوانات، آشنایی با مشاغل، ادب، تربیت و مفاهیم اخلاقی و دینی، مهارت های فردی و اجتماعی، اطلاعات عمومی و جهت تقویت حافظه، هوش، افزایش دقت، تمرکز، سرعت عمل و نیز به عنوان یک ورزش فکری مناسب به صورت فردی و گروهی برای کودک در اختیار قرار می دهد. ویژگی شاخص مجموعه حاضر افزایش اطلاعات ذهنی پایه کودک، با تکیه بر بازی و سرگرمی است. قابلیت اجرا به صورت مسابقه ای برای یک کودک یا همزمان بین چندین کودک پویایی، تمرکز و رقابت سالم را افزایش خواهد داد. در مخاطبین کم سن تر جنبه یادگیری به سایر جنبه ها و با افزایش سن به عاطف به سمت ۶ سال جنبه افزایش سرعت عمل و تمرکز و دقت، بر یادگیری از محیت می یابد.

به یقین والدین و اولیا محترم به نکات زیر واقفند که :

هرگونه آموزش رسمی به کودکان سنین پیش از دبستان مخرب است.

بهالات، روحی، خصلت های ذاتی و میزان یادگیری هر کودک با دیگری متفاوت است.

تشویق و تحریک تنها بر اساس میزان همکاری بوده و به تعداد پاسخ های صحیح ارتباطی ندارد.

منیره خداپننده