

تائیر تجربیات و نگرش دبیران ریاضی نسبت به آموزش وماهیت ریاضیات

مؤلفان:

مریم انواری، افسانہ احمدی مقدم

سرشناسه	: انواری، مریم، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: تاثیر تجربیات و نگرش دبیران ریاضی نسبت به آموزش و ماهیت ریاضیات
مشخصات نشر	: تهران : پیام کوثر، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۸ ص.
شابک	: 978-600-6010-59-5
وضعیت فهرست ریزی	: فیپای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: احمدی مقدم، افسانه، ۱۳۵۹ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۲۳۶۱۲

انتشارات:	پیام کوثر
عنوان کتاب:	تاثیر تجربیات و نگرش دبیران ریاضی نسبت به آموزش و ماهیت ریاضیات
مؤلفان:	مریم انواری، افسانه احمدی مقدم
چاپ و صحافی:	نوشتن وحید حداد
ویراستار:	اول، بهار ۱۳۹۴
نوبت چاپ:	۱۰۰۰
شمارگان:	978-600-6010-59-5
شابک:	۹۰۰۰۰ ریال
قیمت:	

فهرست مطالب

۱	فصل اول
۲	مقدمه
۳	چرا این موضوع اهمیت دارد؟
۷	معلم و درس ریاضی
۱۲	تعریف چند واژه
۱۳	روش تحقیق کیفی
۱۵	چرا روش کیفی انتخاب شد؟
۱۶	تکنیک جمع آوری داده های تحقیق
۱۸	فصل دوم
۱۹	ادراک معلم
۱۹	باور معلم
۲۴	نگرش معلم
۲۵	الگوی استخراج شده از ادبیات در کتاب
۲۷	ریاضیات
۳۲	آموزش ریاضی

۳۸	رویکردهای مختلف روان‌شناختی نسبت به آموزش ریاضی
۳۹	رفتارگرایی
۴۱	شناخت گرایی
۴۲	سازنده‌گرایی
۴۵	تاریخچه کتاب
۵۳	فصل سوم
۵۵	ماهیت ریاضیات
۵۶	محتوای ریاضیات
۵۶	ویژگی‌های ریاضی
۵۷	آموزش ریاضی
۵۸	استراتژی‌های آموزش ریاضی
۵۹	عوامل مؤثر بر آموزش ریاضی
۶۰	انتظارات آموزشی
۶۱	روش‌های تدریس مورد استفاده‌ی شرکت کنندگان
۶۳	نگرش نسبت به ریاضی و آموزش آن
۶۴	فصل چهارم

۶۵	ادراک نسبت به ریاضیات
۶۵	ماهیت ریاضیات
۷۱	محتوای ریاضیات
۷۱	راهبردهای حل مساله
۷۲	دانش موضوعی
۷۳	ویژگی‌های ریاضیات
۷۸	پیامدهای شخصیتی
۷۹	ادراک از آموزش ریاضی
۸۱	تفکر ریاضی
۸۵	عوامل مؤثر بر آموزش ریاضی
۹۰	انتظارات آموزش ریاضی
۹۱	انتظارات کیفی
۹۲	روش‌های تدریس مورد استفاده‌ی شرکت کنندگان
۹۴	شناخت گرایی
۹۷	سازنده‌گرایی
۹۸	نگرش شرکت کنندگان به ریاضی و آموزش آن

۹۹	نگرش مثبت
۱۰۰	نگرش منتقدانه
۱۰۲	آسیب‌شناسی آموزش ریاضی در مدارس
۱۰۶	مسائل آموزشی
۱۰۸	مسائل حرفه‌ای
۱۰۹	عوامل مرتبط با سیستم آموزشی
۱۱۲	رفتارهای آموزشی
۱۱۵	نتیجه‌گیری
۱۲۰	پیشنهادهای پژوهشی
۱۲۱	فهرست منابع