

فرهنگسازی پژوهش در عمل

دکتریده ای از آثار برجسته معلمان پژوهشگر و مترجمان

مجله متوسط دوم

برگوشش:

کارشناس پژوهش و تحقیقات اداره آموزش و پرورش ناحیه یک - کرمان

نویسندگان: فاطمه ذوالفقاری، محسن رضاپور،

کبری نصیری، سارا هادیان

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۶

صفحه و قفسه: ۹۴ صفحه وزیری

ناظر فنی: رحناز گنجیان

ناظر چاپ: رضا با رنسی

صفحه آرا و طراح جلد: مهدی حسن عرب امیری

نشر: آذرفر

مرکز پخش: شهرک خیاابان قم، پاساژ وکیل

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۱۲

۵۵۶۲۷۶۰۶

کلیه حقوق این اثر متعلق به مؤلفان می باشد.

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹۷۶-۳-۹

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹۷۶-۶-۰۰

فهرست کتاب



راهکارهای یادگیری ریاضی چهارم تجربی با پوشه مطالعه در حد تسلط - فاطمه ذوالفقاری

.....۱۲-۲۲

چگونه توانستم اجرای برنامه تعالی مدیریت آموزشی را در هنرستان هیات امنایی شهید پهلوانی کرج در سال

تحصیلی ۹۴-۹۵ ارتقا ببخشمحسن رضاپور.....۲۳-۴۹

چگونگی ترغیب دانش آموزان پایه ۹۰ به نگرانی و درست کردن کتاب - کبری نصیری۵۰-۵۹

ارائه ی راه کارهایی برای افزایش مشارکت فعال دانش آموزان در تدریس با رویکرد اقتصاد مقاومتی - سارا هادیان

.....۶۰-۹۵

همه ی ما در حوزه ی شغلی و حرفه ای خود و در جریان فعالیت های آموزشی روزانه با مسایلی روبرو می شویم و سوالاتی برایمان ایجاد می شود که باید به آن پاسخی مناسب داده و تصمیم هایی صحیح بگیریم. روش های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سوالات متفاوت گوناگون است. اقدام پژوهی یک روش نظام مند، کارآمد و سازنده است که توانمندی های افراد را در طرح مسئله ، جمع آوری اطلاعات ، تجزیه و تحلیل ، نتیجه گیری و تصمیم گیری موثر و سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه ی شغلی و حرفه ای افزایش می دهد. (عابدی، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می شود که معلمان به توسعه یافتگی در حوزه ی پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی- پژوهشی در میان معلمان و دانش آموزان، همین فعالیت های اقدام پژوهی بهترین اقدام است. (ساکي، خسرو، ۱۳۹۱)

پژوهش مقدمه عمال و شاغلان رسیدن به اهداف و آمال در زمینه ی آموزشی بیشتر و بهتر است و طبیعی است که توجه هرچه بیشتر و امروزش در امروز، کیفیت بهتر آموزشی را در فردا نوید میدهد و معلمان باید با تلاش بیشتر در این حوزه و استفاده از شیوه های جدید پژوهشی راههای نوینی را برای آموزش با کیفیت بیابند و اجرایی کنند. (یعقوبی، وحید، ۱۳۹۱)

باتوجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و اجرای و اختن آن در فعالیت های روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها جهت راهنمایی. حتماً مکتوب کردن فعالیت های کلاسیشان بر آن شدیم تا مقالات اقدام پژوهی (حائز رتبه در منطقه، استاذ کشور) خود را به صورت کتاب در آوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه های پژوهش در عمل در دو بخش مفصل ابتدا به متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب های "آموزه های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت های همکاران ناحیه ۱ کرج است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزشی را، در قالب اقدام پژوهی به رشته تحریر در آورده اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش آموزان خود تاثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسانی هایی وارسته و متکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان دانش آموزان در مکتوب کردن فعالیت های پژوهشی شان باشد.

لازم به توضیح است بخش شواهد نوع اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک (برای رعایت حد استاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله ی کلام) در بخش پیوست آورده می شود. از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده است.