

ناتوانی یادگیری

مؤلف

مریم زنتی بابی

زینب ساریز

بهار ۱۳۹۸

نام کتاب	: ناتوانی یادگیری
تالیف	: مریم عزتی بابی - زینب ساويز
ناشر	: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی یاوریان
چاپ و صحافی	: منصور
طراح جلد	: میلاد خانبالائی
صفحه آرا	: فرهاد پاکدل
نوبت چاپ	: اول ۹۸
قطع	: وزیری
تیراژ	: ۲۰۰۰ جلد
قیمت	: ۱۵۰۰۰۰ ریال
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۳۶-۰۱-۲



انتشارات یاوریان

سرشناسه : عزتی بابی، مریم، ساويز، زینب ۱۳۶۷ -

عنوان و نام پدیدآور: ناتوانی یادگیری / مؤلف مریم عزتی بابی و زینب ساويز

مشخصات نشر: اردبیل: یاوریان، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۷۵ ص.

شابک: ۱۵۰۰۰۰ ریال: ۰۱-۲-۶۸۳۶-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه: ص ۷۵.

موضوع یادگیری - اختلالات

موضوع: Learning- disabilities

موضوع: خواندن در خواندن

موضوع: Reading disability

موضوع: کودکان ناتوان یادگیری

موضوع: Learning disabled children

رده بندی کنگره: LC ۴۷۰۴

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۹

شماره کتابشناسی ملی: ۵۷۲۴۲۲۴

کلیه حقوق قانونی و مادی و معنوی برای مؤلف و ناشر محفوظ است هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق تکثیر

تمام یا قسمتی از این مجموعه را ندارد، در صورت مشاهده تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

تهران: میدان انقلاب، خیابان کاوه، ساختمان ۲۷ واحد ۹،۵

۶۶۹۴۱۴۸۰-۶۶۵۷۷۱۵۱

www.yavarian-pub.com

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
	فصل اول: اختلالات یادگیری
۳	تعریف اختلال یادگیری
۵	پیدایش اختلالات یادگیری
۶	انواع اختلال یادگیری
۶	اختلال یادگیری در خواندن (نارساخوانی) (dyslexia)
۷	اختلال یادگیری در ریاضیات (dyscalculia)
۷	اختلالات یادگیری در نوشتن (dysgraphia)
۸	انواع دیگر اختلال و ناتوانی یادگیری
۸	ناتوانی یادگیری در مهارت‌های حرکتی (dyspraxia)
۹	ناتوانی یادگیری زبان (aphasia/dysphasia)
۹	اهمیت چشم و گوش در مشکلات پردازش شنیداری یا دیداری
۹	اختلال پردازش شنیداری
۹	اختلال پردازش دیداری
۱۰	سایر اختلالاتی که بر یادگیری اثرگذارند
۱۱	اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی (ADHD)
۱۱	آتیسم
۱۱	مشکلات یادگیری مهارت‌های تحصیلی در کودکان ناتوان یادگیری
	فصل دوم: علل و عوامل اختلالات یادگیری
۱۳	عوامل بروز اختلالات یادگیری

- علل ناتوانی های یادگیری ۱۶
- علل ابتلا به اختلال یادگیری قبل از تولد ۱۶
- علل ابتلا به اختلالات یادگیری بعد از تولد ۱۷
- علائم و نشانه های اختلالات و ناتوانایی های یادگیری ۱۷
- علائم ۱۸
- تشخیص اختلال یادگیری ممکن است دشوار باشد. اگر کودک شما علائم زیر را داشته باشد ممکن است اختلال یادگیری داشته باشد ۱۸
- علائم و نشانه های اختلالات یادگیری در سنین ۵ تا ۹ سال ۲۰
- علائم و نشانه های اختلالات یادگیری در سنین ۱۰ تا ۱۳ سال ۲۰
- ویژگی های کودکان مبتلا به ناتوانی های یادگیری ۲۱
- سایر ویژگی افراد مبتلا به اختلالات یادگیری ۲۲

فصل سوم: تشخیص و درمان

- تشخیص و بررسی اختلالات و ناتوانی های یادگیری ۲۴
- فرایند تشخیص و تست اختلالات یادگیری ۲۵
- مراحل تشخیص کودکان با اختلالات یادگیری ۲۷
- پیامد های اختلالات یادگیری ۳۰
- درمان اختلالات یادگیری ۳۱
- کودکان دچار اختلالات یادگیری می توانند موفق باشند ۳۳
- اصطلاحات اختصاصی عملکرد مغز ۳۴
- دریافت کمک برای کودکان دچار اختلال یادگیری ۳۵
- جایگاه اختلال یادگیری در DSM V ۳۷
- اختلال خاص یادگیری ۳۹
- نظریات مربوط به اختلال یادگیری ۳۹

۴۵	.....	انواع اختلالات خواندن
۴۶	.....	علل اختلال خواندن
۴۸	.....	دلایل ایجاد اختلال خواندن (دیسلکسیا)
۵۰	.....	درمان اختلال خواندن (دیسلکسیا)
۵۲	.....	مراحل درمان مشکلات یادگیری درمان اختلال خواندن
۵۴	.....	راهبردهای آموزشی
۵۷	.....	۱۱ تکنیک درمانی اختلال خواندن در خانه توسط والدین
۶۰	.....	۱۲ گام برای درمان اختلال در خواندن
		تعاریف اصطلاحات، سازگاری اجتماعی، حل مسئله شناختی - اجتماعی و رفتار ضد اجتماعی
۶۶	.....	اجتماعی
۷۰	.....	علل رفتار ضداجتماعی در کودکان
۷۱	.....	درمان ناتوانی های یادگیری
۷۴	.....	مرکز آموزش و توانبخشی مشکلات یادگیری
۷۵	.....	فهرست منابع

فراگیری و کارکرد گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، نوشتن و محاسبه هستند. این اختلالات پایه عصبشناختی و روندی تحولی دارند که پیش از دبستان شروع و تا بزرگسالی ادامه پیدا می‌کند.

مشخصه ناتوانی‌های یادگیری در کودکان یا نوجوانان عدم پیشرفت تحصیلی در زمینه خواندن، بیان نوشتاری یا ریاضیات در مقایسه با توانایی هوش کلی کودک است. دانش‌آموزان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری به دلیل اختلال در خواندن و نوشتن یا محاسبات در اغلب دروس خود با مشکل مواجه می‌شود. این گروه با وجود آنکه در اکثر مواقع از هوش طبیعی برخوردارند، نمی‌توانند پیشرفت تحصیلی مطلوبی داشته باشند و با سختی به تحصیل ادامه می‌دهند و یا ترک تحصیل می‌کنند که این به نوبه خود صدمات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و عاطفی-روانی بسیار برای ایشان و جامعه به دنبال دارد. (کمیته مشترک ملی ناتوانی‌های یادگیری^۱، ۲۰۰۸).

ناتوانی در خواندن، یکی از حوزه‌های بسیاری است که معمولاً مشکلات بیشتری برای دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری به همراه می‌آورد. بیشتر دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری (حداقل ۸۰ درصد از آن‌ها) با مشکلاتی در حوزه خواندن مواجه هستند.

کودکان دارای اختلالات یادگیری^۲ غالباً در تعداد والدین، معلمان، همسالان یا افراد ناآشنا دشواری‌هایی دارند. تعداد زیادی از مطالعات مربوط به دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری نشان می‌دهند که این دانش‌آموزان در زمینه مشکلات رفتاری دارند؛ در اجتماعی شدن دارای مشکل هستند و اختلال‌های هیجانی و رفتاری دارند. در کل، دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری میزان بیشتری از مشکلات اجتماعی - هیجانی را در مقایسه با همسالان عادی خود نشان می‌دهند. این دانش‌آموزان به ویژه در

1 - National joint committee on learning Disabilities

2 - Children with learning disabilities

پردازش اطلاعات اجتماعی با مشکل مواجه هستند، مهارت‌های بین‌فردی پایینی دارند و از لحاظ اجتماعی طرد شده و تنها هستند. امکان دارد که ناتوانی یادگیری با روحیه ضعیف، عزت نفس پایین و کمبود مهارت‌های اجتماعی و افت تحصیلی همراه باشد. بزرگسالان مبتلا به این اختلال، ممکن است در زمینه‌های استخدای یا سازگاری اجتماعی با مشکلات جدی مواجه شوند. اختلال یادگیری در همراهی با سایر اختلالات روان‌پزشکی کودک و نوجوان دیده می‌شود. در ۱ تا ۲۵٪ افراد مبتلا به اختلال سلوک، اختلال لجبازی- نافرمانی، اختلال بیش‌فعالی- نقص توجه و اختلال افسردگی، اختلال یادگیری نیز گزارش شده است.