

مهارت‌های حرکتی کودکان با ناتوانی‌های تحولی

(راهنمای بهبود هماهنگی حرکتی کودکان)

نویسنده:

لیزا ای. کورتز

ترجمه:

دکتر قربان همتی علی‌نژاد

(دانشیار دانشگاه شیراز)

رضا زادمهر

(کارشناس ارشد روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی)



انتشارات آوای نور

تهران-۱۳۹۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشناسه	کورتس، لیزا ا.، ۱۹۵۲ - م.
عنوان و نام پدیدآور	Kurtz, Lisa A.
مشخصات نشر	مهارت‌های حرکتی کودکان با ناتوانی‌های تحولی: (راهنمای بهبود هماهنگی حرکتی کودکان) / نویسنده لیزا ای. کورتز؛ ترجمه قربان همتی‌علمدارلو، رضا زادمهر. تهران: آوای نور، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۳۶ ص.
شابک	978-600-309-590-8
وضع فهرست	فهرست
نویسنده	عنوان اصلی: Understanding motor skills in children with dyspraxia, ADHD, autism, and other learning disabilities : a guide to improving coordination, c2008.
پایبند	کتاب حاضر نخستین بار با عنوان "مهارت‌های حرکتی در کودکان کنش‌پریش، بیش‌فعال - کم‌توجه، اوتیسمی..." منتشر شده است.
عنوان بزرگ	راهنمای بهبود هماهنگی حرکتی کودکان.
عنوان دیگر	مهارت‌های حرکتی در کودکان کنش‌پریش، بیش‌فعال - کم‌توجه، اوتیسمی...
موضوع	اختلالات حرکتی در کودکان -- بیماران -- توانبخشی Movement disorders in children -- Patients -- Rehabilitation
موضوع	اختلالات روانی و حرکتی در کودکان -- بیماران -- توانبخشی Psychomotor disorders in children -- Patients -- Rehabilitation
موضوع	کودکان ناتوان یادگیری -- توانبخشی Learning disabled children -- Rehabilitation
موضوع	مهارت‌های حرکتی در کودکان Motor ability in children
موضوع	خاموشی در کودکان Clumsiness in children
شناسه افزوده	همتی علمدارلو، قربان، ۱۳۵۷ - مترجم
شناسه افزوده	زادمهر، رضا، ۱۳۷۲ - مترجم
رده بندی کنگره	RJ۴۹۶
رده بندی دیویی	۶۱۸/۹۲۸۳
شماره کتابشناسی ملی	۶۱۳۲۸۳۲

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید رجایی، پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / شماره: ۶۴۸۰۸۸۲



مهارت‌های حرکتی کودکان با ناتوانی‌های تحولی (راهنمای بهبود هماهنگی حرکتی کودکان)

نویسنده: لیزا ای. کورتز

ترجمه: دکتر قربان همتی علمدارلو - رضا زادمهر

صفحه‌آرا: فاطمه حامدی

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۹۰-۸

فهرست

۵	پیشگفتار مترجمان
۷	مقدمه
۹	فصل اول: تحول مهارت‌های حرکتی
۹	تحول بهنجار مهارت‌های حرکتی
۲۰	تحول حرکتی: چار اخیر یا آسیب‌دیده
۲۴	حیطه‌های حرکتی که نیازمند توجه است
۲۵	مهارت‌های بنیادی کارکردی
۲۷	اختلال‌های گفتاری
۳۱	فصل دوم: یافتن کمک تخصصی
۴۳	فصل سوم: اصول عمومی مداخله
۴۳	آمادگی تحولی برای یادگیری مهارت‌های حرکتی
۴۷	ابعاد حسی یادگیری حرکتی
۵۴	اهمیت تمرین و انگیزش در تحول حرکتی
۵۶	چه موقع باید جبران کردن را آموزش داد؟
۵۸	مدیریت کردن رفتارهای مشکل‌آفرین
۶۱	روش‌های درمانی تخصصی
۶۱	درمان یکپارچگی حسی
۶۴	روش درمانی عصبی تحولی
۶۸	سایر روش‌های درمانی
۷۳	انتخاب بهترین مداخله
۷۵	فصل چهارم: ارتقاء مهارت‌های حرکتی پایه
۷۷	آگاهی بدنی
۷۹	برنامه‌ریزی حرکتی
۸۲	یکپارچگی حرکتی طرفین
۸۶	مهارت‌های تعادل

۸۸	هماهنگی حرکات ظریف
۹۰	مهارت‌های دیداری کارکردی
۹۳	مهارت‌های دهانی - حرکتی
۹۵	فصل پنجم: آموزش استقلال در مهارت‌های زندگی روزانه
۹۷	راهبردهای پیشنهادی برای آموزش لباس پوشیدن
۹۸	راهبردهای پیشنهادی برای آموزش غذا خوردن
۹۹	راهبردهای پیشنهادی برای آموزش بهداشت فردی
۱۰۱	فصل ششم: مشکلات مربوط به مهارت‌های کلاس درس
۱۰۱	نشستن و جای‌گیری
۱۰۵	یادگیری نوشتن
۱۰۷	شکل صحیح گرفتن مداد
۱۱۳	نوشتن حروف الفبا به شکل صحیح
۱۱۵	فاصله‌گذاری و ماندن روی یک خط
۱۱۶	نکته‌های ویژه برای دانش‌آموزان چپ‌دست
۱۱۸	نکته‌های ویژه برای دانش‌آموزان بزرگ‌تر با مشکلات دست‌خط
۱۱۹	مهارت‌های قیچی کردن
۱۲۳	مهارت‌های ادراک دیداری
۱۲۵	مهارت‌های سازماندهی
۱۲۷	فصل هفتم: تأثیرات اجتماعی مشکلات هماهنگی حرکتی
۱۲۷	بهبود حرمت‌خود
۱۳۰	مقابله با تمسخر و زورگویی
۱۳۳	منابع

پیشگفتار مترجمان

تأخیر در مهارت‌های حرکتی یکی از تأخیرهای تحولی رایج است. به سخن دیگر، بسیاری از کودکان با ناتوانی تحولی دارای تأخیر حرکتی هستند و این تأخیر بر سیستم‌های عصبی-عضلانی، اسکلتی و حسی-حرکتی تأثیر منفی می‌گذارد. افزون بر این، کودکان با ناتوانی تحولی در مقایسه با همسالان دارای تحول بهنجار تناسب اندام و عملکرد حرکتی ضعیف‌تر دارند، از فعالیت‌های جسمی کمتری برخوردارند و کم‌تر حرکت می‌کنند. کم‌ترکی و نداشتن فعالیت‌های جسمی منجر به مشکلات مربوط به سلامت از قبیل چاقی، فشارخون بالا، درد کمر، بر ری، تبی، دیابت، افسردگی، اضطراب و مرگ و میر می‌شود. تمرین‌های جسمی و حرکتی یکی از مؤثرترین روش‌های غلبه افراد با ناتوانی تحولی بر مشکلات جسمی و روان‌شناختی‌شان است. کتاب مهارت‌های حرکتی کودکان با ناتوانی‌های تحولی دارای راهبردهای عملی برای مربیان، معلمان، درمانگران و افرادی است که با کودکان دارای مشکلات حرکتی سروکار دارند.

متخصصان، والدین، معلمان و مربیان می‌توانند با استفاده از راهبردهای عملی این کتاب، هم مهارت‌های حرکتی عمومی کودکان و هم مهارت‌های حرکتی مرتبط با زندگی روزانه و مهارت‌های حرکتی مرتبط با امور تحصیلی‌شان را افزایش دهند. مطالعه کتاب حاضر را به متخصصان، دانشجویان، معلمان و والدین و مربیان پیشنهاد می‌کنیم و انتظار داریم خوانندگان با آرایه دیدگاه‌ها و پیشنهاد‌های خود ما را در فرآیند کاستی‌ها یاری دهند.

در پایان از جناب میرحسینی مدیر محترم مؤسسه انتشارات آوای نور و همکاران‌شان به خاطر همکاری‌های صمیمانه و فراهم آوردن امکان چاپ این کتاب تشکر می‌کنیم و آرزو مندیم که در پناه خداوند متعال همواره در راه نشر آثار علمی-فرهنگی موفق و مؤید باشند.

قربان همتی علمدارلو و رضا زادمهر

بهار ۱۳۹۹