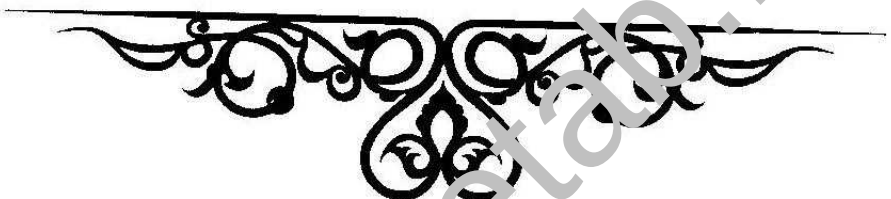


اختلالات روانی کودکان



اصغر مجتهدزاده

(دکترای روانشناسی و راهنمایی و مشاوره)



سرشناسه	: مجتهدزاده، اصغر، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدیدآور	: اختلالات روانی کودکان / اصغر مجتهدزاده.
مشخصات نشر	: تهران: گلستان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۱ ص.
شابک	: 978-600-6253-22-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: کودکان -- آسیب شناسی روانی
موضوع	: Child psychopathology
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: Behavior disorders in children
موضوع	: والدین - تاثیر بر فرزندان
موضوع	: Parental influences
رده بندی کنگره	: ۶۱۹/۱۸
رده بندی دیویی	: ۵۹۸ ۸۱۵
شماره کتابشناسی ملی	:

ناشر: گلستان

اختلالات روانی کودکان

مؤلف: اصغر مجتهدزاده (دکترای روانشناسی و راهنمایی و مشاوره)

ناظر چاپ: علی محمدحسینی

طراح جلد: فاطمه علیزاده قره خان بیگلو

ناشر: گلستان

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: 978-600-6253-22-0

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

آدرس: تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، خیابان ژاندارمری، پلاک ۱۲۷

تلفن: ۶۶۹۶۸۰۵۲ نمابر: ۶۶۹۶۸۰۵۶

مسئولیت صحت، اعتبار و هر مطلب منتشر شده دیگر در این کتاب به عهده مولف (اصغر مجتهدزاده) میباشد

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول
۱۲	مقدمه
۱۵	تعریف مفهومی لجبازی
۱۵	تعریف عملیاتی لجبازی
۱۵	پرخاشگری
۱۶	تعریف مفهومی پرخاشگری
۱۶	تعریف عملیاتی پرخاشگری
۱۶	تعریف مفهومی اختلال سلوک
۱۷	تعریف عملیاتی اختلال سلوک
۱۷	تعریف مفهومی اضطراب
۱۷	تعریف عملیاتی اضطراب
۱۷	تعریف مفهومی افسردگی
۱۸	تعریف عملیاتی افسردگی
۱۸	تعریف مفهومی روان پریشی
۱۹	فصل دوم
۲۰	مقدمه
۲۴	نیازهای کودک
۲۷	۱-۱- ملاک آماری
۲۷	۱-۲- ملاک هنجار اجتماعی
۲۷	۱-۳- ملاک غیر انطباقی بودن رفتار
۲۸	۱-۴- ملاک پریشانی شخص

۲۸.....	۵-۱- ملاک بالینی
۲۸.....	اختلالات رفتاری کودکان
۳۴.....	طبقه بندی اختلالات رفتاری کودکان
۳۶.....	عوامل موثر بر بروز اختلالات رفتاری
۴۰.....	نقش والدین در اختلالات رفتاری کودک
۴۶.....	ویژگی های افراد با اختلالات رفتاری
۴۸.....	۲- اختلال عاطفی
۴۸.....	۲-۱- مرید اختلال عاطفی
۴۸.....	۲-۲- طبقه بندی مشکلات عاطفی
۵۰.....	طبقه بندی اختلالهای واز
۵۱.....	هنجارهای اجتماعی فرهنگی
۵۳.....	تفاوتهای مربوط به جنسیت
۵۴.....	وضعیت روانی کودکان مبتلا به اختلالات رفتاری
۶۱.....	۵-۲ «برخی تکنیکهای شناسایی کودکان مبتلا با مشکلات رفتاری»
۶۴.....	۶-۲ «دسته بندی اختلالات رفتاری و تاثیر آنها در پیشرفت تحصیل»
۷۱.....	مشکلات فرآیند آموزش اختلالات رفتاری
۷۳.....	دوره های مختلف مطالعات همه گیر شناسی اختلالات رفتاری
۷۶.....	همه گیرشناسی
۷۹.....	پیشینه میزان شیوع اختلالات رفتاری در جهان
۹۱.....	فصل سوم
۹۲.....	پیشینه مطالعات همه گیر شناسی در ایران
۱۰۰.....	۸-۲ «پاره ای از تحقیقات انجام شده در رابطه با مشکلات رفتاری و پیشرفت»
۱۰۴.....	۱-۳- دیدگاه زیست شناختی

۱۰۴.....	۱-۳- عوامل ژنتیک
۱۰۶.....	۲-۱-۳- مغز و دستگاه عصبی
۱۰۷.....	۳-۱-۳- عوامل عصبی- غددی
۱۰۷.....	۲-۳- دیدگاه روان پوششی
۱۱۰.....	۳-۳- دیدگاه یادگیری (رفتاری)
۱۱۱.....	به طور خلاصه از نظر رویکرد رفتاری :
۱۱۲.....	۴-۳- دیدگاه شناختی
۱۱۴.....	۵-۳- دیدگاه انسانگرانی- هستی گرانی
۱۱۶.....	۶-۳- دیدگاه اجتماعی
۱۱۸.....	۱-۴- نظریه سیستم ها
۱۱۹.....	۳-۴- نظریه ساختی
۱۲۰.....	تعریف بهداشت روانی
۱۲۰.....	سلامتی چیست؟
۱۲۲.....	مکتب زیست گرایی
۱۲۲.....	مکتب روانکاوی
۱۲۳.....	مکتب رفتارگرایی
۱۲۳.....	مکتب انسان گرایی
۱۲۳.....	سه سطح پیشگیری به منظور بهداشت روانی
۱۲۳.....	پیشگیری اولیه
۱۲۴.....	پیشگیری ثانویه
۱۲۴.....	پیشگیری ثالثیه
۱۲۶.....	خواب و بهداشت روانی
۱۳۰.....	تاریخچه بهداشت روانی

مختصری درباره تاریخچه بهداشت روانی در ایران	۱۴۵
دیدگاهها و نظریه ها در بهداشت روانی	۱۵۳
رویکرد نظریه کمال	۱۵۶
رویکرد چند عاملی	۱۵۷
مسایل اجتماعی و بهداشت روانی	۱۵۸
فصل چهارم	۱۶۱
اسریر بهداشت روانی	۱۶۲
بهداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد	۱۶۶
بهداشت روانی در خانواده	۱۶۹
بهداشت روانی در مدرسه	۱۷۸
بهداشت روانی در محیط کار	۱۸۱
بهداشت روانی در کودکان استثنایی	۱۸۴
رابطه بهداشت روانی با یادگیری	۱۸۷
بهداشت روانی و رسانه های گروهی	۱۹۰
اندازه گیری های روانی و کاربرد آزمونهای روانی	۱۹۴
روشهای درمان بیماریهای روانی	۱۹۶
توصیه های بهداشت روانی	۱۹۹
منابع	۲۰۱

تأثیر رفتار و طرز فکر والدین در شکل گیری و چگونگی رفتار کودکان از اهمیت اساسی برخوردار است. والدینی که رابطه مطلوب و درستی با فرزندان خویش دارند، موجب شادمانی، مسئولیت پذیری و تکامل شخصیتی فرزندان خود می شوند. از سوی دیگر، والدینی که رفتاری مطلوب و درستی با فرزندان خود ندارند باعث بروز انواع مشکلات رفتاری در آنان می شوند.

برای آنکه کودک به شکل سالم و هنجار رشد یابد بایستی در حد معقول نیازهای شخصیتی، روانی، فیزیکی و اجتماعی او را برآورده ناکامی در رفع این نیازها باعث مشکلات رفتاری، بزهکاری و ناشادی کودک می گردد. شرایط - انوادی که زمینه ساز این ناکامی هاست. از جمله این شرایط: خانواده های از هم پاشیده، طرد شدگی کودک، سخت گیری و محدودیت شدید، فقر و کمبودهای شخصی، عصبی بودن والدین، نبودن معیارهای صحیح اعتدالی و اخلاقی در خانواده و ... را می توان نام برد. در اکثر نظریه های روانشناسی رشد، چگونگی روابط کودک با اعضای خانواده و مخصوصاً مادر یکی از اساسی ترین عامل رشد شخصیت، شناخته شده است.

اگر در روابط عاطفی مادر و کودک اختلالی بوجود آید، موجب بهم خوردن امنیت عاطفی در کودک می شود که آثار آن را در رفتار کودک می توان مشاهده کرد. بنابراین نتایج کلی برای این است که خانواده در پیدایش اختلالات رفتاری کودک تأثیر مهمی دارد (نوابی نژاد، ۱۳۸۰ و میلانی فر، ۱۳۸۰).

پورتس^۱ و هاور (۱۹۹۲) در پژوهش پیرامون کارآیی خانواده و سازگاری کودکان پس از طلاق دریافتند که آن دسته از عواملی که بیشترین سهم را در تسهیل سازگاری عاطفی-اجتماعی دارند عبارتند از: نقش های خانوادگی، مهار رفتار و مشارکت عاطفی، علاوه بر این مشخص شد که خانواده هایی که در آنها مراقبت، حمایت متقابل و رسوم خانوادگی پس از طلاق نیز حفظ شده است، احتمالاً بیشتر قادرند ناسازگاری کودکان را کاهش دهند (کریمی، ۱۳۸۷).

فرار از خانواده نیز معمولاً به دنبال یک دوره طولانی تعارضات شدید خانوادگی رخ می دهد. اگر فراری ها مسکوت شایع را در خانه تجربه کرده اند اما آنهایی که بیشتر از یکبار از خانه فرار کرده اند شدیدترین مشغولیت داشته اند (اولسون و همکاران، ترجمه کریمی، ۱۳۷۸).

طبق تحقیقات انجام شده نحوه تربیت والدین، ویژگی های رفتاری خاصی را در کودک بوجود می آورد مثلاً والدینی که در تعامل با فرزندان خود از شیوه فرزند پروری اقتدار منطقی استفاده می کنند فرزندان شان مستقل و با هدف بوده، دارای اعتماد به نفس، مسئولیت پذیر می باشند و از نظر روانی سالم هستند (بوری^۲، ۱۹۹۱، مارتین^۳ و مک کوبی، ۱۹۹۴، نقل از طیبی، ۱۳۸۳).

اصغر مجتهدزاده

زمستان ۹۸

^۱ Portes & hower

^۲ borry

^۳ Martin & macoby.