

اصول و مبانی ارزشیابی آموزشی و بررسی مطالعات صورت گرفته

مؤلفین:

دکتر فرانک امیدیان استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول
مریم سلامت اهوازی ، دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه علوم تحقیقات واحد اهواز

سرشناسه	: امیدیان، فرانک، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: اصول و مبانی ارزشیابی آموزشی و بررسی مطالعات صورت گرفته / مولفین فرانک امیدیان، مریم سلامت‌اهوازی.
مشخصات نشر	: تهران: معیاد اندیشه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۹ ص.: جدول، نمودار.
شابک	: 978-622-231-011-0
وضعیت فهرست نویسی	: فبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش - خدمت - ایران -- ارزشیابی
موضوع	: Employees -- Training of -- Evaluation
موضوع	: آموزش عالی - ایران -- ارزشیابی
موضوع	: Education, Higher -- Iran -- Evaluation
موضوع	: آموزش و پرورش - ایران -- ارزشیابی
موضوع	: Education-- Iran -- Evaluation
شناسه افزوده	: سلامت اهوازی، مریم، ۱۳۵۸ -
رده بندی کنگره	: HF۵۵۲۹/۵ /I۸۱۳۹۸
رده بندی دیویی	: ۶۵۸/۳۱۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۲۰۲۲۷



Maadpub.ir

نام کتاب: اصول و مبانی ارزشیابی آموزشی و بررسی مطالعات صورت گرفته
 مؤلفین: دکتر فرانک امیدیان، مریم سلامت اهوازی

ناشر: معیاد اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۸۰ / ۰۰۰ ریال

شابک: ۰ - ۱۱ - ۲۳۱ - ۶۲۲ - ۹۷۸

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولفین محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی

و ذخیره در سیستم های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از نویسندگان به هر شکلی ممنوع است

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد

پیشگفتار

گاهی از اصول و مبانی ارزشیابی آموزشی نقش مهمی را در تربیت نیروی انسانی ایفا می کند . زیرا یکی از مهم ترین عناصر برنامه ریزی آموزشی ارزیابی است . بدون شناخت مبانی و الگوهای ارزشیابی در عمل فرایند ارزیابی امکان پذیر نمی باشد . در این کتاب مبانی نظری و عناصر الگوهای ارزشیابی کیفیت دوره های ضمن خدمت مانند کرک پاتریک ، هالتون و الگوی سیپ ، ارزیابی درونی و الگوهای کیفیت خدمات آموزشی با توجه به نمونه هایی از پایان نامه های مرتبط به تفصیل بحث شده است . همچنین تحقیقات و پیشنهاد پژوهش مرتبط با هر یک از الگوها در پایان بحث ذکر شده است . از آنجاییکه ارزشیابی آموزشی بعنوان یکی از دروس تخصصی رشته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی و آموزشی محسوب می شود ؛ ذکر نمونه ها و مثالهایی از کاربرد این الگوها به درک بیشتر از فرایند ارزشیابی در برنامه ها ، انجامد . چرا که بر اساس تجارب اینجانب یکی از فنون موثر در تدریس درس ارزشیابی آموزشی ارائه صادق کاربردی و عملی الگوها بر اساس پایان نامه ها بود . سپاس خداوند متعال را که توفیق نگارش این کتاب را عطا نمود .

فرانک امیدیان ، استادیار گروه علوم تربیتی ، دانشکده علوم انسانی ، واحد دزفول ، دانشگاه آزاد اسلامی ،

دزفول ، ایران

Omidia12013@gmail.com

۰۹۱۶۶۴۶۱۵۹۷

مریم سلامت اهوازی ، دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه ، تحقیقات واحد اهواز ، اهواز ، ایران

m.s.ahvazi@gmail.com

۰۹۱۶۶۱۰۱۳۹۳

فهرست مطالب

۷	فصل اول: مقدمه.....
۱۳	فصل دوم: نیازسنجی.....
۱۴	۱-۲ مقدمه.....
۱۴	۲-۲ مبانی نظری.....
۲۸	۴-۲ تحقیقات مرتبط.....
۳۰	منابع و مأخذ.....
۳۱	فصل سوم:.....
۳۱	الگوهای ارزشیابی، تربیخی آمه: نش های ضمن خدمت.....
۳۲	۱-۳ مقدمه.....
۳۴	۲-۳ مبانی نظری.....
۴۱	۳-۳ نمونه موردی.....
۴۹	اهداف جزئی.....
۵۰	سوالات تحقیق.....
۵۱	روش پژوهش.....
۵۳	ارزشیابی آموزشی مبتنی بر رویکرد ایزو ۱۰۰۱۵.....
۵۴	نظارت بر آموزش بر اساس مدل استانداردسازی آموزش ایزو ۱۰۰۱۵.....
۵۴	چکیده.....
۵۵	اهداف تحقیق.....
۵۵	۱-۵ سوالات تحقیق.....
۶۱	منابع و مأخذ.....
۶۳	فصل چهارم:.....
۶۳	الگوی سبب.....
۶۴	۱-۴ مقدمه.....
۶۴	۲-۴ مبانی نظری.....
۶۷	۳-۴ نمونه موردی.....
۷۶	۴-۴ تحقیقات مرتبط.....
۷۸	۷-۴ منابع و مأخذ.....
۷۹	فصل پنجم:.....
۷۹	ارزیابی درونی.....

۸۰	۵-۱ مقدمه.....
۸۰	۵-۲ مبانی نظری.....
۱۰۱	۵-۳ تحقیقات مرتبط.....
۱۱۳	ب- پرسشنامه مدیر گروه.....
۱۱۴	ج- پرسشنامه اعضای هیأت علمی.....
۱۱۴	د- پرسشنامه دانش آموختگان.....
۱۱۵	و- پرسشنامه کارفرمایان.....
۱۱۶	اسناد و مدارک.....
۱۱۶	ابزار اندازه گیری، عوامل مورد ارزیابی و منابع گردآوری داده ها.....
۱۱۶	نام ابزار.....
۱۱۶	عوامل مورد ارزیابی.....
۱۱۶	ابزار گردآوری داده ها.....
۱۱۶	پرسشنامه.....
۱۱۶	۱- تعیین اهداف.....
۱۱۷	نام ابزار.....
۱۱۷	عوامل مورد ارزیابی.....
۱۱۷	ابزار گردآوری داده ها.....
۱۱۷	نحوه گردآوری اطلاعات.....
۱۲۲	منابع و مأخذ.....
۱۲۳	فصل ششم: الگوهای سنجش کیفیت خدمات در مؤسسات آموزشی.....
۱۲۴	۶-۱ مقدمه.....
۱۲۵	۶-۲ مبانی نظری.....
۱۲۵	سروکوال.....
۱۳۴	۶-۳-۱- روایی ابزار گردآوری داده ها.....
۱۳۵	روایی سازه مولفه جنبه های علمی مدل هدپرف.....
۱۳۶	روایی سازه مولفه همدلی مدل هدپرف.....
۱۳۷	۶-۳-۲- پایایی ابزار گردآوری داده ها.....
۱۴۱	۶-۴ تحقیقات مرتبط.....
۱۴۴	۶-۷ منابع و مأخذ.....