

فنون تدریس و یادگیری

در تربیت بدنی

تألیف:

سپیده قطنیان

استادیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
محمد آقابابایی، معصومه ملکی، ملیحه اسفندیار میمند
کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

عنوان و نام پدیدآور : فنون تدریس و یادگیری در تربیت بدنی /تألیف سپیده قطنیان... و

دیگران | : ویراستار هاشم هاشمی نسب.

مشخصات نشر : تهران: فروش، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۱۶۷ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۵-۷۵۳-۳

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : تألیف، سپیده قطنیان، محمد آقابابایی، معصومه ملکی، ملیحه اسفندیار میمند.

موضوع : ورزش مدارس

School sports : موضوع

موضوع : ورزش مدارس -- ایران -- برنامه ریزی

School sports -- Iran planning : موضوع

موضوع : تربیت بدنی کودکان -- برنامه های درسی

Physical education for children - Curricula : موضوع

موضوع : ورزش مدارس -- مربیان

School sports -- Coaching : موضوع

شناسه افزوده : قطنیان، سپیده، ۳۶۴-

رده بندی کنگره : ۴۴۳GV

رده بندی دیویی : ۸۶/۳۷۲

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۵۷۲۴۵

عنوان: فنون تدریس و یادگیری در تربیت بدنی

تألیف: سپیده قطنیان، محمد آقابابایی، معصومه ملکی، ملیحه اسفندیار میمند

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۵-۷۵۳-۳

ناظر فنی: سمانه قاسمی

ویراستار و صفحه آرا: هاشم هاشمی نسب

طراح جلد: آرزو پاشا

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

آدرس: میدان انقلاب، ضلع جنوب شرقی، ساختمان مترجمان، پلاک ۱۷، طبقه ۱

انتشارات: ۹۱۰۷۸۹۲۷۴۷-۰۰-۶۶۴۰۱۱۶۱

دبیرخانه: ۶۶۹۱۱۷۲۶-۶۶۴۰۶۳۰۹ دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸



فهرست

صفحه	عنوان
۷	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۰	تربیت بدنی
۱۵	تربیت بدنی و تعلیم و تربیت
۲۰	بازی
۶۳	ورزش
۶۹	دوره ابتدایی
۷۵	محتوای درس تربیت بدنی
۷۹	مدیریت کلاس
۹۳	اهداف عمومی تربیت بدنی در وزارت آموزش و پرورش
۹۸	ویژگی های برنامه درسی تربیت بدنی در مدارس ابتدایی
۱۰۳	سنجش و اندازه گیری در کلاس
۱۰۹	سنجش محتوای بازی
۱۱۲	فنون تدریس
۱۱۶	یادگیری
۱۲۲	تربیت بدنی در دوره ابتدایی (پایه اول)
۱۳۱	تربیت بدنی در دوره ابتدایی (پایه دوم)
۱۳۵	تربیت بدنی در دوره ابتدایی (پایه سوم)
۱۴۰	مفاهیم مهارتی درس تربیت بدنی (چهارم ابتدایی)
۱۴۲	مفاهیم مهارتی درس تربیت بدنی (پایه پنجم ابتدایی)
۱۴۵	محتوای درس تربیت بدنی در پایه ششم

مقدمه

اصطلاح تربیت یا پرورش، مربوط به متحول کردن انسان یا به عبارت دیگر شکوفا کردن استعدادهای بالقوه با توانایی‌های طبیعی فرد است، بنابراین وظیفه تربیت بدنی نیز فراهم کردن امکانات و محیط مناسب با توجه به آمادگی یادگیرنده به منظور قوه به فعل آوردن استعدادهای فطری و شکوفایی توانایی جسمی اوست.