

تفکر و یادگیری

دکتر خدیجه خانزادی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

www.ketab.ir

مشهد

سرشناسه	: خانزادی، خدیجه، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: تفکر و یادگیری / خدیجه خانزادی .
مشخصات نشر	: تهران: رصد علم، ۱۳۹۹ .
مشخصات ظاهری	: ۱۹۸ ص.
شابک	: ۹-۷۶-۸۵۹۶-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: اندیشه و تفکر
موضوع	: Thought and thinking
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق
موضوع	: Creative thinking
موضوع	: یادگیری -- روان شناسی
موضوع	: Learning, Psychology of
موضوع	: یادگیری مساله محور
موضوع	: Problem-based learning
رده بندی کنگره	: ۴۴۱ .۰۰۱
رده بندی دیویی	: ۱۵۳/۴۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۱۱۱۷۹

تفکر و یادگیری

نویسنده: دکتر خدیجه خانزادی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

شابک اول: ۹-۷۶-۸۵۹۶-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

ناظر فنی: الهه امیریان

ناشر: رصد علم

مرکز پخش و فروش:

بهارستان- خیابان ظهیرالاسلام- نبش کوچه سلطانی پلاک ۸۰ تلفن ۰۹۱۲۸۱۶۴۸۱۹

قیمت: ۴۲۰۰۰۰ ریال

رصد علم

فصل یکم: تاریخچه روانشناسی تنگه و یادگیری	۱۳
مقدمه	۱۳
قرون پیش از میلاد	۱۴
آغاز روانشناسی نوین	۱۵
نخستین مکتب‌های روانشناسی	۱۶
اراده‌گرایی	۱۶
ساخت‌گرایی	۱۷
کارکردگرایی	۱۷
رفتارگرایی	۱۸
فصل دوم: هوش و حافظه	۱۹
مقدمه	۱۹
تعریف هوش	۲۰
نظریه‌های هوش	۲۲
نظریه گاردنر	۲۲
هشت نوع هوش از نظر گاردنر	۲۲
نظریه هوش سه بخشی استرنبرگ	۲۵

۲۶	نظریه هوش سه گانه دانا زوهاویان مارشال
۲۷	نظریه اسپیرمن و ترستون
۲۷	رویکرد پردازش اطلاعات
۲۷	الف - نظریه دو عاملی اسپیرمن
۲۸	ب - توانایی‌های ذهنی اولیه از نظر ترستون
۲۹	هوش متبلور و سیال
۳۰	انواع هوش
۳۰	هوش بیان فردی
۳۰	هوش درون فردی
۳۱	هوش تصویری افشایی
۳۱	هوش زبان شناسی و کلامی
۳۲	هوش منطقی - ریاضی
۳۲	هوش موسیقایی
۳۳	هوش طبیعت گرا
۳۳	هوش اخلاقی
۳۴	هوش وجودی
۳۴	هوش تجاری
۳۵	هوش فرهنگی
۳۶	هوش سازمانی
۳۶	هوش استراتژیک
۳۶	هوش خلاق
۳۶	هوش جمعی
۳۷	هوش رقابتی
۳۷	اندازه گیری توان‌های هوشی
۳۸	مقیاس هوش استنفرد- بنیه
۳۹	مقیاس‌های هوش وکسلر
۳۹	هوش مصنوعی
۴۰	هدف هوش مصنوعی

۴۰	حافظه
۴۱	اهمیت حافظه
۴۱	مراحل حافظه
۴۲	رمز گردانی
۴۲	اندوزش
۴۲	بازیابی
۴۳	انواع حافظه
۴۵	تفاوت حافظه کوتاه مدت با حافظه دراز مدت
۴۶	تقویت حظه
۴۷	معنادار بودن موضوع
۴۸	روش پس ختام
۴۹	فراموشی
۴۹	فراموشی چیست؟
۴۹	گذشت زمان
۴۹	تداخل مطالب
۵۰	آمدن
۵۰	اضطراب
۵۰	شتاب
۵۱	بیماری‌های روانی
۵۱	خطای حافظه
۵۳	مراحل شکل‌گیری و بازیابی حافظه
۵۶	طبقه‌بندی حافظه بر اساس نوع اطلاعات در حافظه بلند مدت
۵۱	تقسیم‌بندی حافظه بر اساس جهت زمانی
۵۱	مرکز حافظه در مغز کجاست؟
۵۸	مکانیسم اصلی حافظه چیست؟
۵۸	حافظه و اختلالات آن
۵۸	اختلالات حافظه

فصل سوم: تفکر ۵۹

مقدمه ۵۹

تفکر چیست؟ ۶۰

انواع تفکر ۶۳

انواع تفکر: ۶۴

انواع تفکر از نظر ویانکر و بیانکه ۶۶

انواع سبک‌های تفکر ۶۶

الگوی سبک‌های تفکر استرنبرگ (۱۹۹۷) ۶۸

سبک تفکر قانون‌گذارانه ۶۹

سبک تفکر جزایی ۶۹

سبک تفکر قضایی ۶۹

سبک‌های تفکر ریسک‌پسند برامسون (۱۹۸۲) ۶۹

فرآیند تفکر ۷۰

مهارت تفکر ۷۰

مهارت‌های تفکر از نظر گانیه ۷۱

تفاوت تفکر با یادگیری ۷۱

فصل چهارم: تفکر خلاق ۷۳

مقدمه ۷۳

خلاقیت چیست؟ ۷۴

تعریف مفهوم خلاقیت ۷۵

دیدگاه‌های خلاقیت ۷۶

دیدگاه گانیه نسبت به خلاقیت ۷۶

دیدگاه تورنس نسبت به خلاقیت ۷۷

دیدگاه گیلفورد نسبت به خلاقیت ۷۷

نظریه اطلاعاتی ۷۷

دیدگاه محتوایی ۷۸

دیدگاه ژنتیک در مورد خلاقیت ۷۸

مهارت‌های لازم برای خلاقیت از نظر تورنس ۷۹

۷۹	فرایند خلاقیت
۸۰	هوش و خلاقیت از نظر گیلفورد
۸۱	مراحل خلاقیت ذهنی
۸۲	تفاوت خلاقیت و نوآوری
۸۴	تفکر خلاق
۸۵	ارتباط تفکر خلاق و خلاقیت چیست؟
۸۵	مراحل تفکر خلاق
۸۷	روش‌های این تفکر خلاق
۸۷	مبنای علمی-نیمایی
۸۸	تفکر خلاق و راه‌حل‌ها
۸۹	تفکر انتقادی
۹۰	فرایند تفکر انتقادی
۹۱	مراحل تفکر انتقادی از دیدگاه واتسون
۹۱	از نظر بلوم و همکارانش
۹۱	تفاوت تفکر خلاق و انتقادی
۹۱	حل مساله
۹۲	عنصر اصلی حل مسئله
۹۵	فصل پنجم: یادگیری
۹۵	مقدمه
۹۵	یادگیری چیست؟
۹۶	فرهنگ یادگیری
۹۷	انواع یادگیری
۱۰۰	یادگیری آمیخته
۱۰۱	روش‌های یادگیری آمیخته
۱۰۱	امتیازات روش یادگیری آمیخته
۱۰۲	روش‌های مطالعه و یادگیری
۱۰۲	نقاط ضعف مشاهده طبیعی

۱۰۳	تکنیک‌های یادگیری
۱۰۳	سیک‌های یادگیری
۱۰۴	سیک‌های یادگیری شناختی
۱۰۵	سیک یادگیری همگرا
۱۰۶	سیک یادگیری واگرا
۱۰۶	سیک یادگیری جذب کننده
۱۰۷	سیک یادگیری انطباق یابنده
۱۰۷	سیک‌های یادگیری عاطفی
۱۰۷	سیک‌های یادگیری فیزیولوژیکی
۱۰۸	سیک‌های عمومی و شخصی
۱۰۸	سیک‌های محاسنی، هیجانی، جامعه شناختی، فیزیولوژیکی و روانشناختی
۱۰۹	ارتباط یادگیری و رشد
۱۱۱	نظریه‌های روان‌شناسی
۱۱۲	نظریه‌های رفتارگرایی
۱۱۲	نظریه شناختی اجتماعی
۱۱۲	الگوی رشد شناختی پری
۱۱۳	نظریه رشد شناختی برونر در یادگیری
۱۱۴	نظریه چامسکی
۱۱۵	یادگیری در حیوان
۱۱۶	نتایج آزمایش ثرندایک
۱۱۶	دیدگاه ثرندایک در مورد یادگیری در حیوانات و انسان‌ها
۱۱۶	نظریه شرطی سازی کلاسیک
۱۱۹	فصل ششم: نظریه‌های یادگیری
۱۱۹	مقدمه
۱۲۰	نظریه‌های یادگیری
۱۲۱	پیش فرض‌های رفتارگرایان
۱۲۱	نظریه‌های رفتاری
۱۲۱	نظریه شناختی

۱۲۲	نظریه تکاملی (رابرت سی. بولس)
۱۲۴	اصول یادگیری ثرندایک
۱۲۷	شکل‌دهی رفتار
۱۲۷	اصلاح رفتار
۱۲۷	کاربرد اصول اسکینر در آموزش
۱۳۲	یادگیری یک کوششی
۱۴۲	قوانین سازماندهی حافظه
۱۴۲	ارزیابی از نظریه گشالت
۱۴۶	یادگیری مشاهده‌ای
۱۵۳	کاربردهای عملی یادگیری - مشاهده‌ای
۱۵۴	تأثیر رسانه‌های خبری و سازم‌کننده
۱۵۵	نظریه شناختی - اجتماعی
۱۵۷	نظریه جروم برونر
۱۵۸	کاربرد دیدگاه برونر در یادگیری
۱۵۸	نظریه شناختی ژان پیاژه
۱۶۰	مراحل رشد یا تحول
۱۶۱	پیاژه و آموزش و پرورش
۱۶۲	نظریه ویگوتسکی
۱۶۲	نظریه تولمن
۱۶۷	نظریه فیزیولوژیکی دونالد هب (۱۹۰۴)
۱۶۹	نظریه تکاملی (رابرت سی. بولس)
۱۷۰	نظریه یادگیری بولس
۱۷۵	فصل هفتم: زبان، تفکر و یادگیری
۱۷۵	مقدمه
۱۷۶	زبان و درونی‌سازی
۱۷۶	زبان و یادگیری
۱۷۷	نظریه ویگوتسکی

۱۷۷	 نظریه پیازه
۱۸۱	 دیدگاه گلدشتاین
۱۸۵	 فرضیه نسبیت زبانی
۱۹۵	 منابع

www.ketab.ir