

بسم الله

بهبود مهارت‌های دانش آموزان نابینا

(نقش قصه‌گویی در مهارت‌های اجتماعی، تحصیلی و ابزار وجود)

www.ketab.ir

مؤلف:

زهرا عبدالحی

سرشناسه	:	عبدالحی، زهرا، ۱۳۵۳-
عنوان و نام پدیدآور	:	بهبود مهارت‌های دانش‌آموزان نابینا: نقش قصه‌گویی در مهارت‌های اجتماعی، تحصیلی و ابزار وجود/ مولف زهرا عبدالحی.
مشخصات نشر	:	تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۹۶ص.
شابک	:	978-600-482-258-9
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	کودکان مبتلا به نارسایی‌های بینایی
موضوع	:	Children with visual disabilities
موضوع	:	کودکان مبتلا به نارسایی‌های بینایی -- آموزش و پرورش
موضوع	:	Children with visual disabilities -- Education
موضوع	:	کودکان مبتلا به نارسایی‌های بینایی -- توانبخشی
موضوع	:	Children with visual disabilities -- Rehabilitation
موضوع	:	کودکان نابینا -- آموزش و پرورش
موضوع	:	Blind children -- Education
موضوع	:	قصه‌گویی -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	:	Storytelling -- Psychological aspects
رده بندی کنگره	:	۵۴۴/۱۳۹۷
رده بندی دیویی	:	۹۲۰۹۷۷/۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۵۶۸۲۲۳

نام کتاب : بهبود مهارت‌های دانش‌آموزان نابینا (نقش قصه‌گویی در

مهارت‌های اجتماعی، تحصیلی و ابزار وجود)

نویسنده : زهرا عبدالحی

صفحه‌آرا : اکرم ملک نژاد

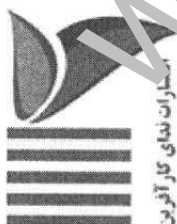
طراح جلد : رضا کاوه

تیراژ : ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ : ۱۳۹۷ اول

قیمت : ۱۵۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۲۵۸-۹



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۶۴۰۲۷۲۲

www.NedayeKarafarin.ir

فهرست مطالب

۵	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۱۰	اهمیت قصه‌گویی در آموزش نابینایان
۱۳	فصل دوم: نابینایی
۱۳	تعاریف نابینایی
۱۴	تعاریف برای مقاصد قانونی و بالینی و امور اداری
۱۴	تعریف آموزشی
۱۵	تاریخچه توجه به افراد نابینا در ایران
۱۶	تاریخچه توجه به افراد نابینا در خارج از ایران
۱۷	شیوع معلولیت بینایی
۱۸	آناتومی و ریولوژی چشم
۱۹	انتقال انرژی نورانی
۱۹	تبدیل انرژی نورانی به تکانه الکتریکی
۲۰	سبب‌شناسی معلولیت بینایی
۲۱	نقایص و ناهنجاری‌های رایج بینایی
۲۱	خطاهای انکساری
۲۱	نقص در عملکرد ماهیچه‌های چشم
۲۲	سایر ناهنجاری‌ها
۲۲	تراخم
۲۲	آب‌سیاه
۲۲	عفونت‌های چشمی
۲۲	کمبود یا سوءتغذیه
۲۳	بیماری قند و دیابت
۲۴	تأثیر معلولیت بینایی بر فرد
۲۴	تحول شناختی کودکان مبتلا به معلولیت
۲۵	تحول مفهوم
۲۵	رشد زبان
۲۶	تحول خود
۲۸	مهارت‌های حرکتی
۲۸	تحول مهارت‌های عاطفی - اجتماعی
۲۹	باورهای غلط درباره افراد نابینا
۳۰	باورهای درست در افراد نابینا
۳۱	ملاحظات آموزشی
۳۱	روش‌های آموزشی نابینایان
۳۳	فصل سوم: قصه درمانی
۳۳	قصه‌گویی
۳۵	اهداف و ارزش‌های قصه

۳۷	کاربردهای روان‌شناسی قصه
۴۱	نکاتی در مورد قصه‌گویی برای کودکان
۴۲	بسته آموزشی قصه‌گویی
۴۵	نمونه قصه‌های آموزشی
۶۱	فصل چهارم: مهارت‌های اجتماعی
۶۱	تعریف مهارت‌های اجتماعی
۶۲	هدف از آموزش مهارت‌های اجتماعی
۶۲	ویژگی‌های افراد دارای مهارت‌های اجتماعی
۶۳	ابعاد مهارت‌های اجتماعی
۶۵	مهارت‌های ابزاری و آشنایی
۶۵	مهارت‌های اجتماعی نوجوانان
۶۷	علل نقص در مهارت‌های اجتماعی
۶۸	سنجش نارسایی در میزان مهارت‌های اجتماعی
۶۸	ضرورت آموزش مهارت‌های اجتماعی برای افراد با نیازهای ویژه
۶۹	تأثیر قصه‌گویی بر مهارت‌های اجتماعی
۷۱	فصل پنجم: عملکرد تحصیلی
۷۱	عملکرد تحصیلی
۷۱	نظریه‌های عملکرد تحصیلی
۷۱	نظریه انتظار معلم
۷۲	الگوهای انگیزشی
۷۵	الگوی یادگیری شناختی
۷۶	نظری یادگیری اجتماعی
۷۶	عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی
۷۷	مدارس
۷۷	جامعه
۷۸	خانواده
۸۰	تأثیر قصه‌گویی بر عملکرد تحصیلی
۸۳	فصل ششم: قدرت ابراز وجود
۸۳	قدرت ابراز وجود
۸۳	ابراز وجود
۸۵	تاریخچه بررسی ابراز وجود
۸۷	ماهیت ابراز وجود
۸۷	اهمیت ابراز وجود
۸۷	تأثیر قصه‌گویی بر قدرت ابراز وجود
۸۹	منابع