



سرشناسه	: شجاعی، آمنه، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: تاثیر مهارت‌های اجتماعی در رضایت از زندگی/ مولفین آمنه شجاعی
مشخصات ظاهری	: ۱۱۶ ص.
شابک	: ۱۸۰۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۹۷۲-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: رضایت خاطر -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Satisfaction -- Iran -- Case studies
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Social skills -- Iran -- Case studies
موضوع	: دانشجویان -- ایران -- اهواز -- روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: College students -- Iran -- Ahvaz -- Psychology -- Case studies
شناسه افزوده	: ۱۳۶۴ -
رده بندی کنگره	: B۳ ۱۵۳ ۱۳۶۳ ش ۶/۴
رده بندی دیویی	: ۱۵۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۱۶۲۸

تاثیر مهارت‌های اجتماعی در رضایت از زندگی

مولفین:	آمنه شجاعی
ناشر:	تشارات سنجش و دانش
تیراژ:	۵۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۵
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۹۷۲-۱
قیمت:	۱۸۰۰۰ تومان

آدرس: خ دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش پ ۱۲۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

فهرست مطالب

۷.....	فصل اول:
۷.....	موضوع تحقیق
۸.....	مقدمه
۹.....	تعاریف مفهومی و عملیاتی
۹.....	تعریف عملیاتی هوش هیجانی
۱۱.....	تعریف مفهومی مهارت‌های اجتماعی
۱۱.....	تعریف عملیاتی مهارت‌های اجتماعی
۱۳.....	تعریف مفهومی بهزیستی روانشناختی
۱۳.....	تعریف عملیاتی بهزیستی روانشناختی
۱۶.....	فصل دوم:
۱۶.....	مبانی نظری و پیشینه ی تحقیق
۱۷.....	مقدمه
۱۷.....	روانشناسی مثبت
۱۸.....	تعریف بهزیستی
۲۰.....	دیدگاه‌های موجود در بهزیستی
۲۰.....	دیدگاه لذت گرایی
۲۳.....	تعیین کننده‌های بهزیستی کدامند؟
۲۴.....	متغیرهای جمعیت شناختی و بهزیستی
۲۴.....	تغییرات بهزیستی روانشناختی در طول زندگی
۲۵.....	ارتباط شادکامی با بهزیستی
۲۶.....	شادکامی و منابع اکتساب آن
۲۶.....	شادکامی به عنوان یک صفت پایدار
۲۶.....	شادکامی به عنوان دست آوردی از موقعیت‌های عینی زندگی
۲۷.....	شادکامی به عنوان یک خصیصه فرهنگی یا قومی پایدار
۲۷.....	بیش بینهای ذهنی و عینی شادکامی

۲۸.....	رابطه رفتارهای مذهبی والدین با بهزیستی فرزندان
۲۹.....	افزایش بهزیستی نوجوانان
۳۰.....	حمایت معلمان و بهزیستی نوجوانان
۳۱.....	عوامل مرتبط با بهزیستی روانشناختی در دانشجویان دانشگاه
۳۲.....	متغیرهای جمعیت شناختی و ارتباط آن با بهزیستی دانشجویان
۳۲.....	خصوصیات شخصی مرتبط با بهزیستی دانشجویان
۳۳.....	مذهبی بودن و معنویت
۳۳.....	مبنای نظری آزمون بهزیستی روانشناختی
۳۴.....	چگونه میتوان بهزیستی افراد را افزایش داد؟
۳۵.....	توسعه و حفظ روابط شخصی
۳۵.....	توجه به سلامتی جسمی: جواب کافی
۳۶.....	داشتن حس و ادراک واقع از موضوعها
۳۹.....	تعریف هیجان
۴۰.....	اهمیت هیجانات و ضرورت توجه نمودن آنها
۴۱.....	هوش هیجانی
۴۱.....	ریشههای تاریخی موضوع هوش هیجانی
۴۲.....	تعریف هوش هیجانی
۴۳.....	اهمیت هوش هیجانی
۴۴.....	هوش هیجانی، مقابله با استرس و سلامتی
۴۵.....	مهارتهای اجتماعی
۴۶.....	تعریف مهارتهای اجتماعی
۴۷.....	مهارتهای اجتماعی در محیطهای آموزشی
۴۸.....	نقص در مهارتهای اجتماعی و ارتباط آن با مشکلات روانشناختی
۴۹.....	مهارتهای اجتماعی و بهزیستی روانشناختی
۵۰.....	پیشینه ی تحقیق
۵۳.....	خلاصه ای از فصل دوم
۵۵.....	فصل سوم:
۵۵.....	روش تحقیق
۵۶.....	مقدمه
۵۶.....	جامعه آماری و روش نمونه گیری
۵۷.....	ابزارهای پژوهش
۶۵.....	روشهای آماری
۶۶.....	منطق زیر بنایی همبستگی کانی
۶۸.....	فصل چهارم:

۶۸	یافته های تحقیق
۶۹	مقدمه
۷۴	همبستگیهای چند گانه
۷۸	تحلیل های همبستگی کانی
۸۵	فصل پنجم:
۸۵	بحث و نتیجه گیری
۸۶	مقدمه
۹۰	روانشناختی دانشجویان دختر
۹۲	محدودیت های تحقیق
۱۰۷	پیشنهادهای تحقیق
۱۱۰	منابع فارسی