

روانشناسی رشد ۱

(رشد و ژنتیک)



دکتر محبی اصغر ماشینچی^۱

عبدالرضا طیب^۲

^۱ .استاد یار گروه علوم تربیتی ،دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد ، لامرد ، ایران

^۲ . دبیر آموزش و پرورش ، دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد گروه علوم تربیتی ، لامرد ، ایران

سرشناسه	:	ماشینچی، علی اصغر، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	:	Mashinchi, Ali Asghar
مشخصات نشر	:	روانشناسی رشد ۱ (رشد و ژنتیک) / علی اصغر ماشینچی، عبدالرضا طیب
مشخصات ظاهری	:	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۹.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۰۲۰۹۴۷-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	۱۵۴ ص.
موضوع	:	فیا
موضوع	:	روان شناسی ژنتیک Genetic psychology
موضوع	:	روان شناسی رشد Developmental psychology
موضوع	:	کودکان — روان شناسی Child psychology
موضوع	:	کودکان — رشد Child development
شناسه افزوده	:	طیب، عبدالرضا، ۱۳۵۰ -
رده بندی کنگ	:	۷۰۸BF
رده بندی دیسی	:	۷/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۱۱۹۱۰۰

روانشناسی رشد ۱ (رشد و ژنتیک)

تألیف: دکتر علی اصغر ماشینچی - عبدالرضا طیب

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۱۵۴ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۸-۰۹۴۷-۰۲-۶۲۲-۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۹	 مقدمه
۱۱	 فصل اول
۱۱	 کلیات
۱۴	 مفاهیم رشد
۱۵	 تعریف رشد
۱۷	 روان‌شناسی رشد
۱۹	 اصول رشد
۲۴	 عوامل مؤثر بر رشد
۲۵	 عوامل درونی
۲۵	 کروموزومها و ژن
۲۸	 غده ای فیز
۲۹	 غده هیپوفیز
۳۰	 غده تیروئید
۳۳	 غده پارائتروئید
۳۴	 غده تیموس
۳۴	 عوامل بیرونی
۳۷	 محیط پس از تولد
۳۹	 مراکز فرهنگی و مذهبی
۴۳	 فصل دوم
۴۳	 مبانی ژنتیک در رشد
۴۵	 انتقال ژنتیکی
۴۶	 تقسیم بندی علم ژنتیک
۴۶	 موضوعات ژنتیک پایه
۴۸	 موضوعات ژنتیک مولکولی
۵۰	 ارتباط ژنتیک با سایر علوم
۵۳	 انتقال چند ژنی
۵۵	 ساختارهای مولکول DNA
۵۶	 ژن و گوناگونی افراد

۵۶	 سازمان یابی و ساختمان ژن
۵۸	 صفات جنسیتی
۶۰	 منحنی رشد
۶۲	 وزن
۶۳	 قد
۶۴	 دور سر
۶۴	 شاخص های رشد و مفهوم صدک
۶۸	 رشد پیش از تولد
۷۲	 عوامل خط ساز برای جنین
۷۴	 کودکی مبدا (۲ تا ۷ سالگی)
۷۶	 کودکی پایانه (۷ تا ۱۰ سالگی)
۸۱	 نوجوانی
۸۵	 فصل سوم
۸۵	 نقش پذیری در کودکان
۸۷	 تئوری اتولژیک (کردارشناسی)
۸۸	 دیدگاه کردار شناسی:
۹۰	 مفاهیم عمده نظریه
۹۱	 پیوستگی به عنوان نقش پذیری: (در کودکان)
۹۳	 دلبستگی از دیدگاه بالی
۹۹	 مراحل دلبستگی از دیدگاه بالی
۱۰۳	 واکنشهای کودکان به جدایی از مادر
۱۰۶	 سوگ از دید بالی
۱۰۷	 نظریه سیستم های بوم شناختی براون فن برنر
۱۱۳	 فصل چهارم
۱۱۳	 نظریه ها
۱۱۵	 نظریه روانکاوی زیگموند فروید
۱۲۰	 مفاهیم بنیادی نظریه فروید:
۱۲۰	 نظریه شخصیت
۱۲۴	 نظریه ذهن
۱۲۶	 رویکرد نظریه نظریه:
۱۲۷	 رویکرد شبیه سازی:

- ۱۲۷ رویکرد پیمانه ای:.....
- ۱۲۸ سازه گرایی یا سازه های شناختی جورج کلی
- ۱۲۹ نظریه ی اریکسون
- ۱۳۵ نظریه آنا فروید (۱۸۹۵ - ۱۹۸۲)
- ۱۳۹ نظریه رشد شناختی پیاژه
- ۱۴۹ رشد ذهنی کودکان از شیر خواری تا ۲ سالگی
- ۱۵۱ منابع و مأخذ

www.ketab.ir

مقدمه

روانشناسی رشد به مطالعه ویژگی‌های دوره کودکی یعنی زمان تولد تا پایان زندگی (پیری - مرگ) می‌پردازد. روان‌شناسان رشد، روش‌ها و فنون متفاوتی را برای مطالعه رشد انسان به کار می‌گیرند. پژوهشگران از روش‌های علمی برای جمع‌آوری و تحلیل سامان‌مند اطلاعاتی که قابل نتیجه‌گیری باشند، بهره می‌گیرند. روش علمی، فرایندی است که از رویه‌ها و اصول مشخصی برای یافتن پاسخ سوالات استفاده می‌کند. انسانها در ویژگیهای ظاهری، شباهتها و تفاوتهایی با یکدیگر دارند که به وسیله‌ی وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. این حقیقت، یکی از بزرگترین نشانه‌های آگاهی و قدرت پروردگار جهان است که بیاردها آفریده‌ی او در عین داشتن اختلاف‌های رفتاری و دیگر ویژگیها، شباهتهای گوناگونی دارند که در قالب نژاد، ملیت، خویشاوند و خانواده تجلی می‌یابد. با اینکه هنوز اخلاق و رفتار بسیاری بر سر اینکه کدام عامل تاثیر بیشتری بر رشد فرد دارد، در میان است، اما همه متفق بر این توافق هستند که تربیت والدین نقش بسیار مهمی بر رشد دارد. وقتی والدین بفهمند که فرزندشان چه واکنشی به موقعیت‌های خاص دارند، می‌توانند مسائلی که ممکن است برای فرزندشان شکل‌ساز باشد را پیش‌بینی کنند. آنها می‌توانند فرزندشان را برای آن موقعیت آماده کرده در بعضی موارد، از بوجود آمدن یک موقعیت سخت جلوگیری به عمل آورند. والدین که می‌دانند چطور باید رویکرد تربیتی خود را نسبت به فرزندشان تطبیق دهند، می‌توانند بهترین راهنمایی‌ها را برای او فراهم کرده و رشد موفقیت‌آمیز شخصیت فرزندشان را تضمین کنند.

این کتاب در چهار فصل تدوین گردیده که فصل اول به کلیات رشد و فصل دوم به مبانی ژنتیک در رشد و فصل سوم به نقش‌پذیری در کودکان و فصل چهارم نظریه‌ها بررسی می‌گردد.

دکتر علی اصغر ماشینچی^۱

عبدالرضا طیب^۲

۱. استاد یار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

۲. دبیر آموزش و پرورش، دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد گروه علوم تربیتی، لامرد، ایران