

حمید سیفی
سید ابوالفضل حسینی
مهدی محمد رحیمی

www.ketab.ir

جامعه‌شناسی

ورزش -



فهرست

۹	مقدمه
۱۱	فصل اول - اصول جامعه‌شناسی ورزش
۱۱	مفهوم جامعه‌شناسی ورزش
۱۵	مبانی نظری و چهارچوب تئوریک
۱۶	تئوری تفریحات سالم
۱۶	تئوری تمدد اعصاب
۱۷	تئوری میراث نسل‌های گذشته
۱۷	تئوری رشد و تکامل ارگانیسم
۱۸	تئوری تصفیه
۱۸	مدیریت بدن در نظریه گیدنز
۲۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی ورزش و بازی
۲۲	مارسل موس
۲۲	نوربرت الیاس
۲۳	نظریه‌های بازی
۲۳	نظریه انرژی مازاد هربرت اسپنسر
۲۳	نظریه پیش تمرینی کارل گروس
۲۴	نظریه آرام‌بخشی پاتریک
۲۴	نظریه بازپیدایی هال

فصل دوم- خشونت در ورزش.....	۲۵
تفاوت‌های میان جسارت و خشونت در ورزش.....	۲۹
انواع پرخاشگری در حیوانات.....	۳۱
انواع پرخاشگری.....	۳۳
از نظر محل اثر.....	۳۳
علل بیولوژیکی.....	۳۳
عوامل روانشناختی.....	۳۵
عوامل پرخاشگری در ورزش.....	۳۶
نظریه‌های پرخاشگری.....	۴۱
نظریه یادگیری اجتماعی.....	۴۵
مسابقه و پرخاشگری.....	۴۸
رهیافت زیست‌شناختی.....	۵۰
تئوری زیست‌شناختی اجتماعی.....	۵۲
نظریه پالایش روانی.....	۵۳
نظریه‌های جامعه‌شناختی.....	۵۴
- تکنیک‌هایی لازم برای کنترل پرخاشگری در محیط خانواده.....	۵۵
انواع خشونت در ورزش.....	۶۴
عوامل تأثیرگذار خشونت در ورزش.....	۶۶
تماشاگر پرخاشگر.....	۶۹
کنترل خشم در ورزش.....	۷۰
فصل سوم- ورزش و حل مسائل بین‌المللی.....	۷۵
فصل چهارم- ادیان و ورزش.....	۸۱
اهمیت ورزش از نظر دین.....	۸۴
ورزش در قرآن.....	۸۶
طالوت و نیرومندسازی.....	۸۷
ورزش در اسلام.....	۸۸

۸۹	فصل پنجم:- جهانی شدن
۹۱	ورزش و جهانی شدن
۹۲	ورزش و ارتباطات بین الملل
۹۴	ماهیت ارتباطات بین الملل
۹۵	کارکردهای ارتباطات بین الملل
۹۶	اجزاء تشکیل دهنده ارتباطات بین الملل
۹۷	تفاوت روابط بین الملل با ارتباطات بین الملل
۱۰۲	نوع سازمان های بین المللی
۱۰۳	گزاره های لیبرالسم:
۱۰۴	رئالسم و واقع گرایی در عرصه بین الملل

۱۰۵	فصل ششم:- سیاست در ورزش
۱۰۶	رابطه ورزش و سیاست
۱۰۶	الف: برخی برداشتهای نظری درباره رابطه ورزش و سیاست
۱۰۷	ب: تأثیرات مختلف ورزش بر عرصه سیاست در عمل
۱۱۳	دیپلماسی بین المللی
۱۱۷	ارتش، ورزش و دیپلماسی
۱۱۸	المپیک و دیپلماسی سیاسی
۱۱۹	ایران و دیپلماسی عمومی ورزشی

۱۲۳	فصل هفتم- رسانه های گروهی
۱۲۴	رادیو و تلویزیون
۱۲۵	نقش رسانه در ترویج و توسعه ورزش

۱۲۹	فصل هشتم- خطاکاری و مجرمیت در ورزش
۱۳۱	تعریف بزه کاری
۱۳۱	رابطه ورزش و بزه کاری
۱۳۳	اهمیت ورزش و تأثیرش بر اخلاق بزه کاری نوجوانان
۱۳۵	ورزش، بزه کاری و انحراف اجتماعی

فصل نهم - رسالت اجتماعی و ورزش	۱۳۷
مقدمه	۱۳۷
مسئولیت‌پذیری اجتماعی	۱۳۸
ورزش و مسئولیت‌پذیری اجتماعی	۱۴۰
فصل دهم - اخلاق و تهذیب در ورزش	۱۴۳
مقوله اخلاقی با نام روحیه ورزشکاری	۱۴۳
نقش ورزش در اخلاق	۱۴۴
نقش اخلاقی ورزش در اجتماع	۱۴۴
ورزش - رفاه یا سبزه ناز	۱۴۴
نقش ورزشاران با اخلاق در جامعه	۱۴۵
آثار بد اخلاقی در ورزش	۱۴۵
انتظارات اخلاقی از ورزشاران	۱۴۷
انتظارات اخلاقی از مربیان	۱۴۷
انتظارات از مدیران ورزشی	۱۴۷
انتظارات اخلاقی از پیشکسوتان	۱۴۸
وظایف نهادهای ورزشی در حوزه اخلاق	۱۴۸
اصول ارزشی و اخلاقی در ورزش حرفه‌ای	۱۵۴
ورزش و مسئولیت اخلاقی	۱۵۴
مفهوم ورزش	۱۵۶
مقوله ارزش‌شناسی در ورزش	۱۵۷
اهمیت اخلاق در ورزش	۱۵۹
جایگاه ورزش در توسعه اخلاق	۱۶۱
ورزش و اخلاقیات	۱۶۲
نمونه‌های از اخلاق و قانون	۱۶۵
منابع و مآخذ	۱۶۷

مقدمه

ورزش عرصه فعالیت‌های الگومند، ساختارهای اجتماعی و روابط میان نهادی^۱ است که فرصت منحصربه‌فردی برای مطالعه و فهم پیچیدگی‌های حیات اجتماعی فراهم می‌آورد. ورزش فعالیتی است که درجه‌ای از اشتغال اولیه یا ثانویه‌ای را دربردارد که دایره شایع نهادی قادر به پیشی گرفتن از آن نیستند. ورزش چنان فرصتی برای تحقیق در مورد اشکال بسیار شفاف ساختار اجتماعی فراهم می‌آورد که در دیگر نظام‌ها یا موقعیت‌ها نمی‌توان یافت. به عبارت دیگر، مثال تحقیق ورزشی در ورزش، امکان تضاد ساخت‌یافته و رقابت را در شرایط کنترل شده فراهم می‌آورد؛ چیزی که به سختی می‌توان در دیگر ابعاد حیات اجتماعی یافت. پویایی گروهی، نیل به هدف از طریق سازمان‌های اجتماعی، خرده فرهنگ فرایندهای رفتاری، پیوستگی اجتماعی، نابرابری ساخت‌یافته، جامعه‌پذیری و شکم‌های سازمانی، فقط تعداد معدودی از موضوعات جامعه‌شناختی هستند که می‌توان در محیط‌های ورزشی آنها را مطالعه کرد. پیش‌فرض چنین نگرشی این است که ساختار یا اشکال رفتار و تعامل موجود در محیط‌های ورزشی

شبه رفتار موجود در سایر زمینه‌های اجتماعی هستند. به عبارت دیگر، ورزش همانند دیگر نهادها، جهان کوچکی از جامعه است. در عین حال که ورزش، محصول واقعیت اجتماعی است، منحصربه‌فرد نیز هست. هیچ‌یک از دیگر نهادها، البته شاید به استثنای دین، دارای آن رمز، احساس غم توأم با شادی، تثبیت فرهنگ انگاره رمانتیک که ورزش آنها را داراست، نمی‌اشند. هیچ فعالیت دیگری این چنین تناقض‌آمیز، امر جدی را با امر غیر جدی، تفریح و نشاط را با شدت و قوت، و امر ایدیولوژیکی را با امر سازسازی، ترکیب نمی‌کند.