

الگوی پیش دبستانی

بیدآوران (به ترتیب الفبا):

فهیمة تقوی، حمید، خان محمدی، یلدا دلگشایی، رهام رضائیان

علی کبریایی، معصوما نگیسیان، نسرین وصال

مرکز پژوهش و یادگیری (پویش)

معاونت آموزش مجتمع آموزشی دهره شتم

عنوان و نام پدیدآور	:	الگوی پیش دبستانی / پدیدآوران فهیمه تقوی... او دیگران، مرکز پژوهش و یادگیری شمس (پویش)، معاونت آموزش مجتمع آموزشی مهر هشتم.
مشخصات نشر	:	تهران : ایرانا رسانه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۱۰۰ ص: مصور (رنگی)، جدول : ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۲۲۷-۸-۶۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	پدیدآوران (به ترتیب الفبا) فهیمه تقوی، حمیدرضا خان محمدی، یلدا دگشایی، رهام رضائیان، علی کبریایی، معصومه نرگسیان، نسرين وصال.
موضوع	:	آموزش پیش دبستانی -- راهنمای آموزشی
موضوع	:	Education, Preschool-- Study and teaching
موضوع	:	آموزش پیش دبستانی -- فعالیت های فوق برنامه
موضوع	:	Education, Preschool-- Activity programs
موضوع	:	مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع	:	Early childhood educators-- Study and teaching -- Iran
شناسه افزوده	:	تقوی مندی، فهیمه، ۱۳۶۷ -
شناسه افزوده	:	مرکز پژوهش و یادگیری شمس (پویش)
شناسه افزوده	:	مجمع آموزشی مهر هشتم، معاونت آموزش
رده بندی کنگره	:	۷/۲۴۰۱۱۱۱ LB
رده بندی دیویی	:	۷۲۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۷ ۵۸۰۸۸

نام کتاب : الگوی پیش دبستانی	ناشر : ایرانا رسانه
پدیدآوران حقیقی:	دوین فنی و نظارت چاپ: محمد سجاد شوقیان
فهیمه تقوی، حمیدرضا خان محمدی، یلدا	طراح جلد: نرگس شوقیان
دلگشایی، رهام رضائیان، علی کبریایی، معصومه	سال نشر: ۱۳۹۸
نرگسیان، نسرين وصال	نوبت چاپ: ۱
پدیدآوران حقوقی:	شمارگان: ۱۰۰ نسخه
مرکز پژوهش و یادگیری شمس (پویش)	شابک: ۸-۸-۶۰۰-۷۲۲۷-۹۷۸
معاونت آموزش مجتمع آموزشی مهر هشتم	ISBN: 978-600-7227-68-8



نشانی: خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، تقاطع خیابان لبافی نژاد، پلاک ۱۸۲، ط ۳

تلفن: ۰۲۲۳۳۲۸۹۳-۰۲۲۳۲۷۰۵۷-۰۲۲۳۱۵۰۵۹ دورنگار: همراه: ۰۹۱۳۱۳۰۳۹۵۸۸

رایانامه: info@iranarasane.ir.....

وبگاه: www.iranarasane.ir.....

فهرست

۷	مقدمه
۹	فصل اول: آشنایی و معرفی رویکرد تربیتی مهره‌هشتم در دوره‌ی پیش دبستان
۱۲	نگرش به یادگیرنده:
۱۳	سیاست‌های محیط یادگیری (ویژگیهای دوره پیشدبستانی):
۱۴	ضمیمه فصل اول
۱۵	معرفی هوشهای چندگانه:
۱۵	- هوش منطقی - ریاضی
۱۷	۲-۷-۲- هوش زبانی - کلامی
۱۹	۳-۷-۲- هوش جسمی - فضائی
۲۱	هوش تجسمی - فضائی و محیط کلاس :
۲۲	۴-۷-۲- هوش جنبشی - سمائی :
۲۴	۵-۷-۲- هوش موسیقایی - ریتمی
۲۵	۶-۷-۲- هوش میان فردی
۲۷	۷-۷-۲- هوش درون فردی
۲۹	۸-۷-۲- هوش طبیعت گرایی
۳۱	۹-۷-۲- هوش وجود گرایی
۳۴	فصل دوم: ویژگیهای دوران کودکی و اصول ارتباط با کودک
۳۵	ویژگی‌های کودکان دوره پیش دبستان
۳۵	رشد ذهنی کودکان در دوره پیش دبستان
۳۶	ویژگی‌های عاطفی
۳۶	جهان بینی کودک پیش دبستانی
۳۶	خودمداری کودک پیش دبستانی
۳۷	فراخنای حافظه محدود
۳۷	تشخیص طبی کودک پیش دبستانی
۳۸	فصل سوم: سیر کلی برنامه درسی- پروژه محوری و رویکرد تلفیقی
۴۱	فصل چهارم: اهداف و انتظارات دوره پیشدبستانی
۴۲	آموزش پیش دبستانی
۴۲	الگوی هدف گذاری
۴۴	اهداف آموزش و پرورش پیش دبستانی
۴۵	اهداف برنامه و فعالیت های دوره پیش دبستانی

- هدف اول: پرورش مهارت‌های جسمی- حرکتی ۴۵
- هدف دوم: پرورش روحیه و رفتار عاطفی ۴۵
- هدف سوم: پرورش مهارت‌های ذهنی ۴۶
- هدف چهارم: پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی ۴۷
- هدف پنجم: انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن ۴۸

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيُّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

پس روی خود را متوجه آیین خالص پروردگار کن! این فطرتی است که خداوند،

انسان‌ها را بر آن آفریده دگرگونی در آفرینش الهی نیست این است آیین استوار ولی اکثر مردم نمی دانند!

"سوره روم، آیه ۳۰"

دوره پیش دبستانی، یکی از مهمترین موقعیت‌های یادگیری و از بهترین دوره‌های زمانی برای آموزش و تربیت کودکان است. در این مقطع سنی بیش از هر زمان دیگر فطرت توحیدی کودک آماده شکوفایی می‌گردد و ساختار شخصیتی کودک را پایه‌ریزی می‌نماید.

از این رو، اساس آموزش پیش دبستان در نظام نوین آموزش و پرورش کشور، بر پایه شکوفایی فطرت الهی بنیان گذاشته است. پیوستگی دوره‌ی پیش دبستانی با دوره‌ی آموزش ابتدایی نیز، لزوم انتقال دانستی‌های پیش نیاز و مهارت‌های پیش بایسته را به کودکان پیش دبستانی را ایجاب می‌نماید.

رهنمود و اشاره مهم رهبر معظم انقلاب (به خروجی آموزش و پرورش بعد از ۱۴۰۱ با احتساب پیش دبستانی) ضرورت و اهمیت توجه و تأکید بر این دوره را بیش از پیش آشکار می‌سازد.

لذا مربیان محترم پیش دبستانی، که وظیفه خطیر آموزش و پرورش نوآموزان را بر عهده دارند. با توجه به مسئولیت حساس و سرنوشت ساز خود، باید ضمن آگاهی دقیق از اهداف، انتظارات، حوزه‌های رشد کودکان و دامنه گسترده‌ی فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در دوره پیش دبستان، کودکان امروز جامعه را در مسیر شکوفایی و پویایی هر چه بیشتر و گام نهادن به دوره ابتدایی آماده و تجهیز نمایند.

سكان آموزش و تربیت نوآموزان به دست توانای مربیان پیش‌دبستانی است پس، کسب نتایج دلخواه و انتظارات مطابوب از آموزش و پرورش کودکان پیش‌دبستان جز از طریق ارتقاء سطوح عملکرد مربیان، میسر نخواهد بود.

مُجلد سند آموزشی- تربیتی مهره‌هشتم که با انطباق اهداف و فعالیت‌های ویژه‌ی آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و انتظارات از خروجی و برون دادهای این دوره آموزشی تألیف شده است نقشه راه مربیان گرامی در ارایه خدمات و فعالیت‌های اثر گذار در این دوره حساس آموزشی می‌باشد.

نگارش و تدوین سند حاضر که شامل ۱۰ فصل مجزا می‌باشد؛ از مهر ماه ۱۳۹۵ با همکاری مرکز پژوهش و یادگیری شمس ریون، معاونت آموزشی مجتمع آموزشی مهره‌هشتم و پیش‌دبستان‌های مهره‌هشتم (دخترانه و پسرانه) و همچنین با نظر و نظارت مستقیم اساتید دانشگاهی و متخصص در حوزه علوم تربیتی نوین و علوم شناختی در جلسات و کار گروه‌های متعدد صورت پذیرفته است و کاملاً با روند اجرایی آموزشی- تربیتی در پیش‌دبستان‌های مهره‌هشتم منطبق است.

مطالعه دقیق مندرجات این سند به مربیان امکان می‌دهد تا ضمن آگاهی از مندرجات قانونی، اهداف و راه- کارهای اجرایی، ضمن به کار گیری (تجربیات، دانش و فعالیت‌ها) در آموزش و پرورش آینده سازان میهن اسلامی، بیش از پیش موفق باشند.