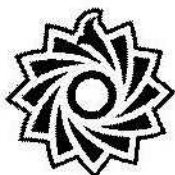


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه تربیت مدرس

کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش زبان انگلیسی مفاهیم پایه

تألیف:

دکتر مهرک رحیمی

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس شهید رجائی

سرشناسنامه	رحیمی، مهرک
عنوان و نام پدید آور	کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش زبان انگلیسی مفاهیم پایه/
مشخصات نشر	تألیف مهرک رحیمی
مشخصات ظاهری	تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۱۳۹۳.
شابک	ت، ۱۲۳ ص: مصور، جدول.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۰۰-۶۵۹۴-۳۴-۷
یادداشت	فیبا
یادداشت	واژه‌نامه
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۱۳.
موضوع	نمایه
موضوع	زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی
موضوع	زبان انگلیسی - آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	زبان انگلیسی - راهنمای آموزش - وسایل کمک آموزشی دیداری و شنیداری
رده بندی کنگره	۱۳۹۳ ک ۱۲۳/۳ ر ۱۱۳۰ PE
رده بندی دیویی	۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۳۶۶۱۷



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

عنوان	کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش زبان انگلیسی مفاهیم پایه
تألیف	دکتر مهرک رحیمی، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
ویراستار ادبی	رضوان روح‌بخش
نوبت چاپ	اول - پاییز ۱۳۹۳
انتشارات	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
لیتوگرافی	فرائش
چاپ	مقدم
طراح جلد	عباس مرادی
ناظر چاپ	محمد معتمدی نژاد
کارشناس و صفحه‌آرا	نیره فیروزی
سمارگان	۱۰۰۰ جلد
قیمت	۶،۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۵۹۴-۳۴-۷
	ISBN: 978-600-6594-34-7

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین و مترجمین و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی محفوظ است.

تهران: لويزان - کد پستی ۱۶۷۸۸-۱۵۸۱۱ - صندوق پستی ۱۶۳ - ۱۶۷۸۵ - تلفن: (۲۶۳۲) ۹ - ۲۲۹۷۰۰۶۰.

۲۲۹۷۰۰۷۰، شماره: ۲۲۹۷۰۰۰۳، پست الکترونیکی: Publish@srttu.edu، وب سایت: http://Publish.srttu.edu

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول - مقدمه‌ای بر فناوری اطلاعات

- | | |
|----|--------------------------------------|
| ۳ | ۱- تعریف فناوری اطلاعات |
| ۴ | ۲- ابزارهای فناوری اطلاعات |
| ۶ | ۳- محیط‌های فناوری اطلاعات |
| ۸ | ۴- برنامه‌های کاربردی فناوری اطلاعات |
| ۱۰ | فعالیت‌ها |

فصل دوم - کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش

- | | |
|----|---|
| ۱۵ | ۱- سیر تحولات تاریخی روش‌های یادگیری |
| ۱۷ | ۲- کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش |
| ۱۸ | ۱-۲- کاربرد فناوری در فرآیند یاددهی-یادگیری |
| ۱۸ | ۲-۲- نحوه به کارگیری فناوری در تدریس |
| ۱۹ | ۳- انواع آموزش با فناوری |
| ۲۱ | ۱-۳- آموزش الکترونیکی |
| ۲۱ | ۲-۳- آموزش هیبرید |
| ۲۲ | ۳-۳- آموزش با کمک فناوری |
| ۲۳ | ۴- موانع به کارگیری فناوری اطلاعات در آموزش |
| ۲۷ | فعالیت‌ها |

فصل سوم - تفاوت‌های فردی در استفاده از فناوری

- | | |
|----|------------------|
| ۳۱ | ۱- سن |
| ۳۱ | ۲- سواد اطلاعاتی |
| ۳۲ | ۳- نگرش |
| ۳۳ | ۴- اضطراب رایانه |
| ۳۳ | ۵- جنسیت |
| ۳۴ | ۶- دسترسی |

۳۵	۷- مهارت زبان انگلیسی
۳۵	۸- رشته تحصیلی
۳۶	فعالیت‌ها

فصل چهارم - یادگیری زبان با کمک فناوری

۴۳	۱- کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش زبان
۴۵	۲- تاریخچه کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش زبان
۴۵	۲-۱- مرحله اول: رفتارگرایی
۴۷	۲-۲- مرحله دوم: ارتباطی
۴۹	۲-۳- مرحله سوم: تلفیق مهارت‌های زبان
۵۲	۳- رویکردهای به کارگیری فناوری در آموزش زبان
۵۴	۴- کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش مهارت‌های زبان
۵۷	فعالیت‌ها

فصل پنجم - به کارگیری برنامه‌های کاربردی در آموزش زبان

۶۳	۱- واژه‌پردازها
۶۴	۲- ناشر رومیزی
۶۵	۳- بانک اطلاعاتی
۶۶	۴- صفحات گسترده
۶۷	۵- ارائه‌گرها
۶۹	۶- برنامه‌های ساخت و ویرایش رسانه
۷۱	۷- نرم‌افزارهای آموزشی
۷۱	۷-۱- نرم‌افزارهای کمک آموزشی
۷۲	۷-۲- نرم‌افزارهای تمرین و مشق
۷۳	۷-۳- نرم‌افزارهای شبیه سازی
۷۳	۷-۴- نرم‌افزارهای حل مسأله
۷۴	۷-۵- بازی‌های آموزشی
۷۶	فعالیت‌ها

فصل ششم - به کارگیری وب در آموزش زبان

۸۷	۱- پست الکترونیک
----	------------------

۸۹	۲- وبلاگ
۹۰	۳- پادکست
۹۳	۴- ویکی
۹۶	۵- سیستم‌های مدیریت یادگیری
۹۷	۶- مدیریت تکالیف بر خط
۹۸	۷- سامانه‌های بر خط دیگر
۱۰۲	فعالیت‌ها

فصل هفتم - یادگیری سیار زبان

۱۰۷	۱- تعریف یادگیری سیار
۱۰۷	۲- سیر تحولات تاریخی یادگیری سیار
۱۰۷	۱-۲ رویکرد سیار بودن فناوری
۱۰۸	۲-۲ رویکرد سیار بودن یادگیری
۱۰۸	۳-۲ رویکرد سیار بودن فراگیر
۱۰۸	۳- یادگیری سیار زبان
۱۱۰	فعالیت‌ها

منابع

۱۱۳	منابع
-----	-------

نمایه

۱۱۷	نمایه
-----	-------

واژه‌نامه

۱۱۹	واژه‌نامه
-----	-----------