

EFL Learners Language Attitudes and Willingness to Communicate

(As regards to Meta-cognitive Listening Awareness)

Elham Velayati, M.A.

Mohammad Hashamdar, Ph.D.

EFL Learners Language Attitudes and Willingness to Communicate

(As regards to Meta-cognitive Listening Awareness)

✱ تالیف: الهام ولایتی - دکتر محمد حشمدار

✱ ناشر: سرافرازان البرز

✱ تعداد صفحات: ۸۲ صفحه

✱ نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

✱ شابک: ۵-۲۶-۳۶۲-۶۰۰-۹۷۸

✱ شمارگان: ۵۰۰

✱ قیمت: ۸۰۰۰ تومان

حلیه مقوق برای مولف محفوظ است.

سرشناسه	: ولایتی، الهام - محمد حشمدار Velayati, Elham
عنوان و نام پدیدآور	: attitudes and willingness to communicate (as regards to meta-cognitive listening awareness cognitive) / Elham Velayati, Mohammad Hashamdar.
مشخصات نشر	: کرج: سرافرازان البرز، ۱۳۹۶ = ۱۳۹۶ م.
مشخصات ظاهری	: ۸۲ ص: مصور.
شابک	: 978-600-3622265
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: انگلیسی.
آوانویسی عنوان	: ای اف ال...
موضوع	: زبان انگلیسی -- فراگیری -- تحقیق
موضوع	: English language -- Acquisition -- Research
موضوع	: گوش دادن -- تحقیق
موضوع	: Listening -- Research
شناسه افزوده	: حشمدار، محمد، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	: Hashamdar, Mohammad
رده بندی کنگره	: PE-۱۱۳۰/۸۴ الف ۹۶۹۶۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۲۴/۴۲۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۴۲۱۳۲

کرج - رجائی شهر - بلوار مؤذن شرقی - رویروی بانک ملی دانشگاه آزاد - بلاک ۳۲

تلفن: ۳۴۴۲۱۵۹۵-۰۲۶

Contents

Chapter1:Introduction.....	1
Chapter 2: Attitudes towardsLanguage.....	7
Chapter3: Willingness to ommunicate.....	20
Chapter4: Variables Underlying L2 TC.....	33
Chapter 5: Meta-Cognitive Listening Awareness.....	40
Chapter6. Listening Strategies.....	49
Chapter 7: Listening.....	53
Chapter 8: Listening As Acquisition.....	64
Chapter 9: Teaching Listening.....	67
Chapter 10: ESL and EFL Context	70
Chapter11: Communication Strategies.....	78
Chapter11: Conclusion.....	81
References.....	86

Preface:

This book has been developed from MA Thesis of English Language Teaching of Islamic Azad University of Karaj with this topic: The Relationship between Language Attitudes, Willingness to Communicate, Meta-cognitive Listening Awareness and Listening Comprehension among Iranian EFL Learners. In fact the author tried to discover the relationships between four variables. Dr. Mohammad Hashamdar as the advisor and Dr. Natasha Pourdana as my reader, helped me to found out the answers of all research questions.

The book consists of eleven chapters that provide useful information about all topics in contents. The compiler implores all readers to pass their invaluable comments, recommendations, and even correction to her by this email: elham.velayati1991@gmail.com.