

الحمد لله الرحمن الرحيم

خدا شناسی، تربیت اخلاقی و اجتماعی و رشد شناختی
از دکتر ابن سینا و کانت

تالیف : اسلام غفاری

با همکاری

دکتر محمد مناف زاده و دکتر مجید راجعی



سرشناسه	:	غفاری، اسلام .
عنوان و نام پدیدآور	:	خدا شناسی، تربیت اخلاقی و اجتماعی و رشد شناختی از منظر ابن سینا و کانت / تألیف اسلام غفاری با همکاری محمد مناف زاده و مجید واحدی
مشخصات نشر	:	چراویماق (آذربایجان شرقی) : اخلاق الهی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۹۶ص.
شابک	:	978-622-99794-4-0
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۹۴-۹۶؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	:	ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۳۷۰ - ۴۲۸ ق. -- نقد و تفسیر
موضوع	:	ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۳۷۰ - ۴۲۸ ق. -- دیدگاه درباره تربیت اخلاقی
موضوع	:	ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۳۷۰ - ۴۲۸ ق. -- دیدگاه درباره خداشناسی
موضوع	:	کانت، ایمانوئل، ۱۷۲۴ - ۱۸۰۴ م. -- نقد و تفسیر
موضوع	:	کانت، ایمانوئل، ۱۷۲۴ - ۱۸۰۴ م. -- دیدگاه درباره خداشناسی
موضوع	:	کانت، ایمانوئل، ۱۷۲۴ - ۱۸۰۴ م. -- دیدگاه درباره تربیت اخلاقی
موضوع	:	تربیت اخلاقی -- مطالعات تطبیقی
موضوع	:	Moral education -- Comparative studies
موضوع	:	خداشناسی -- مطالعات تطبیقی
موضوع	:	God -- Knowableness -- Comparative studies
موضوع	:	
شناسه افزوده	:	مناف زاده، محمد
شناسه افزوده	:	واحدی، مجید
رده بندی کنگره	:	BBR ۵۷۳
رده بندی دیویی	:	۱۸۹ / ۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۸۸۳۰۹۹

خدا شناسی، تربیت اخلاقی و اجتماعی و رشد شناختی از منظر ابن سینا و کانت
 مؤلف: اسلام غفاری با همکاری دکتر محمد مناف زاده و دکتر مجید واحدی
 ناشر: اخلاق الهی (طراح جلد و صفحه آرایی: محمد حمزه)

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸ (شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان)
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۷۹۴-۴-۰ ISBN: 978-622-99794-4-0 (چاپ و صحافی: امین)

کلیه حقوق نشر اعم از چاپی، الکترونیکی، تصویری، صوتی و ... محفوظ و متعلق به ناشر می باشد.
 نشانی: استان آذربایجان شرقی، چراویماق - مرکزی (قره آغاج)، خیابان بهشتی شمالی،
 پایین تر از مسجد سید الشهداء علیه السلام، انتشارات اخلاق الهی.



فصل ۱. بررسی آراء ابن سینا و کانت در خصوص خدا شناسی

۱-۱	مقدمه	۱۰
۱-۲	خداشناسی ابن سینا	۱۱
۳-۱	جهان هستی:	۱۷
۴-۱	راه انسان (عالم صغیر) و جهان (عالم کبیر)	۱۹
۵-۱	سعادت از نظر ابن سینا	۲۱
۶-۱	اخلاق بر فاضل	۲۲
۷-۱	خدا شناسی کانت	۲۴
۸-۱	جهان هستی:	۲۸
۹-۱	سعادت از نظر کانت	۲۹
۱۰-۱	نتیجه گیری	۳۴

منابع: ۳۷

فصل ۲. فصل ۱. بررسی تطبیقی آراء تربیتی ابن سینا و کانت در خصوص تربیت اخلاقی و

اجتماعی

۳۹

۱-۲	مقدمه:	۳۹
۲-۲	اکتسابی بودن اخلاق و تأدیب به موقع از منظر ابن سینا:	۴۰
۳-۲	اصول فضایل اخلاقی در نزد ابن سینا همچون افلاطون و ارسطو چهار امر است:	۴۲
۴-۲	مدینه فاضله	۴۴

۴۸	.....	۵-۲	اکتسابی بودن اخلاق و تادیب به موقع از منظر کانت :
۵۱	.....	۶-۲	اصول چهارده گانه تربیت اخلاقی از منظر کانت به اختصار عبارتند از:
۵۴	.....	۷-۲	اجتماعی بودن انسان :
۵۵	.....	۸-۲	تربیت اخلاقی و ازدواج:
۶۰	.....	۹-۲	نتیجه گیری:
۶۳	.....		فهرست منابع:

فصل ۳. بررسی تطبیقی آراء تربیتی ابن سینا و کانت در خصوص رشد شناختی

۶۵	.....	۱-۳	مقدمه:
۶۸	.....	۲-۳	به نظر ابن سینا عقلا انسان دارای دو جنبه است نظری و عملی .
۷۰	.....	۳-۳	قوه عقل نظری دارای چهار حالت یا چهار مرتبه به شرح زیر است.
۸۱	.....	۴-۳	مراحل تربیت از منظر ابن سینا و ارتباط آن با رشد شناختی:
۸۲	.....	۵-۳	مراحل تربیت از منظر کانت و ارتباط آن با رشد شناختی:
۸۷	.....	۶-۳	عقل نظری و عملی از منظر کانت:
۹۰	.....	۷-۳	نتیجه گیری:
۹۴	.....	۸-۳	منابع: