

مجموعه کتاب‌های کودک، مربی

موجودات اطراف ما

کمیته تولید محتوای پیش دبستانی استان مازندران
با نظارت دفتر برنامه ریزی و تالیف کتاب‌های درسی
سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش

اولیای گرامی

کتاب‌های بسته آموزشی راهنمای والدین دانش‌آموزان دوره ابتدایی به مبلغ ۵۰/۰۰۰ ریال صرفاً در استان مازندران عرضه می‌گردد.

عنوان و نام پدیدآور	موجودات اطراف ما/ کمیته تولید محتوای پیش‌دبستانی استان مازندران؛ با نظارت دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتاب‌های درسی [برای سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش؛ مولفان قاسم مهدوی ... (و دیگران). تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۵.
مشخصات نشر	۴۸ ص.: مصور (رنگی).
مشخصات ظاهری	مجموعه کتاب‌های کودک، مری.
فروست	۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۱۷۰-۲
شابک	۱۱۷۰-۲-۰۸-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	مولفان قاسم مهدوی، طاهره کاظمیان، سیدمجتبی مهدیان‌فرد، موسی موحدیان، سیدداوود میرشفیعی‌لنگری، خدیجه وفادار ...
موضوع	آموزش پیش‌دبستانی
موضوع	Education, Preschool
موضوع	چانداران
موضوع	Organisms
شناسه افزوده	مهدوی، قاسم، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	سازمان آموزش و پرورش استان مازندران. گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی. کمیته تخصصی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده بندی کنگره	LB۱۱۴۰/۲/۴۸۴ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی	۴۴۰۵۱۷۷

مربیان و صاحب نظران محترم ما، تشکر و پیشنهادات اصلاحی خود را در باره محتوای این کتاب از طریق رایانامه معاونت آموزش ابتدایی به P.mazandaran@u.ac.ir ارسال تا در کمیته تولید محتوا مطرح و در چاپ های بعدی، اصلاحات لازم اعمال گردد.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

مجموعه کتاب‌های کودک، مری: موجودات اطراف ما

ناظر علمی و سرپرست تالیف: سیدعیسی میرشفیعی

مولفان: قاسم مهدوی، طاهره کاظمیان، سید مجتبی مهدیان‌فرد، موسی موحدیان، سید داوود میرشفیعی، لنگری، خدیجه وفادار، سیده مرضیه شجاعی لنگری و کلثوم تیرگری

کمیته نظارت و اجرا: اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی ابتدایی

کمیته پشتیبانی: اداره مشارکت‌ها و توسعه مدارس غیر دولتی، شورای مؤسسات مدارس غیر دولتی

مدیر آمادگستاری: محمد حسین محبت‌پناه

مدیر هنری و طراح گرافیک: علی ابوالحسنی

تصویرگر: محدثه محمدی

چاپ اول: ۹۵

شمارگان: ۳۷۰۰۰ نسخه

لینتوگرافی چاپ و صحافی از: چاپ دقت

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۱۷۰-۲

حق چاپ محفوظ است

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸
تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (فکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹



با تشکر از انتخاب شما، خواهشمندیم نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در مورد این کتاب یا دیگر آثار انتشارات مدرسه از طریق پیام‌کوتاه به شماره ۱۰۰۰۶۶۰۰۶۶۰۰ با ما در میان بگذارید.

www.madresehpublishing.ir

جهت ارتباط با شبکه‌های اجتماعی ما، ریزینه روبرو را اسکن نمایید.

سخنی با شما:

از آنجا که سال‌های اولیه زندگی کودک زیربنای تکوین شخصیت اوست، اگر چنانچه تعلیم و تربیت کودک در دوران سیادت مبتنی بر فطرت الهی، به‌خوبی سامان یابد، امید می‌رود، در آینده سرشت حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، عبودیت و... در او بروز نماید؛ از این رو، برنامه و فعالیت‌های دوره پیش‌دبستان، متناسب با نیازها و ویژگی کودکان در این گروه سنی و در راستای تحقق رشد همه‌جانبه آنان با رویکرد «شکوفایی فطرت الهی، طراحی و تدوین می‌گردد.

محتوای متداول در این دوره مشتمل بر عناوین زیر است:

انس با قرآن، قصه، شعر و سرود، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش، گردش علمی و تماشای فیلم و آشنایی با نحوه استفاده از فناوری‌های جدید،

مؤلفین کتب در فرآیند تولید محتوای نوآموزان پیش‌دبستانی، از فعالیت‌های فوق‌با نگاه تلفیقی در حوزه‌های یادگیری مانند: دینی، اجتماعی، زبان‌آموزی، هنر، ریاضی، تربیت بدنی و علوم تجربی بهره‌گیری نمودند. مدت زمان ارائه این مفاهیم روزانه ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه در هر جلسه، به مدت حداکثر ۵ روز هفته می‌باشد.

الف- محتوای آموزشی

۱. کتاب آوای نور (انس با قرآن کریم)

۲. مجموعه چهار جلدی کتاب کودک-مربی

هر کتاب متشکل از دو جلد یادگیری است. شامل:

- جلد اول، با عنوان «از خانه تا مدرسه»، (واحد یادگیری مدرسه، ما، خیابان) برای دو ماه: مهر و آبان
 - جلد دوم، با عنوان «من و خانواده»، (واحد یادگیری بدن من، خانواده من) برای دو ماه: آذر و دی
 - جلد سوم، با عنوان «ایران و آب»، (واحد یادگیری ایران من، آب من) برای دو ماه: بهمن و اسفند
 - جلد چهارم، با عنوان «موجودات اطراف ما»، (واحدهای یادگیری گیاهان، جانوران) برای دو ماه: فروردین و اردیبهشت
- برای استفاده بهینه از این مجموعه چهار جلدی، توجه به نکات زیر زمینه‌ساز اجرای دستیابی به اهداف موردنظر فراهم می‌سازد:

- زمان آموزش پیش‌بینی شده برای هر یک از جلد‌ها، ۸ تا ۱۰ هفته می‌باشد که هر یک از واحدهای یادگیری برای حداقل یک هفته و هر کدام از فعالیت‌های پیشنهاد شده برای یک روز آموزشی در نظر گرفته شده است.
- هر واحد یادگیری شامل تصویر عنوانی، مجموعه فعالیت‌ها و تصویر پایانی می‌باشد.
- هدف از تصویرخوانی، ایجاد انگیزه در فراگیران برای ورود به موضوع و جلب توجه آنان می‌باشد. لذا شرایطی فراهم شود تا فراگیران در موقعیت یادگیری قرار گیرند تا بتوانند با گفت‌وگوی دوجانبه و... موضوع جدید واحد یادگیری را بیان کنند.
- هدف از تصویر پایانی این است که مربی زمینه‌ای فراهم سازد تا نوآموزان بتوانند آنچه را که آموخته‌اند و یا مهارت‌هایی که کسب نمودند بروز دهند این تصویر برای جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از میزان تحقق اهداف هر واحد یادگیری تعیین شده است.
- لازم است برای ایجاد شرایط مطلوب یادگیری، مربیان قبل از آموزش هر واحد یادگیری، کتاب را به طور کامل و دقیق مطالعه کنند.

- برای دستیابی به اهداف تعیین شده در هر بخش واحد یادگیری، کودک محوری در اجرای فعالیت‌ها اصل است. لذا مربیان باید به نوآموزان فرصت دهند تا در امر یادگیری فعال و پویا باشند.
- اولویت‌بندی موضوعات یادگیری، پیشنهادی است. مربیان می‌توانند در صورت نیاز نوآموزان و شرایط کلاس، زمان اجرای موضوعات را اولویت‌بندی نمایند.

۳. کتاب کار کودک با عنوان «رنگین کمان مهربانی»، دو جلدی

این دو جلد کتاب مناسب با کتب ۴ جلدی و با هدف ارائه نمونه‌هایی از فعالیت آزاد، خلاق و جذاب برای کودکان تدوین شده تا بتواند تکمیل‌کننده‌ی آموزش مربی باشد و فرصتی را فراهم آورد تا کودک به‌طور مستقل تجربه کند، کشف کند، خلاقیتش را بروز دهد، مسئله حل کند و با مفاهیم گوناگون آشنا شود و از میزان یادگیری خود لذت ببرد. این مجموعه دو جلدی برای بخشی از ارزشیابی نوآموزان از میزان تحقق اهداف تعیین شده در کتاب چهار جلدی می‌باشد.

۴. کتاب راهنمای والدین نوآموزان با عنوان «پای به پای کودکم»

ب- ارزشیابی

ارزشیابی از نوآموزان، توصیف عملکرد هر کدام در انجام فعالیت‌های تعیین شده می‌باشد. لذا مربی باید در فرایند یادگیری، انتظارات خود را در همه‌ی اهداف و سبب‌آموزشی در ابعاد رشدی (اجتماعی، عاطفی، اخلاقی و اعتقادی و...) و محتوایی مشخص کند تا بتواند شرح عملکرد آنان را مستند نماید و بازخورد مناسب را ارائه نماید. در این ارزشیابی نوآموز با دیگری مقایسه نمی‌شود بلکه رفتار و عملکرد به آن نسبت به گذشته‌اش سنجیده می‌شود. در ضمن بهتر است هر دو ماه یکبار نتیجه ارزشیابی از میزان توانمندی‌های نوآموز، اطلاع‌رسانی و رسانده شود. امیدواریم که این مجموعه بتواند به ما کمک نماید تا زمینه رشد و تعالی هرچه بیشتر و بهتر کودکان ایران اسلامی را فراهم آوریم. شما می‌توانید با ارائه نظرات اصلاحی، راه‌های بهبود در این مسیر باشید.

مؤلفین

جدول موضوعات و فعالیت های یاددهی یادگیری

گیاهان

واحد یادگیری	دسته ها	صفحه	موضوعات	عنوان	نوع فعالیت های یاددهی یادگیری
گیاهان	تصویر عنوانی	۹	لوحه آغازین	گیاهان	مشاهده و گفت وگو
	قسمت های مختلف	۱۰	برگ	برگ های زیبا	گردش علمی
		۱۱	ساقه	چله های من (ساقه)	مشاهده
		۱۲	ریشه	تارهای زیر خاکم	فعالیت علمی
		۱۳	گل (دانه، میوه)	گل های خندان	نقاشی
	نیاز	۱۴	خاک	راز زیر خاک	قصه
		۱۵	آب	من آب می خواهم	نقاشی
			نور خورشید	نور من	آزمایش
	فواید	۷	خوراکی	می خورم و قوی می شم	شعر
		۱۸	صنعتی	تبدیل پنبه به نخ	کاردستی
		۱۹	صنعتی	چوب پرفایده	نقاشی
		۲۰		چه گل های زیبایی	کاردستی
		۲۱		مارو پونه	قصه
	مشاغل	۲۲	ساورز	کشاورزی	گفت وگو
		۲۳	باغبان	باغبان مهربان	نقاشی
		۲۴	تره بار فروشی	تره بار فروشی	گردش علمی
		۲۵	جنگلبان	عمو جنگلبان	قصه
		۲۶	لوحه پایانی	گیاهان	مشاهده و گفت وگو

واحد جانوران

واحد یادگیری	دسته ها	صفحه	موضوعات	عنوان	نوع فعالیت های یاددهی - یادگیری
جانوران	تصویر عنوانی	۲۷	لوحه آغازین	جانوران	مشاهده و گفت و گو
	ویژگی	۲۸	نوع حرکت	بیا و برو	فعالیت علمی
		۲۹	پوشش بدن	مرغ پرتلا	کاردستی
		۳۰	پوشش بدن	پشمالو	کاردستی (کلاژ)
		۳۱	تغذیه	غذای جانوران	شعر
		۳۲	تولید مثل	جوجه جیک جیکو	کاردستی
	مکان زندگی	۳۳	مزرعه	مهمان ناخوانده	قصه
		۳۴	جنگل	خانه من کجاست؟	کاردستی
		۳۵	آب	خانه ی آبی	نقاشی
	فرآورده	۳۶	شیر	شیر، غذایی مفیده	شعر
		۳۷	تخم مرغ	مرغانه زردی (زرده تخم مرغ)	نقاشی (کلاژ)
	موارد استفاده	۳۸	داد و بانی	چوپان و سگ باوفا	قصه
		۳۹	بقایا	بازی اسب تاجندی (اسب دوانی)	بازی
		۴۰	حمل و نقل	سواری	مشاهده
		۴۱	شخم زدن	تکه به تکه	بازی
	مشاغل	۴۲	مرغدار	کیم؟ چیم؟	نقاشی
		۴۳	دامپروری	دامپروری	بازی
		۴۴	شکاربان	شکاربان مهربان	نمایش
	تصویر پایانی	۴۵	لوحه پایانی	جانوران	مشاهده و گفت و گو