

به نام خدا

راهنمای کامل خواندن و درک مطلب در زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی

A Complete Guide to Reading Comprehension in
English for Academic Purposes

دکتر سعید مهرپور

عضو هیات علمی بخش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی

دانشگاه شیراز

سرشناسه	مهرپور، سعید، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	Mehrpour, Saeed
مشخصات نشر	راهنمای کامل خواندن و درک مطلب در زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی : A
مشخصات ظاهری	Comprehension in English for Academic Complete Guide to Reading
شابک	Purposes/سعید مهرپور.
وضعیت فهرست نویسی	شیراز : مؤلفان فرهیخته، ۱۳۹۸.
موضوع	۱۱۲ص.
موضوع	978-600-8462-52-1
موضوع	فنی
موضوع	زبان انگلیسی -- کتاب‌های درسی برای خارجی‌ان -- فارسی
موضوع	English language -- Textbooks for foreign speakers -- Persian
موضوع	خواندن -- استنباط
موضوع	Reading comprehension
موضوع	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی
موضوع	English language -- Study and teaching
رده بندی کنگره	۲۸۸/PE۱۱۲۸ ۱۳۹۸
رده بندی دیویی	۴۲۸/۲۴۴
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۰۶۳۹

انتشارات مؤلفان فرهیخته www.bookcenter.ir

شیراز، خیابان قصرالدشت، روبروی سازمان انتقال خون
تلفن: ۰۷۱-۳۶۲۹۳۱۲۱-۶ صندوق پستی: ۷۱۸۴۸-۹۴۳۱۴



نام کتاب: راهنمای کامل خواندن و درک مطلب در زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی

نویسنده: دکتر سعید مهرپور

صفحه‌آرا و طراح جلد: زهرا عمادی

ناشر: مؤلفان فرهیخته شیراز

ناظر چاپ: محمد درخشان

نوبت چاپ: اول - ۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۶۲-۵۲-۱

مرکز پخش و توزیع: بانک کتاب شیراز، خیابان قصرالدشت، آسیاب قوامی، روبروی سازمان انتقال خون

شماره های تماس: ۰۷۱-۳۶۲۹۳۱۲۱-۶ و ۰۹۱۷۰۰۹۰۱۹

۶.....	مقدمه
۸.....	درک مطلب
۹.....	انواع جملات از نظر پیچیدگی ساختاری در زبان انگلیسی
۱۱.....	ساختارهای دستوری پرکاربرد در متون علمی و تخصصی زبان انگلیسی
۱۱.....	۱- عبارات وصفی کوتاه شده (Reduced adjective clauses)
۱۲.....	۲- عبارات قیدی کوتاه شده (Reduced adverbial clauses)
۱۳.....	۳- حذف به قرینه در جملات دارای بیشتر از یک عبارت اسمی
۱۳.....	۴- حذف به قرینه فعل to be در جملات دارای بیشتر از یک فعل مجهول
۱۴.....	۵- جملات شرطی نوع دوم و سوم با ساختار معکوس
۱۴.....	۶- ساختارهای دارای «بود» محدود کننده (Restrictive adverbs)
۱۷.....	۷- استفاده از عبارات ربط شرط مانند provided (that), providing (that) در جملات شرطی
۱۵.....	۸- تبدیل عبارات وصفی به عبارات مصدری
۱۷.....	راهبردهای کلی حدس زدن معنی کلمات ناآشنا از متن
۱۷.....	۱- استفاده از سرنخ‌های بافتی (Structural clues)
۱۹.....	۲- راهبرد تجزیه کلمات ناآشنا به پیشوند، ریشه و پسوند
۲۴.....	۳- راهبرد حدس زدن معنی کلمات از متن
۲۵.....	تمرین راهبردهای حدس زدن معنی کلمات
۳۰.....	راهبردهای درک مطلب
۳۱.....	دو راهبرد کلی درک مطلب
۳۱.....	الف: سریع خواندن متن به منظور رسیدن به درک کلی از محتوای آن (Skimming)
۳۱.....	ب: سریع خواندن متن به منظور یافتن اطلاعات جزئی (Scanning)

۳۳	 راهبردهای جزئی درک مطلب
	 راهبرد شماره ۱: شیوهی درست پاسخگویی به سوالات تشخیص ایده‌ی اصلی متن
۳۳	 (Main idea)
۳۷	 تمرین راهبرد شماره ۱
	 راهبرد شماره ۲: شیوهی درست پاسخگویی به سوالات مربوط به ارتباط ایده‌ها در متن
۴۵	
۴۷	 تمرین راهبرد شماره ۲
۴۹	 تمرین دوره‌ای راهبردهای شماره ۱ و ۲
	 راهبرد شماره ۳: پاسخگویی درست به سوالاتی که جواب آنها در متن به صورت
۵۲	 مستقیم ارائه شده است
۵۴	 تمرین راهبرد شماره ۳
	 راهبرد شماره ۴: شیوهی درست پاسخگویی به سوالاتی که جواب آنها در متن ارائه نشده
۶۲	 است
۶۴	 تمرین راهبرد شماره ۴
۶۷	 راهبرد شماره ۵: شیوهی درست پاسخگویی به سوالات تشخیص مرجع ضمیر
۶۹	 تمرین راهبرد شماره ۵
۷۱	 تمرین دوره‌ای راهبردهای ۳، ۴ و ۵
۷۴	 تمرین دوره‌ای راهبردهای ۵ - ۱
۷۸	 راهبرد شماره ۶: شیوهی درست پاسخگویی به سوالات درک مطلب استنباطی
۸۰	 تمرین راهبرد شماره ۶
	 راهبرد شماره ۷: شیوهی درست پاسخگویی به سوالات ارتباط منطقی اطلاعات قبل و
۸۳	 بعد از متن
۸۵	 تمرین راهبرد شماره ۷
۸۷	 تمرین دوره‌ای راهبردهای ۶ و ۷
۹۰	 تمرین دوره‌ای راهبردهای ۷-۱

راہبرد شماره ی ۸: شیوہ ی درست پاسخگویی به سوالات تشخیص لحن نویسنده، هدف نویسنده از نوشتن متن و تعیین حوزه ی علمی متن.....	۹۷
تمرین راہبرد شماره ی ۸.....	۱۰۰
تمرین دوره ای کلی.....	۱۰۲
کلید تمرینات.....	۱۰۹
منابع.....	۱۱۲

مقدمه

از میان مهارت‌های چهارگانه زبانی، مهارت خواندن و درک معنی متون نوشتاری از اهمیت به سزایی برخوردار است چرا که در محیط‌هایی مانند کشورمان ایران که زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی فراگرفته می‌شود، بخش اعظمی از دانش زبانی از طریق خواندن متون نوشتاری کسب می‌شود. اهمیت این مهارت برای مقاصد دانشگاهی و ادامه تحصیل دانشجویان دو چندان است و پیشرفت و موفقیت در اکثر رشته‌های تحصیلی دانشگاهی بستگی به داشتن توان بالایی در این مهارت دارد. زیرا اکثر منابع دست اول حاوی اطلاعات علمی و تخصصی به زبان انگلیسی در قالب متون نوشتاری می‌باشد. در زمینه‌ی ادامه تحصیل در دانشگاه‌های خارج از کشور و شرکت در آزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی مانند TOEFL و IELTS نیز، داشتن سطح بالایی از توان در مهارت خواندن بسیار تعیین کننده می‌باشد و موفقیت در چنین آزمون‌هایی را تا حدود زیادی تضمین می‌کند.

در نظام آموزشی کشورمان علیرغم اینکه زبان انگلیسی به صورت رسمی به مدت شش سال (دوره‌های متوسطه‌ی اول و دوم) آموزش داده می‌شود، لیکن اکثر دانش‌آموزان در کسب سطح رضایت بخشی از دانش در این زبان ناموفق می‌باشند و ضعف عمده‌ی اکثر آنها نیز در مهارت خواندن می‌باشد، چرا که این مهارت به صورت نظام‌مند به دانش‌آموزان آموزش داده نمی‌شود و این مشکل حتی در میان دانش‌آموزانی که در کلاس‌های یادگیری زبان انگلیسی در موسسات آموزش زبان شرکت می‌کنند هم کم و بیش مشاهده می‌شود.

با توجه به نکات فوق‌الذکر می‌توان نتیجه گرفت که فراگیری نظام‌مند مهارت خواندن بسیار مهم می‌باشد و زبان‌آموزان و دانشجویان باید تلاش زیادی در کسب سطح بالایی از این مهارت بکنند. از این رو نویسنده‌ی کتاب حاضر سعی کرده است بر اساس تجربه‌ی ۲۰ ساله‌ی

تدریس زبان انگلیسی در سازمان آموزش و پرورش، کانون زبان ایران و دانشگاه و با استفاده از منابع آمادگی شرکت در آزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی مانند TOEFL و IELTS مجموعه‌ای فراهم آورد که از طریق آن زبان‌آموزان و دانشجویان بتوانند به شکلی نظام‌مند و آسان در قالب فراگیری راهبردهای خواندن و درک معنی (Comprehension Strategies) (Reading) و با انجام تمرینات دوره‌ای منظم بتوانند به سطح بالایی از توان در این مهارت برسند و هرچه سریعتر و آسانتر به اهداف زبان آموزی و تحصیلی خود دست یابند.

با توجه به توضیحات قابل فهم در مورد شیوه‌های بکارگیری راهبردهای خواندن و درک معنی که به زبان فارسی ارائه شده‌اند، کتاب حاضر می‌تواند مجموعه‌ای مفید برای زبان‌آموزان سطوح میانی (Intermediate) به بالا، دانش‌آموزان شرکت‌کننده در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی آزمون سراسری دانشگاه‌ها، دانشجویان رشته‌های آموزش زبان انگلیسی، زبان و ادبیات انگلیسی، مترجمی زبان انگلیسی، دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری سایر رشته‌ها که قصد ادامه تحصیلی و یا شرکت در آزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی (TOEFL و IELTS) دارند، باشد. نکته مهمی است که زبان‌آموزان و دانشجویان عزیز پس از یادگیری شیوه‌های بکارگیری راهبردهای خواندن و درک معنی از طریق این کتاب، برای تمرین بیشتر از منابع موجود در زمینه‌ی آمادگی برای آزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی استفاده نمایند.

امید است که این مجموعه بتواند کمک شایانی به زبان‌آموزان و دانشجویان عزیز در رسیدن به اهداف تحصیلی خود بکند.