

اختلالات شخصیت

تمایز آسیب‌های روانی، آسیب شخصیت و اختلال شخصیت

زهرا قبادی مهر رقیه خوش‌سیماء گورندانی

شامیران ورده زایه‌کندی زهرا رضانی قهدریجانی



عنوان و نام پدیدآور	: اختلالات شخصیت: تمایز آسیب‌شناسی روانی، آسیب شخصیت و اختلال شخصیت/ زهرا قبادی‌مهر... او دیگران.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات صالحیان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۴-۴۳۲-۶
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیفا
یادداشت	: زهرا قبادی‌مهر، رقیه خوش‌سیماء گورندانی، شامیران ورده‌زایه‌کندی، زهرا رمضانی قه‌دریجانی.
عنوان دیگر	: تمایز آسیب‌شناسی روانی، آسیب شخصیت و اختلال شخصیت.
موضوع	: اختلالات شخصیتی Personality disorders
موضوع	: شخصیت -- جنبه‌های روان‌شناسی Personality -- Psychological aspects
موضوع	: روان‌شناسی آسیب‌شناختی Psychology, Pathological
شناسه افزوده	: قبادی‌مهر، زهرا، ۱۳۷۱-
رده‌بندی کنگره	: ۳۶۰
رده‌بندی دیوبی	: ۶/۸۵۸۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۱۵۸۹

اختلالات شخصیت

تمایز آسیب‌شناسی روانی، آسیب شخصیت و اختلال شخصیت



■ نویسندگان: زهرا قبادی‌مهر، رقیه خوش‌سیماء گورندانی، شامیران ورده‌زایه‌کندی، زهرا رمضانی قه‌دریجانی

■ ناشر: صالحیان

■ صفحه‌آرا: سمیه خوانین مقدم

■ سال و نوبت چاپ: ۱۳۹۸ - اول

■ شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

■ بهاء: ۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۴-۴۳۲-۶

ISBN: 978-622-214-432-6

■ تهران - میدان انقلاب - خیابان کارگر جنوبی -

■ تلفن: ۰۹۱۹۰۸۱۰۱۴۲ - ۰۲۱۶۶۹۷۹۳۰۰

کوچه شهدای ژاندارمری - پلاک ۱۲۷ - واحد ۳

پیشگفتار

روان‌شناسی بالینی، نیوة شناسایی و بررسی آسیب‌های روان‌شناختی از اهمیت فزاینده‌ای برخوردار است و همواره محصلین روان‌شناسی بالینی به دنبال این هستند تا بتوانند ارتباط نزدیکی را بین آسیب‌شناسی روانی با دیگر زمینه‌های تشخیصی انجام دهند. بنابراین، شناسایی آسیب‌شناسی روانی و اختلال شخصیت در بین گروه‌های مختلف جامعه از اهمیت فزاینده‌ای برخوردار بوده و به راحتی نمی‌توان به اطلاعات مفید در این زمینه دست یافت. اجرای اینگونه تحقیقات که به بررسی دقیق ابعاد آسیب‌شناسی روانی و اختلال شخصیت در گروه‌های شغلی مختلف معطوف است، باعث می‌شود که طیف متنوعی از آسیب‌های روان‌شناختی از قبیل اختلالات شخصیتی و آسیب‌شناسی روانی گروه‌های مختلف جامعه به خصوص در دانشجویان بالینی مشخص گردد و بتوان اقدامات کاربردی را برای پیشگیری از آسیب‌های روان‌شناختی ارائه نمود.

با توجه به اینکه در حال حاضر شاهد بی‌توجهی به روان‌شناسی در زمینه فرهنگی، اجتماعی و به‌خصوص آموزشی بوده؛ طوری که روان‌شناسی بالینی در برابر عوامل تهدیدکننده بهداشت روان در جامعه ناکارآمد شده است. سهل‌انگاری در آموزش مناسب و فراهم کردن امکانات و تسهیلات لازم برای دانشجویان بالینی از یک طرف و پذیرش تعداد زیاد دانشجویان در دانشگاه‌های آزاد، پیام نور، غیرانتفاعی و ... بدون داشتن زیرساخت‌ها و

امکانات لازم و ضروری برای آموزش در این رشته، به مرور زمینه را برای ناکارآمدی روان‌شناسی بالینی برای ایفای نقش خود در جامعه فراهم می‌کند. آنچه بیش از پیش باعث نگرانی و تأسف است، کاهش روزافزون اعتبار روان‌شناسی بالینی و ریزش اعتماد جامعه به آن است. کاهش اعتماد مراکز درمانی به دانشجویان و فارغ‌التحصیلان روان‌شناسی برای کار بالینی خود گویای این امر است. با تضعیف جایگاه روان‌شناسی در جامعه و کاهش اعتماد به آن، زمینه بی‌توجهی و سهل‌انگاری در آموزش در این حوزه بیشتر شده و بر ناکارآمدی روان‌شناسی افزوده می‌شود؛ بنابراین چرخه معیوبی شکل می‌گیرد که قربانی اصلی آن پویایی و بهداشت روانی در جامعه و نتیجه آن افزایش آمار آسیب‌های اجتماعی است. از این‌رو، انجام این‌گونه تحقیقات می‌تواند به تشخیص و شناسایی آسیب‌های روانی ناشی از این‌گونه مشکلات در دانشگاه‌ها، رشته بالینی بپردازد و برنامه‌ریزی‌های درمانی مناسب برای دانشجویان ارشد بالینی ضرورت گیرد.

از سویی دیگر، تحقیقات مرتبط با شیوع‌شناسی از اهمیت فزاینده‌ای در روان‌شناسی بالینی برخوردار است؛ زیرا می‌تواند اطلاعات کاربردی را در راستای تشخیص و سبب‌شناسی با زمینه‌های فرهنگی ارائه نماید. از طریق بررسی آسیب‌شناسی روانی و اختلال شخصیت می‌توان به ارتباط بین مشکلات و فشارهای وارد بر دانشجویان به خصوص در زمینه شغلی و آسیب‌شناسی روانی دست یافته و زمینه را برای تدوین مدل‌های نظری فراهم نمود.

فهرست مطالب

۹	 مقدمه
۱۴	 چند اصطلاح مهم
۱۷	 ۱/ شخصیت: مبانی مفاهیم
۱۷	 تاریخچه‌ای از روانشناسی شخصیت
۲۱	 تعاریف و مفاهیم شخصیت
۲۶	 عوامل تعیینکننده شخصیت
۲۷	 شکل‌گیری شخصیت
۲۸	 شیوه‌های ارزیابی شخصیت
۳۰	 مراحل رشد شخصیت
۳۱	 نظریه‌های شخصیت
۳۲	 رویکردهای روانشناسی شخصیت
۳۲	 رویکرد صفات
۳۴	 رویکرد یادگیری اجتماعی
۳۴	 رویکرد روانکاوی
۳۵	 رویکرد پدیدارشناختی
۳۵	 تحقیقاتی پیرامون مزاج‌های اصلی
۳۶	 رویکرد کنترل در شخصیت
۴۳	 رویکرد پنج عاملی در شخصیت
۴۷	 عوامل مؤثر در شخصیت
۵۱	 ۲/ درآمدي بر اختلالات شخصیت

۵۵	انواع اختلالات شخصیت
۵۶	اختلالات شخصیت گروه A
۵۶	اختلال شخصیت پارانوئید
۵۷	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت پارانوئید
۵۸	اختلال شخصیت اسکیزوئید
۵۹	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت اسکیزوئید
۶۰	اختلال شخصیت اسکیزوتایپال
۶۱	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت اسکیزوتایپال
۶۳	اختلال شخصیت ضداجتماعی
۶۴	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت ضداجتماعی
۶۵	اختلال شخصیت مرزی
۶۷	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت مرزی
۶۸	اختلال شخصیت خودشیفته
۶۹	معیارهای DSM-5 برای اختلال خودشیفته
۷۰	اختلال شخصیت هیستریونیک
۷۱	معیارهای DSM-5 برای اختلال هیستریک
۷۲	اختلال شخصیت اجتنابی
۷۵	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت اجتنابی
۷۶	اختلال شخصیت وابسته
۷۶	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت وابسته
۷۷	اختلال شخصیت وسواسی-اجباری
۸۰	معیارهای DSM-5 برای اختلال شخصیت وسواسی-اجباری
۸۱	شیوع اختلالات شخصیت
۵۱	۳/ سخن پایانی
۸۷	منابع