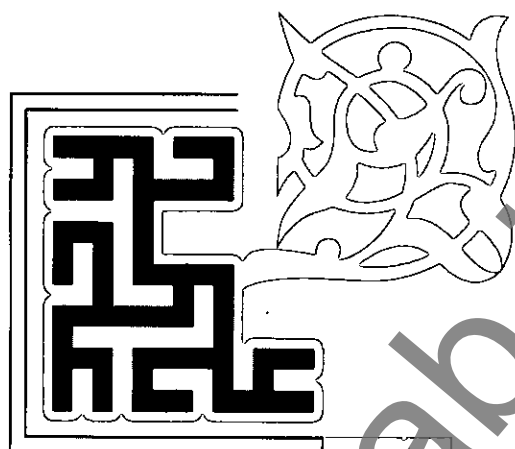




حاج میرزا
اسماعیل
دراندیش
سیاسی
مقام
مستطعم
عسری

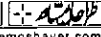
www.kotab.ir

مدرسۀ: ابراهیمی کیایی، هادی، ۱۳۵۳.
عنوان و نام پدیدآور: جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی حضرت
آیت الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله العالی) / نویسنده و محقق: هادی
ابراهیمی کیایی
وضعیت نشر: ساری: هادی ابراهیمی کیایی، ۱۳۸۸.
صفحات ظاهری: ۱۸۴ ص.
شابک: ۹۸۸-۹۶۴-۰۴-۴۹-۴۳-۱
وضعیت فهرست نویسی: کیا
پاداش: کتابخانه: ۱۸۲-۱۷۹
موضوع: خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸- - نظریه های
سیاسی و اجتماعی
رده بندی کنگره: ۱۳۸۸ الف ۹۵۷ / DSR
رده بندی دیویی: ۹۵۵ / ۰۸۲۴
شماره کتابشناسی ملی: ۱۹۵۲۷۰

جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی
مقام معظم رهبری
نویسنده: هادی ابراهیمی کیایی

ویراستار: عقیل امامی
مدیر هنری: مصطفی حسین زاده

طراح جلد: صفیری ابراهیمی

طراحی و مدیریت چاپ:  www.tarhanemoshaver.com

چاپ و صحافی:  www.melaprintco.com

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: نخست - ۱۳۹۰

مرکز پخش: مازندران - ساری

تلفن: ۰۱۵۱-۲۲۷۶۹۰۰

Email: shelfin-sari@yahoo.com

www.shelfin.com





مقدمه ۱۳

فصل اول: مبانی جامعه آرمانی در اسلام و غرب

بخش اول: مبانی جامعه آرمانی در اسلام و قرآن

جامعه آرمانی از منظر اسلام و قرآن ۲۱

۱- حق‌مداری ۲۱

۲- عدالت محوری ۲۲

۳- قانون‌گرایی ۲۲

۴- حکومت دینی ۲۲

جامعه آرمانی از دیدگاه حضرت علی (ع) ۲۳

حقوق متقابل حاکم و مردم از نگاه علوی ۳۲

ایجاد عدالت اقتصادی و رفاه جمعی ۳۲

رسیدگی به امور کارگزاران ۳۴

بررسی نیازهای مردم ۳۵

حقوق حکومت بر مردم ۳۶

۱- وفاداری به عهد و پیمان ۳۶

۲- خیرخواهی و نصیحت‌گری ۳۷

۳- خدمت به حکومت ۳۸

۴- اطاعت امر از حاکم ۳۸

آثار رعایت حقوق متقابل ۳۸

بررسی آراء و اندیشه‌های فلاسفه اسلامی در خصوص حکومت مطلوب ۳۹

اندیشه سیاسی ملاصدرا ۳۹

اندیشه سیاسی ابن مسکویه رازی ۴۰

۱- تأمین سعادت جامعه ۴۰

۲- تأمین مصالح ملی ۴۱

۳- حفظ نظام ۴۱

- ۴- برقراری قسط و عدالت ۴۱
- ۵- حفظ ارزش‌ها ۴۱
- ۶- حفظ مراتب اجتماعی ۴۲
- ۷- توزیع امکانات ۴۲
- ۸- توسعه متوازن ۴۲
- اندیشهٔ سیاسی خواجه نصیرالدین طوسی ۴۲
- عوامل ثبات و پایداری حکومت‌ها ۴۳
- ۱- عدالت ۴۳
- ۲- احسان به مردم ۴۴
- ۳- قانون‌مداری و قانون‌گرایی ۴۴
- اندیشهٔ سیاسی فارابی ۴۴

بخش دوم: مبانی جامعه آرمانی در غرب

- مبانی جامعه آرمانی در غرب ۴۷
- آرمانشهر افلاطون ۴۷
- آرمانشهر اُگوستین ۴۸
- آرمانشهر مور ۴۸
- آرمانشهر آتین کابه ۴۹
- آرمانشهر ویل دورانت ۵۰

بخش سوم: توضیح اجمالی برخی واژه‌های فکری، فلسفی، سیاسی

- توضیح اجمالی برخی واژه‌های فکری، فلسفی، سیاسی ۵۲
- اومانیسم ۵۳
- سکولاریسم ۵۴
- مدینه النبی ۵۵
- مارکسیسم ۵۶
- لیبرالیسم ۵۷
- مردم‌سالاری دینی ۶۳

فصل دوم: جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی امام خامنه‌ای (مدظله العالی)

بخش اول: مروری بر زندگی امام خامنه‌ای (مدظله العالی)

- زندگینامه امام خامنه‌ای (مدظله العالی) ۶۷
- الف) مروری بر زندگی امام خامنه‌ای «مدظله العالی» ۶۷

بخش دوم: مانی جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی امام خامنه‌ای

- مبانی جامعه آرمانی از دیدگاه مقام معظم رهبری ۷۹
- الف) توحید و عمل به آموزه‌های قرآن ۷۹
- عناصر اصلی و اساسی جامعه اسلامی توحیدی ۸۲
- الف) حاکمیت الهی ۸۲
- ب) اجرای قوانین و حدود الهی در جامعه ۸۲
- ج) شکل‌گیری ساختارها و مناسبات جامعه از دین ۸۳
- ب) سیره انبیای الهی، پیغمبر اکرم و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) ۸۷
- ج) ولایت فقیه و حکومت مهدوی ۹۷
- مهدویت و جامعه آرمانی ۱۰۰
- الف) نابود کردن و قلع و قمع کردن ریشه‌های ظلم و طغیان ۱۰۰
- ب) خصوصیت جامعه ایده‌آل و آرمانی ۱۰۰
- ج) خصوصیت دیگر محور در زمان ۱۰۰
- د) در جامعه آرمانی اسلامی ۱۰۰

بخش سوم: مؤلفه‌های اصلی جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری

- مؤلفه‌های اصلی جامعه آرمانی از دیدگاه مقام معظم رهبری ۱۰۵
- الف) عدالت ۱۰۶
- ب) ایمان و معنویت محوری ۱۱۱
- ج) اخلاق محوری ۱۱۳

فصل سوم: فرایند تحقق جامعه آرمانی از دیدگاه مقام معظم رهبری

بخش اول: مراحل فرایند تحقق جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری

- فرایند تحقق جامعه آرمانی از دیدگاه مقام معظم رهبری ۱۲۱
- مراحل فرایند تحقق جامعه آرمانی اسلامی ۱۲۲

- مرحله اول - ایجاد انقلاب اسلامی ۱۲۲
- مرحله دوم - تأسیس نظام اسلامی ۱۲۲
- مرحله سوم - ایجاد دولت اسلامی ۱۲۳
- مرحله چهارم - ایجاد کشوری اسلامی ۱۲۳
- مرحله پنجم - ایجاد تمدن اسلامی ۱۲۳

بخش دوم: چگونگی تحقق ویژگی‌های جامعه و دولت آرمانی اسلامی

- چگونگی تحقق ویژگی‌های جامعه و دولت آرمانی اسلامی ۱۲۵
- مراحل چگونگی تحقق ویژگی‌های جامعه و دولت آرمانی اسلامی ۱۲۶
- الف) خودسازی مسؤولان ۱۲۶
- ب) انتخاب مدیران لایق و شایسته ۱۲۷
- ج) نظارت دائمی مردم بر عملکرد مسؤولان و پاسخ‌گویی آن‌ها ۱۲۷
- د) انتخاب مسؤولان صالح و شایسته توسط مردم ۱۲۸
- مهم‌ترین ویژگی‌های دولت اسلامی از نظر مقام معظم رهبری ۱۲۸
- الف) اقامه دین خدا و تحقق احکام و ارزش‌های اسلامی ۱۲۸
- ب) صالح بودن مسؤولان و کارگزاران نظام ۱۲۹

بخش سوم: آسیب‌ها و موانع فرایند تحقق جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری

- آسیب‌ها و موانع فرایند تحقق جامعه و دولت آرمانی و اسلامی ۱۳۱
- مهم‌ترین نقاط ضعف و آسیب‌های در رسیدن به جامعه مطلوب اسلامی ۱۳۱
- سستی بینش و ایمان انقلابی و اسلامی ۱۳۱
- نیاززدگی ۱۳۲
- ضعف مدیریت و پرداختن به کارهای جزئی، سیاسی و حزبی ۱۳۲
- عدم اتحاد کلمه ۱۳۲
- انقطاع از واقعیات و دوری مردم و مسؤولان از یکدیگر ۱۳۲
- هواپرستی ۱۳۳
- تلقی نادرست از مسؤولیت در نظام اسلامی ۱۳۳
- غفلت از تهاجم فرهنگی و مسئله اباحیگری ۱۳۳
- طول امل و بلندی آرزوها ۱۳۳
- زندگی مسرفانه و متجملانه ۱۳۴

- ۱۳۴ قدرت طلبی و دنیاگرایی
- ۱۳۴ مرعوب شدن
- ۱۳۴ اشتغال و دلبسته شدن به کارهای ظاهری و غیرضروری
- ۱۳۴ تحجر یا دینداری انزواطلبانه
- ۱۳۵ غفلت از دشمنان
- ۱۳۵ عملکرد ضعیف مسؤولان
- ۱۳۵ دلسور نبودن مسؤولان
- ۱۳۵ درک نادرست از خواسته‌های مردم
- ۱۳۵ خسته شدن و راحت طلبی
- ۱۳۶ فاصله از اخلاق و معنویت در سیاست

فصل چهارم: راهبردهای جامعه‌آرمانی در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری

بخش اول: راهبردهای سیاسی، دفاعی و امنیتی

- ۱۴۱ مردم سالاری دینی، گفتمان اصلی رهبر معظم انقلاب اسلامی
- ۱۴۵ جایگاه و خواست و اراده مردم
- ۱۴۷ قالب‌های مشارکت مردمی
- ۱۴۸ سیاست‌های کلی پنج ساله برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- ۱۴۸ امور سیاسی، دفاعی، امنیتی
- ۱۵۰ ناکارآمدی نظام
- ۱۵۲ نزاع و جنبانندی‌های سیاسی

بخش دوم: راهبردهای فرهنگی و اجتماعی

- ۱۵۴ سیاست‌های کلی پنج ساله برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- ۱۵۴ امور فرهنگی
- ۱۵۴ امور علمی و فناوری
- ۱۵۵ امور اجتماعی
- ۱۵۶ مهندسی فرهنگی
- ۱۵۷ تعریف مهندسی فرهنگی
- ۱۵۸ ضرورت مهندسی فرهنگی
- ۱۵۹ ابعاد مهندسی فرهنگی
- ۱۶۰ مبانی و معیارهای مهندسی فرهنگی
- ۱۶۱ اهداف مثبت مهندسی فرهنگی

توصیه‌های مقام معظم رهبری برای اجرای هر چه بهتر مهندسی فرهنگی ۱۶۲

بخش سوم: راهبردهای اقتصادی

سیاست‌های کلی پنج ساله برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ۱۶۶

۱- امور اقتصادی ۱۶۶

الف) رشد مناسب اقتصادی ۱۶۶

ب) گسترش عدالت اجتماعی ۱۶۸

الف) مدل آرمانی توسعه از دیدگاه مقام معظم رهبری ۱۶۹

الف) شاخصه‌های جامعه توسعه یافته ۱۶۹

۱- فراصنعتی شدن ۱۷۰

۲- خودکفایی در نیازهای اساسی ۱۷۰

۳- افزایش بهره‌وری ۱۷۰

۴- ارتقای سطح سواد ۱۷۱

۵- ارتقای خدمات رسانی به شهروندان ۱۷۱

۶- افزایش امید به زندگی ۱۷۱

۷- رشد ارتباطات ۱۷۱

۸- مبتنی شدن روند تحول بر عناصر اصلی هویت ملی و

آرمان‌های اساسی ۱۷۱

ب) سیاست‌های توسعه و پیشرفت ۱۷۲

یازده سیاست و چارچوب برای توسعه از دیدگاه مقام معظم رهبری ۱۷۲

۱- افزایش ثروت ملی ۱۷۲

۲- عدالت طلبی ۱۷۳

۳- اقتدار ملی ۱۷۳

۴- رشد اخلاق و معنویت و عواطف انسانی ۱۷۳

۵- عزت ملی ۱۷۳

۶- مبارزه با فقر فساد بیکاری و تبعیض ۱۷۴

۷- مقابله با جهل و بی‌قانونی ۱۷۴

۸- ارتقای علمی مدیریت‌ها ۱۷۴

۹- انضباط اجتماعی ۱۷۴

۱۰- افزایش احساس مسئولیت اجتماعی ۱۷۴

۱۱- استقلال فرهنگی ۱۷۵

حرکت به سوی الگوی مصرف ۱۷۵



انسان موجودی کمال جو و تعالی طلب است؛ میان خود با سایر موجودات بی جان و جاندار تفاوت زرف می بیند؛ گرایش های عالی او مانع از قانع شدنش به غرائز حیوانی است. از این رو همواره به دنبال پی افکندن نظامی ایده آل در جامعه خود بوده تا بتواند جوایگوی گرایش های متکامل درونی او باشد، گرچه گاهی هم اسیر امیال درونی خویش گشته و از این حقیقت غافل مانده است.

فلاسفه و اندیشمندان تاریخ که جمله دار افکار مردم زمان خویش بوده اند، با طرح مدینه فاضله و نظام اجتماعی آرمانی، درصدد تحقق آرزوی دیرینه خود بوده اند و بیان مباحثی چون فلسفه حقوق، فلسفه سیاسی، فلسفه اخلاق و غیره نشانگر تلاش فکری آنان در این زمینه است، فکری که محور سیاستمداری ها و حکمرانی های بعضی از رجال بزرگ سیاسی در تاریخ قرار می گرفت تا به نظریه پردازی های فیلسوفان جامعه عمل ببوشانند و «جامعه برین» مورد نظر خویش را تأسیس نمایند؛ جامعه ای که در آن حق به ذبح داده شود؛ امکانات میان همه تقسیم شود؛ قوانین مفید، تدوین و اجرا گردد؛ خبری از ظلم و بی عدالتی نباشد؛ تعلیم و تربیت دامن گستر شود و اخلاق و انسانیت از در و دیوار هویدا گردد.

پدیدآوردن چنین آرمان شهر در گرو تربیت شهروندان است. عقل و قلب آدمی به عنوان دو رکن لازم به تربیت شناخته شده است که یکی مسؤول رشد و بالندگی قوای دماغی او در بسترهای مختلف عقلی، حقوقی، سیاسی و اقتصادی است و دیگری جایگاه شکوفایی امور عاطفی شکوفایی امور عاطفی و احساسی انسان است به نحوی که تربیت مناسب در زمینه اخلاق فردی و نیز اجتماعی را پیدا کند.

نظام دانشی و ارزشی بشر تکافوی این مهم را نمی دهد، چراکه حقیقت و ماهیت این موجود ناشناخته بر علم آدمی مستور مانده و کلیه انسان شناسی های

حاصل از تراوش‌های فکر حکماء و دانشمندان، شناخت ناقص و یک بعدی بوده و از درک تمام هویت او عاجز مانده‌اند. به همین دلیل طرح‌هایی که تاکنون برای تأسیس «اتوپیا» داده شده، قابلیت اجرایی نداشته و به اعتراف طراحان آن، تخیلی و رؤیایی بوده است. به فرض آن که علم و تجربه آتی بشر منجر به ارائه مبانی مدینه فاضله شود، تربیت و تأمین مدیر و رهبری که بتواند به دور از وسوسه‌های نفس و ابتلا به ردائلی چون حب ذات، کبر، عجب و منفعت‌طلبی، زعامت چنین جامعه جهانی ایده‌آلی را در دست بگیرد، قابل تصور نیست. بنابراین تحقق جامعه آرمانی تنها با استمداد از مکتب وحی و تعالیم انباء الهی امکان‌پذیر است، مجموعه‌ای که هم توان ارائه قانون و برنامه مناسب و هم قدرت تربیت حاکم و زمامدار عادل و خداترس را دارد.

اسلام به‌عنوان آخرین و جامع‌ترین دین الهی متکفل برپایی چنین نظامی است با توجه به این که:

(الف) کلیه قوانین ثابت و متغیر لازم برای سرپرستی جامعه آرمانی را پیش‌بینی کرده است.

(ب) رهبر و مقتدای با کفایت و تضمین شده در پیروزی و موفقیت را مهیا نموده که به مجرد فراهم شدن زمینه لازم از طرف مردم، ظهور و حضور خواهد یافت.

(ج) نمونه واقعی و تحقیقی جامعه آرمانی و انسانی را در صدر اسلام، هر چند کوتاه مدت، در تاریخ ثبت نموده است.

با توجه به این که «رهبری» در تمام نظام‌های سیاسی از جایگاه و نقش محوری و ویژه‌ای برخوردار است. و در واقع عمود اصلی هر نظام سیاسی محسوب می‌شود و در نظام سیاسی اسلام که اداره امور جامعه بر اساس قوانین دین است و تأمین نیازهای معنوی مردم در کنار توجه و تأمین نیازهای مادی از اهداف و وظایف حکومت اسلامی به‌شمار می‌رود، اهمیت جایگاه و نقش رهبری بیشتر آشکار می‌گردد. از این رو ولایت و رهبری در اسلام به‌عنوان یکی از پایه‌های اساسی اسلام بلکه مهم‌ترین رکن اسلام معرفی شده است^۱ و برای رهبر و حاکم اسلامی شرایط ویژه‌ای در نظر گرفته شده است. در قانون اساسی که برگرفته از مبانی اسلام است «صلاحیت علمی لازم برای افتاء در ابواب مختلف فقه و عدالت و تقوای لازم برای رهبری امت اسلام و بینش

۱. حر عاملی، محمدبن حسن، وسائل الشیعه، بیروت، ج ۱، ص ۷.

صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت و قدرت کافی برای رهبری^۱ به عنوان شرایط و صفات رهبر مطرح شده است. تاریخ انقلاب اسلامی صحنه نمایش قدرت رهبری شکوهمند امام خمینی(ره) بود که در نوع خود بی نظیر است، بی شک صداقت، صراحت، شجاعت، سازش ناپذیری، از جان گذشتگی، صلابت، قاطعیت، عشق به اسلام، مقام عرفانی، وارستگی، شخصیت والای علمی و فقهاتی و سادگی معنی دار زندگی امام(ره) در ارائه این الگوی رهبری موثر بوده است.

آنچه که مهم تر از این شاخص های برجسته، امام را به عنوان اسوه رهبری قرار داده و به وی نقشی برتر از یک رهبر انقلاب بخشیده؛ این است که به تعبیر «شهید مطهری» ندای امام از قلب فرهنگ و از اعماق تاریخ و از ژرفای روح این ملت برخاسته، مردی که در طول چهارده قرن حماسه محمد^ص، علی^ع، زهرا(سلام الله علیها)، حسن^ع، حسین^ع، زینب (سلام الله علیها)، سلمان، ابوذر و... صدها هزار شخصیت اسلامی دیگر را شنیده بودند و این حماسه ها با روحشان عجین شده بود، بار دیگر همان ندای آشنا را از حلقوم این مرد شنیدند. علی^ع و حسین^ع را در چهره او مشاهده کردند او را آئینه تمام نمای فرهنگ و هویت اسلامی خود که تحفیر شده بود، دیدند. مردم در امام ذوب شدند و امام(ره) در برابر این لبیک بزرگ تاریخ چه کرد؟ او به این ملت گمنام شخصیت داد و هویت اسلامی از دست رفته شان را به آن ها بازگرداند و ایران را وارد صحنه سیاست جهان نمود^۲ پس از رحلت امام(ره)، رهبری انقلاب اسلامی در دست با کفایت شخصی قرار گرفت که به تعبیر معمار کبیر انقلاب «بازوی توانای جمهوری اسلامی»^۳ «و از جمله افراد نادری هستند که چون خورشید روشنی می دهند»^۴.

حضرت آیت الله العظمی خامنه ای در شرایطی رهبری انقلاب اسلامی را عهده دار شدند که از یک سو جنگ تحمیلی به پایان رسیده و شرایط ویژه دوران بازسازی و مشکلات خاص آن نمایان شده بود و از یک طرف نیاز به برنامه ریزی، تلاش، تخصص و سرمایه را برای پیشرفت کشور ضروری

۱. قانون اساسی، اصل ۱۰۹.

۲. مطهری، مرتضی، پیرامون انقلاب اسلامی، انتشارات صدرا، ۱۳۷۸، ص ۱۱۹.

۳. صحیفه نور، ج ۲۰، ص ۱۷۳.

۴. همان.

می‌ساخت و از طرف دیگر باید ارزش‌های انقلاب و اصول آن در این میدان به فراموشی سپرده نمی‌شد و در شرایطی که تهاجم نظامی دشمن به تهاجم فرهنگی تبدیل شد و اوضاع به مراتب خطرناک‌تر و حساس‌تر از تهاجم نظامی را ترسیم می‌کرد چه که این بار دشمن عقاید، افکار و فرهنگ جامعه اسلامی به ویژه جوانان را هدف قرار داد تا نظام اسلامی را از درون یا مشکل مواجه سازد. و همچنین شرایط خاص جهانی نیز به حساسیت این دوران می‌افزود. فروپاشی شوروی سابق زمینه یک‌تازی آمریکا را برای ایجاد نظام تک‌قطبی در جهان فراهم نمود که این امر موجب افزایش فشارهای آمریکا علیه ایران گردید، پشت کردن برخی از عناصر خودی نسبت به اصول و ارزش‌های انقلاب اسلامی و کسانی که در داخل، آب به آسیاب دشمن می‌ریختند نیز این حساسیت‌ها را مضاعف می‌نمود.

در چنین شرایط حساسی مقام معظم رهبری شجاعانه و هوشمندانه انقلاب اسلامی را تا به امروز رهبری کردند و در سایه رهبری ایشان و حمایت مردم، امروز ایران اسلامی به‌عنوان کشوری مستقل و تأثیرگذار در سطح منطقه و جهان مطرح شده، در برابر یک‌تازی‌های آمریکا و قدرت‌های بزرگ ایستاده است به گونه‌ای که الکساندر هیک (وزیر دفاع سابق آمریکا) چنین می‌گوید: «به نظر من خطرناک‌تر و مهم‌تر از این مشکلات بین‌المللی، عواقب گسترش بنیادگرایی اسلامی است که در ایران پا گرفته و اکنون عنوان و ثبات رژیم‌های عرب میانه رو را در منطقه تهدید می‌کند، اگر این از کنترل خارج شود منافع ابرقدرت‌ها را به خطرناک‌ترین وجه به مخاطره خواهد انداخت»^۱.

از این رو آمریکا آشکارا به دشمنی با انقلاب اسلامی پرداخته و از هیچ اقدامی در این جهت دریغ نورزید. در این نوشتار برآنیم تا به تبیین جلوه‌هایی اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری در باب جامعه آرمانی بپردازیم.

- فصل اول مبانی و مؤلفه‌های جامعه آرمانی در اسلام و غرب می‌باشد که به مقایسه مبانی و مؤلفه‌های جامعه آرمانی از دیدگاه اندیشمندان اسلامی و غربی می‌پردازد و واژه‌ها و مفاهیم مورد استفاده در تبیین جامعه آرمانی از دو دیدگاه تعریف شده است.

- فصل دوم به بررسی مبانی و مؤلفه‌های جامعه آرمانی در اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری می‌پردازد که برگرفته از قرآن و سیره انبیاء و اولیاء الهی و حکومت مهندوی است. به علاوه در این فصل به مؤلفه‌های جامعه آرمانی از دیدگاه مقام معظم رهبری و زندگی‌نامه و فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی ایشان پرداخته شده است.

- در فصل سوم به فرآیند تحقق جامعه آرمانی اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری اشاره شده است و همچنین چگونگی تحقق و ویژگی‌های دولت و جامعه آرمانی و آسیب‌ها و موانع تحقق جامعه آرمانی مورد توجه قرار گرفت.

- در فصل چهارم به راهبردهای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی تحقق جامعه آرمانی در اندیشه مقام معظم رهبری پرداخته شده است.

بی‌تردید زوایای مختلف شخصیت دینی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای فراتر از دریافت ذهنی بنده می‌باشد و مجموعه حاضر تنها انعکاس بخش کوچکی از جلوه تابناک و با عظمت سکاندار کشتی انقلاب هست و به‌طور محتوم بازتابانیدن تمامی ابعاد زندگی تجسم عینی ولایت و مراد و مقتدای سالکان طریق انبیاء و صلحا به کنکاشی وسیع با بهره‌گیری از شمار زیادی از فرهیختگان، نویسندگان و پدیدآورندگان آثار فرهنگی نیاز دارد که انشاءالله در آینده با استعانت از خداوند سبحان غواصی در دریای خروشان شخصیت‌شناسی سبیل ولایت و رهبری ام‌القرای جهان اسلام را عمق بیشتری خواهم بخشید.

در پایان لازم می‌دانم از تلاش، معاضدت و یاری تمامی افرادی که در زمینه تحقیق، گردآوری و تولید این اثر ناقابل بنده را همراهی نمودند، صمیمانه تقدیر و سپاسگزاری نمایم.

خدایا چنان کن سرانجام کار
تو خشنود باشی و ما رستگار (آمین)

هادی ابراهیمی

دی ماه سال ۱۳۹۰