

مدیریت در مدرسه

آنچه در یک مدرسه غیرانتفاعی می گذرد.



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
شماره کتابشناسی ملی

: سرایش، معصومه، ۱۳۵۱ -
: مدیریت در مدرسه : آنچه در یک مدرسه غیرانتفاعی می گذرد؟
: تهریز: کینون، ۱۳۹۴.
: 90 ص.
: 978-600-94298-4-4
: فیای مختصر
: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
: ۳۸۳۷۵۴۹

شناسنامه حقوقی کتاب

نام کتاب : مدیریت در مدرسه

مؤلف : معصومه سرایی

ناشر: کینون

نوبت چاپ : اول

تیراژ: ۱۰۰۰

تعداد صفحه و قطع : 90- وزیری

شماره شابک : ۴ - ۴ - ۹۴۲۹۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸

سال و محل نشر: ۱۳۹۴ تهریز

بخش اول : آنچه بر سمانه گذشت

بخش دوم : تغییر رفتار

تعریف و هدف تغییر رفتار

روشهای تغییر رفتار

برنامه تغییر رفتار

فصل اول: روشهای افزایش نیرومندی رفتار (تقویت کننده ها)

تقویت کننده ها

اصول تقویت

روش تقویت مثبت

عوامل مؤثر بر افزایش اثربخشی روش تقویت مثبت

انواع تقویت کننده های مثبت

اجرای روش تقویت مثبت

اقتصاد پنه ای

روش تقویت منفی

قرار داد وابستگی

فصل دوم : روشهای ایجاد یک رفتار مطلوب

صل سوم: روشهای نگهداری و گسترش رفتارهای مطلوب

فصل چهارم: روشهای کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب

فصل پنجم: اثر پیگمالیون واصل پریماک

فصل ششم: افت تحصیلی و عوامل مؤثر بر آن - انواع روشهای مطالعه

مقدمه

این کتاب در دوبخش طراحی شده که بخش اول تجربه و تلاشهای مدیر یک مدرسه غیرانتفاعی در مورد دانش آموز ضعیفی است که بعد از ۴ سال به نتیجه مطلوب می‌رسد و بخش دوم در مورد مطالبی در مورد روشهای تغییر رفتار و سایر مواردی است که او به کار برده است. شاید مطالب او به کتاب کمی خسته کننده به نظر برسد ولی این مطالب به منظور استفاده اولیا و معلمان است که در این موردی درد مستقیم دارند.

معلمان و مدیران دوست دارید دانش آموزان زرنگی را در کلاس یا مدرسه داشته باشند. ولی او از جمله مدیران است که علاقه وافر به دانش آموزان ضعیف دارد، چرا که معتقد است دانش آموز زرنگ، بیشتر خودش را به چالش می‌کشد. ولی دانش آموز ضعیف، مدیر و معلمش را آماج همیشه مجبورند به دنبال راه حل هایی بگردند تا زمینه یادگیری برای دانش آموزان ضعیف را فراهم نمایند. او اعتقاد دارد: معلم خوب، کسی است که دانش آموز ضعیف را کمک نموده تا پیشرفت کند، والا، دانش آموز زرنگ، راهش را پیدا کرده و می‌تواند گلیم اش را از آب بیرون بکشد. هرچند این عقیده به مذاق معلمان خوش نباشد. او در طول خدمت همواره به دنبال راه حلهای جدید برای این عده بوده است که به یک راه حل عمومی دست یافته، که با اجرا کردنش، به نتایج خوبی رسید.

اسم این راه حل را "پروژه اتاق بحران" نهاد. که در آینده ای نزدیک کتابی با همین عنوان به چاپ خواهد رساند.

بخش اول : آنچه بر سمانه گذشت.....

تابستان ۹۱ سمانه را برای کلاس تقویتی در مدرسه ثبت نام کردند، چون درسش خیلی ضعیف بود. او هفته ای سه روز برای کلاس ریاضی و فارسی (املا) به مدرسه می آمد ولی معلم مربوطه و مدیر مدرسه برخلاف سایر دانش آموزان از پیشرفت او ناراضی بودند. اول مهر مادر سمانه به همان مدرسه مراجعه نموده و درخواست کرد که او را در آن مدرسه ثبت نام نمایند. بدلیل وضع درسی خیلی ضعیف مدیر در ثبت نام او مردد بود. از طرفی دلش می خواست به او کمک کند از طرف دیگر می دانست معلم و بقیه دانش آموزان در طول سالتحصیلی مرتباً غر خواهند زد و این برای سمانه تاثیر منفی داشت. سمانه کارنامه قبولی کلاس چهارم را از یکی از دانش آموزان مدرسه داشت. جاییکه معمولاً مدیران و معلمان ادعا دارند کارشان بهتر از مدارس غیرانتفاعی است. جاییکه مادر سمانه ادعا میکرد سمانه در تابستان پیشرفت خوبی کرده و می تواند ساعت را بخواند و شماره تلفن منزلشان را حفظ کند. حساب کنید همچون دانش آموزی قبولی پایه چهارم داشت.

بالاخره مدیر مدرسه با اکراه او را ثبت نام نمود و تاکید کرد در صورتیکه سمانه پیشرفت لازم را در طول سالتحصیلی نداشته باشد اجازه ارتقا به پایه بالاتر را نخواهد داد.

سالتحصیلی شروع شد. پیش بینی مدیر به وقوع پیوست. هر زنگ تفریح معلمش از دست او آه و ناله کرده و میگفت بچه های کلاس از تکرار زیاد مطالب خسته شده و گلابه دارند.